

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : معرفت کردگار | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- پرورش روحیه شکرگزاری و ستایش خداوند در دانش‌آموزان.  2- تقویت حس مسئولیت‌پذیری نسبت به نعمت‌های الهی.  3- افزایش آگاهی دانش‌آموزان نسبت به نظم و هماهنگی موجود در جهان. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند نعمت‌های خداوند را نام ببرند و از آن‌ها سپاس گزاری کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند نظم و هماهنگی را در جهان اطراف خود مشاهده کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند آیات و احادیث مرتبط با موضوع درس را تفسیر کنند . | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک نقاشی از نعمت‌های خداوند بکشند.  2- دانش‌آموزان یک نمایش کوتاه درباره نعمت‌های خداوند اجرا کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات باز درباره نعمت‌هایی که دانش‌آموزان در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌کنند.  مشاهده توانایی دانش‌آموزان در بیان احساسات خود نسبت به نعمت‌های خداوند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تصاویر طبیعت، آسمان، حیوانات و انسان  کتاب درسی فارسی  تخته وایت برد، ماژیک، کاغذ، مداد رنگی | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش پرسش و پاسخ ، روش سخنرانی ، یادگیری مشارکتی.... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "آیا تا به حال به زیبایی آسمان شب فکر کرده‌اید؟" دانش  ‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند کنید.  **توسعه درس:** معرفی مفهوم نعمت و بیان اینکه همه چیزهایی که در اطراف ما وجود دارد،  نعمت خداوند است.خواندن آیات و احادیث مرتبط با شکرگزاری و ستایش خداوند.  نمایش تصاویر زیبا از طبیعت و بحث درباره نظم و هماهنگی موجود در آن. انجام فعالیت‌های  گروهی برای شناسایی نعمت‌های خداوند در زندگی روزمره. تشویق دانش‌آموزان به بیان احساسات  خود نسبت به نعمت‌های خداوند.  **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق کنید. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.  معلم به دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌های گروهی کمک می‌کند.  معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند.  معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا نتایج کار خود را به کلاس ارائه دهند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.  ارزیابی نقاشی‌ها، شعرها و نمایش‌های دانش‌آموزان.  پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان یک دفترچه یادداشت تهیه کنند و هر روز چند نعمت خداوند را در آن بنویسند. | | |