

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : تصمیم  گیری چیست ؟ | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1 - دانش آموزان مفهوم تصمیم گیری را درک کنند.  2- اهمیت تصمیم گیری در زندگی روزمره را دریابند.  3- انواع تصمیم گیری و عوامل موثر بر آن را بشناسند.  4- مهارت های تصمیم گیری را بیاموزند. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش آموزان بتوانند مثال هایی از تصمیم گیری در زندگی روزمره ارائه دهند .  2- تفاوت بین تصمیم گیری های ساده و پیچیده را تشخیص دهند .  3- عواقب تصمیم گیری های مختلف را پیش بینی کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | در پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود:  1- تعریف ساده ای از تصمیم گیری ارائه دهند.  2- حداقل سه عامل موثر بر تصمیم گیری را نام ببرند.  3- یک تصمیم ساده را به صورت گروهی اتخاذ کنند.  4- اهمیت مشورت با دیگران در هنگام تصمیم گیری را بیان کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | **پرسش:** آیا شما تا به حال مجبور شده اید تصمیم مهمی بگیرید؟  **فعالیت:** از دانش آموزان می خواهیمچند نمونه از تصمیم گیری های روزانه خود را نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی  تخته وایت برد ، ماژیک  تصاویر مرتبط با تصمیم گیری  کارت های بازی  داستان های کوتاه | | |
| * روش تدریس | پرسش و پاسخ ، کارگروهی ،یادگیری مشارکتی .... | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** با پرسیدن سوالاتی مانند "آیا شما تا به حال مجبور شده اید تصمیم مهمی بگیرید  ؟" و "چه عواملی در تصمیم گیری شما موثر بوده است؟" دانش آموزان را به بحث و گفتگو  تشویق می کنیم. یک داستان کوتاه و جذاب درباره تصمیم گیری یک شخصیت را برای دانش آموزان  تعریف می کنیم.  **ارائه مفهوم:** مفهوم تصمیم گیری را به زبان ساده و با استفاده از مثال های روزمره برای دانش  آموزان توضیح می دهیم. تفاوت بین تصمیم گیری های ساده و پیچیده را با ذکر مثال های مشخص  بیان می کنیم.  **فعالیت گروهی:** دانش آموزان را به گروه های کوچک تقسیم می کنیم و به هر گروه یک سناریوی  ساده (مثلاً انتخاب یک بازی برای زنگ تفریح) می دهیم.  از آنها می خواهیمبه صورت گروهی تصمیم بگیرند و دلایل خود را توضیح دهند.  **بازی:** بازی "تصمیم گیری سریع" را انجام می دهیم. در این بازی، شما سوالاتی با پاسخ های  چندگانه مطرح می کنیم و دانش آموزان باید در زمان کوتاه تصمیم بگیرند.  **نمایش خلاق:** از دانش آموزان می خواهیمیک نمایش کوتاه درباره یک تصمیم گیری مهم در  زندگی خود یا یکی از شخصیت های مورد علاقه شان اجرا کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **پرسش و پاسخ:** در مورد مفاهیم آموزش داده شده پرسش هایی مطرح می کنیم.  **انجام یک تمرین کوتاه:** به دانش آموزان یک سناریوی جدید ب می دهیم و از آنها می خواهیم  تصمیم بگیرند و دلایل خود را بنویسند | | |
| * تکلیف | از دانش آموزان می خواهیم یک تصمیم مهم در زندگی خود را که قبلاً گرفته اند، به صورت  نوشتاری شرح دهند و دلایل خود را برای آن تصمیم بیان کنند. | | |