

پایه تحصیلی : ششم	نام درس : فارسی	موضوع : پنجره های شناخت	✓ طرح درس روزانه
تعداد دانش آموزان :	نام آموزگار:	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	
۱- پرورش روحیه کنجکاوی و پرسشگری در دانش آموزان. ۲- تقویت مهارت های تفکر انتقادی و استدلالی. ۳- ارتقای توانایی دانش آموزان در بیان ایده ها و نظرات خود. ۴- پرورش روحیه همکاری و کار گروهی.			• اهداف کلی
۱ - دانش آموزان بتوانند منظور از پنجره های شناخت را توضیح دهند . ۲- دانش آموزان بتوانند جهان اطراف را بهتر بشناسند.			• اهداف جزئی
۱- دانش آموزان یک نقاشی از چیزی که بیشتر از همه به آن علاقه دارند بکشند و درباره آن توضیح دهند. ۲- دانش آموزان یک داستان کوتاه درباره باور خود نسبت به راه های شناخت بنویسند. ۳- دانش آموزان به صورت گروهی یک آزمایش ساده انجام دهند و نتایج آن را ارائه کنند.			• اهداف رفتاری
پرسیدن سوالاتی مانند " :چه چیزی باعث می شود که شما دنیای اطراف خود را بشناسید؟ " یا "چه سوالاتی در مورد دنیای اطراف شما وجود دارد؟" مشاهده توانایی دانش آموزان در بیان نظرات خود و گوش دادن به نظرات دیگران.			• ارزشیابی تشخیصی
کتاب درسی فارسی تخته وایت برد، ماژیک کاغذ، مداد			• وسایل و رسانه های آموزشی
ترکیبی از روش های پرسش و پاسخ و سخنرانی و یادگیری مشارکتی...			• روش تدریس

مقدمه: با طرح یک سوال جذاب مانند "چگونه ما دنیای اطراف خود را می‌شناسیم؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند کنید. توسعه درس: معرفی به کارگیری قدرت عقل و خرد در توضیح نقش آن‌ها در شناخت جهان. انجام فعالیت‌های عملی برای تقویت فکر (مثلاً کارگروهی، شنیدن نظرات مخالف). نمایش تصاویر مختلف و تشویق دانش‌آموزان به توصیف آنچه می‌بینند. تقسیم دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک و دادن یک موضوع برای تحقیق و ارائه. تشویق دانش‌آموزان به پرسیدن سوالات درباره جهان اطراف. جمع‌بندی: با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق کنید.	• ارائه درس
معلم سؤالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند. معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های گروهی کمک می‌کند. معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند. معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا نتایج کار خود را به کلاس ارائه دهند.	• فعالیت‌های معلم - دانش آموز
مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس. ارزیابی نقاشی‌ها، داستان‌ها و ارائه‌های دانش‌آموزان. پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان یک دفترچه یادداشت تهیه کنند و هر روز یک چیز جدید که یاد گرفته‌اند در آن بنویسند.	• تکلیف