

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : انواع لباس | نام درس : درس 15 اجتماعی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- دانش‌آموزان با انواع مختلف لباس در فرهنگ‌ها و اقلیم‌های مختلف آشنا شوند. 2-دانش‌آموزان به اهمیت لباس در زندگی روزمره و نقش آن در هویت فردی و اجتماعی پی ببرند. 3-دانش‌آموزان بتوانند مواد اولیه و مراحل تولید انواع لباس را بشناسند. |
| * اهداف جزئی
 | 1-دانش‌آموزان بتوانند انواع لباس‌های سنتی و مدرن را نام ببرند و تفاوت‌های آن‌ها را بیان کنند. 2-دانش‌آموزان بتوانند مواد اولیه مورد استفاده در تولید لباس را نام ببرند. 3-دانش‌آموزان بتوانند مراحل تولید یک لباس ساده را توضیح دهند. 4-دانش‌آموزان بتوانند تأثیر اقلیم بر نوع لباس پوشیدن مردم را توضیح دهند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از تصاویر و نمونه‌های واقعی، انواع لباس را شناسایی کنند.2- دانش‌آموزان بتوانند در بحث‌های کلاسی درباره اهمیت لباس شرکت فعال داشته باشند.3- دانش‌آموزان بتوانند به صورت گروهی، تحقیقاتی درباره انواع لباس انجام دهند.4- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از مواد بازیافتی، لباس‌های ساده‌ای طراحی و تولید کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسیدن سوالاتی در مورد آشنایی دانش‌آموزان با انواع لباس‌هایی که در روزمره استفاده می‌کنند.انجام یک فعالیت ساده مانند آوردن نمونه‌ای از یک لباس سنتی و توضیح ویژگی‌های آن. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  تصاویر انواع لباس‌های سنتی و مدرن از سراسر جهان نمونه‌هایی از پارچه‌های مختلف ابزارهای دوخت و دوز ساده مواد بازیافتی برای ساخت لباس تخته وایت‌برد یا سیاه‌برد، ماژیک |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های فعال، مشارکتی و مبتنی بر پروژه |
| * ارائه درس
 | **معرفی انواع لباس:** با نمایش تصاویر انواع لباس، دانش‌آموزان را با تنوع لباس‌ها در فرهنگ‌ها و اقلیم‌های مختلف آشنا می کنیم **مواد اولیه و تولید لباس:** به دانش‌آموزان توضیح دهیم که لباس‌ها از چه موادی ساخته می‌شوند و مراحل تولید یک لباس چگونه است.**اهمیت لباس:** به دانش‌آموزان بگوییم که لباس علاوه بر پوشاندن بدن، نقش مهمی در بیان هویت فردی و اجتماعی، محافظت از بدن و ایجاد زیبایی دارد.**تأثیر اقلیم بر لباس:** به دانش‌آموزان توضیح دهیم که نوع لباس پوشیدن مردم در مناطق مختلف، تحت تأثیر عوامل اقلیمی مانند دما، رطوبت و تابش خورشید قرار دارد.**مصرف مسئولانه لباس:** به دانش‌آموزان آموزش دهیم که چگونه لباس‌های خود را با دقت انتخاب کنند و از آن‌ها به خوبی مراقبت کنند تا به محیط زیست آسیب نرسد. |
| * ارزشیابی پایانی
 | یک آزمون کوتاه شامل سوالات چندگزینه‌ای و تشریحی درباره انواع لباس و اهمیت آن. یک پروژه گروهی مانند طراحی و ساخت یک لباس با استفاده از مواد بازیافتی. |
| * تکلیف
 | جمع‌آوری اطلاعات درباره لباس‌های سنتی یک کشور خاص.طراحی یک لباس برای یک شخصیت کارتونی یا تاریخی.نوشتن یک مقاله کوتاه درباره اهمیت لباس در زندگی روزمره |