

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : معرفت کردگار | نام درس : فارسی  | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- پرورش روحیه شکرگزاری و ستایش خداوند در دانش‌آموزان.2- تقویت حس مسئولیت‌پذیری نسبت به نعمت‌های الهی.3- افزایش آگاهی دانش‌آموزان نسبت به نظم و هماهنگی موجود در جهان. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند نعمت‌های خداوند را نام ببرند و از آن‌ها سپاس گزاری کنند. 2- دانش‌آموزان بتوانند نظم و هماهنگی را در جهان اطراف خود مشاهده کنند. 3- دانش‌آموزان بتوانند آیات و احادیث مرتبط با موضوع درس را تفسیر کنند .  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک نقاشی از نعمت‌های خداوند بکشند. 2- دانش‌آموزان یک نمایش کوتاه درباره نعمت‌های خداوند اجرا کنند.  |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسیدن سوالات باز درباره نعمت‌هایی که دانش‌آموزان در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌کنند.مشاهده توانایی دانش‌آموزان در بیان احساسات خود نسبت به نعمت‌های خداوند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تصاویر طبیعت، آسمان، حیوانات و انسانکتاب درسی فارسیتخته وایت برد، ماژیک، کاغذ، مداد رنگی |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش پرسش و پاسخ ، روش سخنرانی ، یادگیری مشارکتی.... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "آیا تا به حال به زیبایی آسمان شب فکر کرده‌اید؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند کنید. **توسعه درس:** معرفی مفهوم نعمت و بیان اینکه همه چیزهایی که در اطراف ما وجود دارد، نعمت خداوند است.خواندن آیات و احادیث مرتبط با شکرگزاری و ستایش خداوند.نمایش تصاویر زیبا از طبیعت و بحث درباره نظم و هماهنگی موجود در آن. انجام فعالیت‌های گروهی برای شناسایی نعمت‌های خداوند در زندگی روزمره. تشویق دانش‌آموزان به بیان احساسات خود نسبت به نعمت‌های خداوند. **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق کنید. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند. معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های گروهی کمک می‌کند. معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند.معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا نتایج کار خود را به کلاس ارائه دهند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس. ارزیابی نقاشی‌ها، شعرها و نمایش‌های دانش‌آموزان. پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان یک دفترچه یادداشت تهیه کنند و هر روز چند نعمت خداوند را در آن بنویسند. |