

✓ طرح درس روزانه	موضوع : آداب دوستی	نام درس : اجتماعی	پایه تحصیلی : ششم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
اهداف کلی	۱- دانش آموزان با آداب صحیح دوستی آشنا شوند. ۲- دانش آموزان بتوانند حدود و مرزهای دوستی را مشخص کنند. ۳- دانش آموزان مهارت های نه گفتن را فرا بگیرند. ۴- دانش آموزان بتوانند روابط دوستانه سالمی برقرار کنند.		
اهداف جزئی	۱ - دانش آموزان بتوانند مثال هایی از رفتارهای مناسب و نامناسب در دوستی بزنند . ۲- دانش آموزان بتوانند اهمیت احترام متقابل در دوستی را توضیح دهند . ۳ - دانش آموزان بتوانند روش های مختلف نه گفتن را بیان کنند .		
اهداف رفتاری	دانش آموزان پس از پایان درس ۱- بتوانند یک دوست خوب را معرفی کنند و ویژگی های او را توضیح دهند. ۲- بتوانند در موقعیت های مختلف، با استفاده از مهارت های نه گفتن، از خود دفاع کنند. ۳- بتوانند یک داستان کوتاه در مورد یک دوستی خوب بنویسند که در آن آداب دوستی رعایت شده باشد.		
ارزشیابی تشخیصی	پرسش و پاسخ شفاهی :از دانش آموزان سوالاتی در مورد تجربه هایشان از دوستی و مشکلاتی که ممکن است در روابط دوستانه پیش بیاید پرسیده می شود. فعالیت گروهی :دانش آموزان به صورت گروهی، کلماتی را که با مفهوم آداب دوستی مرتبط هستند، روی تخته می نویسند.		
وسایل و رسانه های آموزشی	تخته وایت برد ، ماژیک های رنگی کاغذ و قلم ، تصاویر مرتبط با دوستی فیلم کوتاه در مورد آداب دوستی کارت های بازی با موضوع تصمیم گیری در دوستی		

روش پرسش و پاسخ ، روش سخنرانی ، روش نمایشی....	• روش تدریس
مقدمه: با یک داستان کوتاه یا یک شعر در مورد دوستی، توجه دانش آموزان را جلب می کنیم. توسعه: تعریف آداب دوستی و اهمیت آن ، ویژگی های یک دوست خوب و رفتارهای مناسب در دوستی ، اهمیت احترام متقابل در دوستی ، حدود و مرزهای دوستی و چگونگی تعیین آنها مهارت های نه گفتن و روش های مختلف بیان آن ، داستان هایی از دوستی هایی که به دلیل رعایت نکردن آداب دوستی به مشکل برخورده اند ، فعالیت های گروهی و بازی نقش آفرینی نتیجه گیری: با تاکید بر اهمیت رعایت آداب دوستی در زندگی، درس را به پایان می بریم.	• ارائه درس
معلم سوالاتی را مطرح می کند و دانش آموزان به آنها پاسخ می دهند. دانش آموزان در گروه های کوچک به بحث و تبادل نظر می پردازند. دانش آموزان فیلم کوتاه را تماشا می کنند و در مورد آن بحث می کنند. دانش آموزان در نقش های مختلف قرار می گیرند و موقعیت های مختلف مربوط به دوستی را بازی می کنند.	• فعالیت های معلم - دانش آموز
پرسش و پاسخ کتبی: از دانش آموزان خواسته می شود تا به سوالاتی درباره آداب دوستی به صورت کتبی پاسخ دهند. ارزشیابی از فعالیت های گروهی: از دانش آموزان خواسته می شود تا نتایج بحث های گروهی خود را ارائه دهند. ارزشیابی از نقش آفرینی: از دانش آموزان خواسته می شود تا درباره تجربیات خود از نقش آفرینی توضیح دهند.	• ارزشیابی پایانی
نوشتن یک داستان کوتاه در مورد یک دوستی که در آن آداب دوستی رعایت شده باشد مصاحبه با یک دوست و نوشتن گزارش آن	• تکلیف