

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : انواع لباس | نام درس : درس 15 اجتماعی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- دانش‌آموزان با انواع مختلف لباس در فرهنگ‌ها و اقلیم‌های مختلف آشنا شوند.  2-دانش‌آموزان به اهمیت لباس در زندگی روزمره و نقش آن در هویت فردی و اجتماعی پی ببرند.  3-دانش‌آموزان بتوانند مواد اولیه و مراحل تولید انواع لباس را بشناسند. | | |
| * اهداف جزئی | 1-دانش‌آموزان بتوانند انواع لباس‌های سنتی و مدرن را نام ببرند و تفاوت‌های آن‌ها را بیان کنند.  2-دانش‌آموزان بتوانند مواد اولیه مورد استفاده در تولید لباس را نام ببرند.  3-دانش‌آموزان بتوانند مراحل تولید یک لباس ساده را توضیح دهند.  4-دانش‌آموزان بتوانند تأثیر اقلیم بر نوع لباس پوشیدن مردم را توضیح دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از تصاویر و نمونه‌های واقعی، انواع لباس را شناسایی کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند در بحث‌های کلاسی درباره اهمیت لباس شرکت فعال داشته باشند.  3- دانش‌آموزان بتوانند به صورت گروهی، تحقیقاتی درباره انواع لباس انجام دهند.  4- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از مواد بازیافتی، لباس‌های ساده‌ای طراحی و تولید کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالاتی در مورد آشنایی دانش‌آموزان با انواع لباس‌هایی که در روزمره استفاده می‌کنند.  انجام یک فعالیت ساده مانند آوردن نمونه‌ای از یک لباس سنتی و توضیح ویژگی‌های آن. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تصاویر انواع لباس‌های سنتی و مدرن از سراسر جهان  نمونه‌هایی از پارچه‌های مختلف  ابزارهای دوخت و دوز ساده  مواد بازیافتی برای ساخت لباس  تخته وایت‌برد یا سیاه‌برد، ماژیک | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش‌های فعال، مشارکتی و مبتنی بر پروژه | | |
| * ارائه درس | **معرفی انواع لباس:** با نمایش تصاویر انواع لباس، دانش‌آموزان را با تنوع لباس‌ها در فرهنگ‌  ها و اقلیم‌های مختلف آشنا می کنیم  **مواد اولیه و تولید لباس:** به دانش‌آموزان توضیح دهیم که لباس‌ها از چه موادی ساخته  می‌شوند و مراحل تولید یک لباس چگونه است.  **اهمیت لباس:** به دانش‌آموزان بگوییم که لباس علاوه بر پوشاندن بدن، نقش مهمی در بیان  هویت فردی و اجتماعی، محافظت از بدن و ایجاد زیبایی دارد.  **تأثیر اقلیم بر لباس:** به دانش‌آموزان توضیح دهیم که نوع لباس پوشیدن مردم در مناطق  مختلف، تحت تأثیر عوامل اقلیمی مانند دما، رطوبت و تابش خورشید قرار دارد.  **مصرف مسئولانه لباس:** به دانش‌آموزان آموزش دهیم که چگونه لباس‌های خود را با دقت  انتخاب کنند و از آن‌ها به خوبی مراقبت کنند تا به محیط زیست آسیب نرسد. | | |
| * ارزشیابی پایانی | یک آزمون کوتاه شامل سوالات چندگزینه‌ای و تشریحی درباره انواع لباس و اهمیت آن.  یک پروژه گروهی مانند طراحی و ساخت یک لباس با استفاده از مواد بازیافتی. | | |
| * تکلیف | جمع‌آوری اطلاعات درباره لباس‌های سنتی یک کشور خاص.  طراحی یک لباس برای یک شخصیت کارتونی یا تاریخی.  نوشتن یک مقاله کوتاه درباره اهمیت لباس در زندگی روزمره | | |