

✓ طرح درس روزانه	موضوع : انواع لباس	نام درس : درس ۱۵ اجتماعی	پایه تحصیلی : ششم
	زمان تدریس :	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- دانش آموزان با انواع مختلف لباس در فرهنگ ها و اقلیم های مختلف آشنا شوند. ۲- دانش آموزان به اهمیت لباس در زندگی روزمره و نقش آن در هویت فردی و اجتماعی پی ببرند. ۳- دانش آموزان بتوانند مواد اولیه و مراحل تولید انواع لباس را بشناسند.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند انواع لباس های سنتی و مدرن را نام ببرند و تفاوت های آن ها را بیان کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند مواد اولیه مورد استفاده در تولید لباس را نام ببرند. ۳- دانش آموزان بتوانند مراحل تولید یک لباس ساده را توضیح دهند. ۴- دانش آموزان بتوانند تأثیر اقلیم بر نوع لباس پوشیدن مردم را توضیح دهند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان بتوانند با استفاده از تصاویر و نمونه های واقعی، انواع لباس را شناسایی کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند در بحث های کلاسی درباره اهمیت لباس شرکت فعال داشته باشند. ۳- دانش آموزان بتوانند به صورت گروهی، تحقیقاتی درباره انواع لباس انجام دهند. ۴- دانش آموزان بتوانند با استفاده از مواد بازیافتی، لباس های ساده ای طراحی و تولید کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسیدن سوالاتی در مورد آشنایی دانش آموزان با انواع لباس هایی که در روزمره استفاده می کنند. انجام یک فعالیت ساده مانند آوردن نمونه ای از یک لباس سنتی و توضیح ویژگی های آن.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تصاویر انواع لباس های سنتی و مدرن از سراسر جهان نمونه هایی از پارچه های مختلف ابزارهای دوخت و دوز ساده مواد بازیافتی برای ساخت لباس تخته وایت برد یا سیاه برد، ماژیک		

ترکیبی از روش‌های فعال، مشارکتی و مبتنی بر پروژه	• الگو و روش تدریس
معرفی انواع لباس: با نمایش تصاویر انواع لباس، دانش‌آموزان را با تنوع لباس‌ها در فرهنگ‌ها و اقلیم‌های مختلف آشنا می‌کنیم مواد اولیه و تولید لباس: به دانش‌آموزان توضیح دهیم که لباس‌ها از چه موادی ساخته می‌شوند و مراحل تولید یک لباس چگونه است. اهمیت لباس: به دانش‌آموزان بگوییم که لباس علاوه بر پوشاندن بدن، نقش مهمی در بیان هویت فردی و اجتماعی، محافظت از بدن و ایجاد زیبایی دارد. تأثیر اقلیم بر لباس: به دانش‌آموزان توضیح دهیم که نوع لباس پوشیدن مردم در مناطق مختلف، تحت تأثیر عوامل اقلیمی مانند دما، رطوبت و تابش خورشید قرار دارد. مصرف مسئولانه لباس: به دانش‌آموزان آموزش دهیم که چگونه لباس‌های خود را با دقت انتخاب کنند و از آن‌ها به خوبی مراقبت کنند تا به محیط زیست آسیب نرسد.	• ارائه درس
یک آزمون کوتاه شامل سوالات چندگزینه‌ای و تشریحی درباره انواع لباس و اهمیت آن. یک پروژه گروهی مانند طراحی و ساخت یک لباس با استفاده از مواد بازیافتی.	• ارزشیابی پایانی
جمع‌آوری اطلاعات درباره لباس‌های سنتی یک کشور خاص. طراحی یک لباس برای یک شخصیت کارتونی یا تاریخی. نوشتن یک مقاله کوتاه درباره اهمیت لباس در زندگی روزمره	• تکلیف