

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : تصمیم گیری چیست ؟ | نام درس : اجتماعی  | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1 - دانش آموزان مفهوم تصمیم گیری را درک کنند.2- اهمیت تصمیم گیری در زندگی روزمره را دریابند. 3- انواع تصمیم گیری و عوامل موثر بر آن را بشناسند. 4- مهارت های تصمیم گیری را بیاموزند. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش آموزان بتوانند مثال هایی از تصمیم گیری در زندگی روزمره ارائه دهند . 2- تفاوت بین تصمیم گیری های ساده و پیچیده را تشخیص دهند . 3- عواقب تصمیم گیری های مختلف را پیش بینی کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | در پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود:1- تعریف ساده ای از تصمیم گیری ارائه دهند.2- حداقل سه عامل موثر بر تصمیم گیری را نام ببرند.3- یک تصمیم ساده را به صورت گروهی اتخاذ کنند.4- اهمیت مشورت با دیگران در هنگام تصمیم گیری را بیان کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | **پرسش:** آیا شما تا به حال مجبور شده اید تصمیم مهمی بگیرید؟**فعالیت:** از دانش آموزان می خواهیمچند نمونه از تصمیم گیری های روزانه خود را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | کتاب درسیتخته وایت برد ، ماژیک تصاویر مرتبط با تصمیم گیریکارت های بازیداستان های کوتاه |
| * روش تدریس
 | پرسش و پاسخ ، کارگروهی ،یادگیری مشارکتی .... |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه:** با پرسیدن سوالاتی مانند "آیا شما تا به حال مجبور شده اید تصمیم مهمی بگیرید؟" و "چه عواملی در تصمیم گیری شما موثر بوده است؟" دانش آموزان را به بحث و گفتگو تشویق می کنیم. یک داستان کوتاه و جذاب درباره تصمیم گیری یک شخصیت را برای دانش آموزان تعریف می کنیم. **ارائه مفهوم:** مفهوم تصمیم گیری را به زبان ساده و با استفاده از مثال های روزمره برای دانش آموزان توضیح می دهیم. تفاوت بین تصمیم گیری های ساده و پیچیده را با ذکر مثال های مشخص بیان می کنیم.**فعالیت گروهی:** دانش آموزان را به گروه های کوچک تقسیم می کنیم و به هر گروه یک سناریوی ساده (مثلاً انتخاب یک بازی برای زنگ تفریح) می دهیم.از آنها می خواهیمبه صورت گروهی تصمیم بگیرند و دلایل خود را توضیح دهند. **بازی:** بازی "تصمیم گیری سریع" را انجام می دهیم. در این بازی، شما سوالاتی با پاسخ های چندگانه مطرح می کنیم و دانش آموزان باید در زمان کوتاه تصمیم بگیرند. **نمایش خلاق:** از دانش آموزان می خواهیمیک نمایش کوتاه درباره یک تصمیم گیری مهم در زندگی خود یا یکی از شخصیت های مورد علاقه شان اجرا کنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **پرسش و پاسخ:** در مورد مفاهیم آموزش داده شده پرسش هایی مطرح می کنیم.**انجام یک تمرین کوتاه:** به دانش آموزان یک سناریوی جدید ب می دهیم و از آنها می خواهیمتصمیم بگیرند و دلایل خود را بنویسند |
| * تکلیف
 | از دانش آموزان می خواهیم یک تصمیم مهم در زندگی خود را که قبلاً گرفته اند، به صورت نوشتاری شرح دهند و دلایل خود را برای آن تصمیم بیان کنند. |