

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : پنجره های  شناخت | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- پرورش روحیه کنجکاوی و پرسشگری در دانش‌آموزان.  2- تقویت مهارت‌های تفکر انتقادی و استدلالی.  3- ارتقای توانایی دانش‌آموزان در بیان ایده‌ها و نظرات خود.  4- پرورش روحیه همکاری و کار گروهی. | | |
| * اهداف جزئی | 1 - دانش‌آموزان بتوانند منظور از پنجره‌های شناخت را توضیح دهند .  2- دانش‌آموزان بتوانند جهان اطراف را بهتر بشناسند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک نقاشی از چیزی که بیشتر از همه به آن علاقه دارند بکشند و درباره آن  توضیح دهند.  2- دانش‌آموزان یک داستان کوتاه درباره باور خود نسبت به راه های شناخت بنویسند.  3- دانش‌آموزان به صورت گروهی یک آزمایش ساده انجام دهند و نتایج آن را ارائه کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالاتی مانند: "چه چیزی باعث می‌شود که شما دنیای اطراف خود را بشناسید؟  " یا "چه سوالاتی در مورد دنیای اطراف شما وجود دارد؟"  مشاهده توانایی دانش‌آموزان در بیان نظرات خود و گوش دادن به نظرات دیگران. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی فارسی  تخته وایت برد، ماژیک  کاغذ، مداد | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش های پرسش و پاسخ و سخنرانی و یادگیری مشارکتی... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "چگونه ما دنیای اطراف خود را می‌شناسیم؟"  دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند کنید.  **توسعه درس:**معرفی به کارگیری قدرت عقل و خرد در توضیح نقش آن‌ها در شناخت جهان.  انجام فعالیت‌های عملی برای تقویت فکر (مثلاًکارگروهی ،شنیدن نظرات مخالف). نمایش  تصاویر مختلف و تشویق دانش‌آموزان به توصیف آنچه می‌بینند. تقسیم دانش‌آموزان به  گروه‌های کوچک و دادن یک موضوع برای تحقیق و ارائه. تشویق دانش‌آموزان به پرسیدن  سوالات درباره جهان اطراف.  **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق کنید. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.  معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های گروهی کمک می‌کند.  معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند.  معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا نتایج کار خود را به کلاس ارائه دهند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.  ارزیابی نقاشی‌ها، داستان‌ها و ارائه‌های دانش‌آموزان.  پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان یک دفترچه یادداشت تهیه کنند و هر روز یک چیز جدید که یاد گرفته‌اند در آن  بنویسند. | | |