

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : پنجره هایشناخت  | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : ششم  |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- پرورش روحیه کنجکاوی و پرسشگری در دانش‌آموزان.2- تقویت مهارت‌های تفکر انتقادی و استدلالی.3- ارتقای توانایی دانش‌آموزان در بیان ایده‌ها و نظرات خود.4- پرورش روحیه همکاری و کار گروهی. |
| * اهداف جزئی
 | 1 - دانش‌آموزان بتوانند منظور از پنجره‌های شناخت را توضیح دهند . 2- دانش‌آموزان بتوانند جهان اطراف را بهتر بشناسند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک نقاشی از چیزی که بیشتر از همه به آن علاقه دارند بکشند و درباره آن توضیح دهند.2- دانش‌آموزان یک داستان کوتاه درباره باور خود نسبت به راه های شناخت بنویسند.3- دانش‌آموزان به صورت گروهی یک آزمایش ساده انجام دهند و نتایج آن را ارائه کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسیدن سوالاتی مانند: "چه چیزی باعث می‌شود که شما دنیای اطراف خود را بشناسید؟" یا "چه سوالاتی در مورد دنیای اطراف شما وجود دارد؟"مشاهده توانایی دانش‌آموزان در بیان نظرات خود و گوش دادن به نظرات دیگران. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | کتاب درسی فارسی تخته وایت برد، ماژیک کاغذ، مداد  |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش های پرسش و پاسخ و سخنرانی و یادگیری مشارکتی... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "چگونه ما دنیای اطراف خود را می‌شناسیم؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند کنید.**توسعه درس:**معرفی به کارگیری قدرت عقل و خرد در توضیح نقش آن‌ها در شناخت جهان.انجام فعالیت‌های عملی برای تقویت فکر (مثلاًکارگروهی ،شنیدن نظرات مخالف). نمایش تصاویر مختلف و تشویق دانش‌آموزان به توصیف آنچه می‌بینند. تقسیم دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک و دادن یک موضوع برای تحقیق و ارائه. تشویق دانش‌آموزان به پرسیدن سوالات درباره جهان اطراف.**جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق کنید. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های گروهی کمک می‌کند.معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند.معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا نتایج کار خود را به کلاس ارائه دهند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.ارزیابی نقاشی‌ها، داستان‌ها و ارائه‌های دانش‌آموزان.پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان یک دفترچه یادداشت تهیه کنند و هر روز یک چیز جدید که یاد گرفته‌اند در آن بنویسند. |