

✓ طرح درس روزانه	موضوع : دوستی	نام درس : اجتماعی	پایه تحصیلی : ششم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- دانش آموزان درک عمیقی از اهمیت دوستی در زندگی پیدا کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند ویژگی های یک دوست خوب را شناسایی و بیان کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند مهارت های ارتباطی و اجتماعی خود را بهبود بخشند.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند تعریف دقیقی از دوستی ارائه دهند . ۲- دانش آموزان بتوانند نقش دوستی در رشد فردی را توضیح دهند. ۳- دانش آموزان بتوانند مثال هایی از دوستی های مثبت و منفی ارائه دهند .		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان پس از پایان درس، بتوانند یک دوست خوب را معرفی کنند و ویژگی های او را توضیح دهند. ۲- دانش آموزان بتوانند یک داستان کوتاه در مورد یک دوستی خوب بنویسند. ۳- دانش آموزان بتوانند در گروه های کوچک، درباره اهمیت دوستی بحث و تبادل نظر کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسش و پاسخ شفاهی : از دانش آموزان سوالاتی در مورد مفهوم دوستی و تجربیاتشان از دوستی پرسیده می شود. فعالیت گروهی : دانش آموزان به صورت گروهی، کلماتی را که با مفهوم دوستی مرتبط هستند، روی تخته می نویسند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته وایت برد، ماژیک های رنگی کاغذ و قلم تصاویر مرتبط با دوستی فیلم کوتاه در مورد اهمیت دوستی کارت های بازی با موضوع دوستی		
• روش تدریس	روش پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ،نمایش فیلم..		

مقدمه: با یک داستان کوتاه یا یک شعر در مورد دوستی، توجه دانش آموزان را جلب می کنیم. توسعه: تعریف دوستی و انواع آن ، اهمیت دوستی در زندگی ، ویژگی های یک دوست خوب فواید و معایب دوستی ، داستان هایی از دوستی های موفق و ناموفق ، فعالیت های گروهی و بازی ساخت کاردستی . نتیجه گیری: با تاکید بر اهمیت دوستی در زندگی، درس را به پایان می بریم.	• ارائه درس
معلم سوالاتی را مطرح می کند و دانش آموزان به آن ها پاسخ می دهند. دانش آموزان در گروه های کوچک به بحث و تبادل نظر می پردازند. دانش آموزان فیلم کوتاه را تماشا می کنند و در مورد آن بحث می کنند. دانش آموزان بازی های گروهی را انجام می دهند. دانش آموزان کاردستی های خود را ارائه می دهند.	• فعالیت های معلم - دانش آموز
پرسش و پاسخ کتبی: از دانش آموزان خواسته می شود تا به سوالاتی درباره دوستی به صورت کتبی پاسخ دهند. ارزشیابی از فعالیت های گروهی: از دانش آموزان خواسته می شود تا نتایج بحث های گروهی خود را ارائه دهند. ارزشیابی از کاردستی ها: از دانش آموزان خواسته می شود تا درباره کاردستی خود توضیح دهند.	• ارزشیابی پایانی
نوشتن یک داستان کوتاه در مورد یک دوستی خوب طراحی یک پوستر آموزشی درباره دوستی	• تکلیف