

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : آداب دوستی | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- دانش‌آموزان با آداب صحیح دوستی آشنا شوند.  2- دانش‌آموزان بتوانند حدود و مرزهای دوستی را مشخص کنند.  3- دانش‌آموزان مهارت‌های نه گفتن را فرا بگیرند.  4- دانش‌آموزان بتوانند روابط دوستانه سالمی برقرار کنند. | | |
| * اهداف جزئی | 1 - دانش‌آموزان بتوانند مثال‌هایی از رفتارهای مناسب و نامناسب در دوستی بزنند .  2- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت احترام متقابل در دوستی را توضیح دهند .  3 - دانش‌آموزان بتوانند روش‌های مختلف نه گفتن را بیان کنند . | | |
| * اهداف رفتاری | دانش‌آموزان پس از پایان درس  1- بتوانند یک دوست خوب را معرفی کنند و ویژگی‌های او را توضیح دهند.  2- بتوانند در موقعیت‌های مختلف، با استفاده از مهارت‌های نه گفتن، از خود دفاع کنند.  3- بتوانند یک داستان کوتاه در مورد یک دوستی خوب بنویسند که در آن آداب دوستی رعایت  شده باشد. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسش و پاسخ شفاهی: از دانش‌آموزان سوالاتی در مورد تجربه‌هایشان از دوستی و مشکلاتی که  ممکن است در روابط دوستانه پیش بیاید پرسیده می‌شود.  فعالیت گروهی: دانش‌آموزان به صورت گروهی، کلماتی را که با مفهوم آداب دوستی مرتبط هستند،  روی تخته می‌نویسند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی  کاغذ و قلم ، تصاویر مرتبط با دوستی  فیلم کوتاه در مورد آداب دوستی  کارت‌های بازی با موضوع تصمیم‌گیری در دوستی | | |
| * روش تدریس | روش پرسش و پاسخ ، روش سخنرانی ،روش نمایشی.... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با یک داستان کوتاه یا یک شعر در مورد دوستی، توجه دانش‌آموزان را جلب می‌کنیم.  **توسعه:** تعریف آداب دوستی و اهمیت آن ، ویژگی‌های یک دوست خوب و رفتارهای مناسب در  دوستی ، اهمیت احترام متقابل در دوستی ، حدود و مرزهای دوستی و چگونگی تعیین آن‌ها  مهارت‌های نه گفتن و روش‌های مختلف بیان آن ، داستان‌هایی از دوستی‌هایی که به دلیل رعایت  نکردن آداب دوستی به مشکل برخورده‌اند ، فعالیت‌های گروهی و بازی نقش‌آفرینی  **نتیجه‌گیری:** با تاکید بر اهمیت رعایت آداب دوستی در زندگی، درس را به پایان می‌بریم. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.  دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به بحث و تبادل نظر می‌پردازند.  دانش‌آموزان فیلم کوتاه را تماشا می‌کنند و در مورد آن بحث می‌کنند.  دانش‌آموزان در نقش‌های مختلف قرار می‌گیرند و موقعیت‌های مختلف مربوط به دوستی را  بازی می‌کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **پرسش و پاسخ کتبی:** از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا به سوالاتی درباره آداب دوستی به  صورت کتبی پاسخ دهند.  **ارزشیابی از فعالیت‌های گروهی:** از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا نتایج بحث‌های گروهی خود را  ارائه دهند.  **ارزشیابی از نقش‌آفرینی:** از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا درباره تجربیات خود از نقش‌آفرینی  توضیح دهند. | | |
| * تکلیف | نوشتن یک داستان کوتاه در مورد یک دوستی که در آن آداب دوستی رعایت شده باشد  مصاحبه با یک دوست و نوشتن گزارش آن | | |