

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : آداب دوستی | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- دانش‌آموزان با آداب صحیح دوستی آشنا شوند.2- دانش‌آموزان بتوانند حدود و مرزهای دوستی را مشخص کنند.3- دانش‌آموزان مهارت‌های نه گفتن را فرا بگیرند.4- دانش‌آموزان بتوانند روابط دوستانه سالمی برقرار کنند. |
| * اهداف جزئی
 | 1 - دانش‌آموزان بتوانند مثال‌هایی از رفتارهای مناسب و نامناسب در دوستی بزنند . 2- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت احترام متقابل در دوستی را توضیح دهند . 3 - دانش‌آموزان بتوانند روش‌های مختلف نه گفتن را بیان کنند .  |
| * اهداف رفتاری
 | دانش‌آموزان پس از پایان درس 1- بتوانند یک دوست خوب را معرفی کنند و ویژگی‌های او را توضیح دهند. 2- بتوانند در موقعیت‌های مختلف، با استفاده از مهارت‌های نه گفتن، از خود دفاع کنند. 3- بتوانند یک داستان کوتاه در مورد یک دوستی خوب بنویسند که در آن آداب دوستی رعایت شده باشد. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسش و پاسخ شفاهی: از دانش‌آموزان سوالاتی در مورد تجربه‌هایشان از دوستی و مشکلاتی که ممکن است در روابط دوستانه پیش بیاید پرسیده می‌شود.فعالیت گروهی: دانش‌آموزان به صورت گروهی، کلماتی را که با مفهوم آداب دوستی مرتبط هستند، روی تخته می‌نویسند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی کاغذ و قلم ، تصاویر مرتبط با دوستی فیلم کوتاه در مورد آداب دوستیکارت‌های بازی با موضوع تصمیم‌گیری در دوستی |
| * روش تدریس
 | روش پرسش و پاسخ ، روش سخنرانی ،روش نمایشی.... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه:** با یک داستان کوتاه یا یک شعر در مورد دوستی، توجه دانش‌آموزان را جلب می‌کنیم.**توسعه:** تعریف آداب دوستی و اهمیت آن ، ویژگی‌های یک دوست خوب و رفتارهای مناسب در دوستی ، اهمیت احترام متقابل در دوستی ، حدود و مرزهای دوستی و چگونگی تعیین آن‌هامهارت‌های نه گفتن و روش‌های مختلف بیان آن ، داستان‌هایی از دوستی‌هایی که به دلیل رعایت نکردن آداب دوستی به مشکل برخورده‌اند ، فعالیت‌های گروهی و بازی نقش‌آفرینی **نتیجه‌گیری:** با تاکید بر اهمیت رعایت آداب دوستی در زندگی، درس را به پایان می‌بریم. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به بحث و تبادل نظر می‌پردازند. دانش‌آموزان فیلم کوتاه را تماشا می‌کنند و در مورد آن بحث می‌کنند. دانش‌آموزان در نقش‌های مختلف قرار می‌گیرند و موقعیت‌های مختلف مربوط به دوستی را بازی می‌کنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **پرسش و پاسخ کتبی:** از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا به سوالاتی درباره آداب دوستی به صورت کتبی پاسخ دهند.**ارزشیابی از فعالیت‌های گروهی:** از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا نتایج بحث‌های گروهی خود را ارائه دهند.**ارزشیابی از نقش‌آفرینی:** از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا درباره تجربیات خود از نقش‌آفرینی توضیح دهند. |
| * تکلیف
 |  نوشتن یک داستان کوتاه در مورد یک دوستی که در آن آداب دوستی رعایت شده باشد مصاحبه با یک دوست و نوشتن گزارش آن |