

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : دوستی | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- دانش‌آموزان درک عمیقی از اهمیت دوستی در زندگی پیدا کنند.2- دانش‌آموزان بتوانند ویژگی‌های یک دوست خوب را شناسایی و بیان کنند.3- دانش‌آموزان بتوانند مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی خود را بهبود بخشند. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند تعریف دقیقی از دوستی ارائه دهند . 2 - دانش‌آموزان بتوانند نقش دوستی در رشد فردی را توضیح دهند. 3 - دانش‌آموزان بتوانند مثال‌هایی از دوستی‌های مثبت و منفی ارائه دهند .  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، بتوانند یک دوست خوب را معرفی کنند و ویژگی‌های او را توضیح دهند.2- دانش‌آموزان بتوانند یک داستان کوتاه در مورد یک دوستی خوب بنویسند. 3 -دانش‌آموزان بتوانند در گروه‌های کوچک، درباره اهمیت دوستی بحث و تبادل نظر کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسش و پاسخ شفاهی: از دانش‌آموزان سوالاتی در مورد مفهوم دوستی و تجربیاتشان از دوستی پرسیده می‌شود.فعالیت گروهی: دانش‌آموزان به صورت گروهی، کلماتی را که با مفهوم دوستی مرتبط هستند، روی تخته می‌نویسند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته وایت‌برد ،ماژیک‌های رنگی کاغذ و قلمتصاویر مرتبط با دوستیفیلم کوتاه در مورد اهمیت دوستیکارت‌های بازی با موضوع دوستی |
| * روش تدریس
 | روش پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ،نمایش فیلم.. |
| * ارائه درس

 |  **مقدمه:** با یک داستان کوتاه یا یک شعر در مورد دوستی، توجه دانش‌آموزان را جلب می‌کنیم.**توسعه:**تعریف دوستی و انواع آن ، اهمیت دوستی در زندگی ، ویژگی‌های یک دوست خوبفواید و معایب دوستی ، داستان‌هایی از دوستی‌های موفق و ناموفق ، فعالیت‌های گروهی و بازیساخت کاردستی .**نتیجه‌گیری:** با تاکید بر اهمیت دوستی در زندگی، درس را به پایان می‌بریم. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به بحث و تبادل نظر می‌پردازند.دانش‌آموزان فیلم کوتاه را تماشا می‌کنند و در مورد آن بحث می‌کنند.دانش‌آموزان بازی‌های گروهی را انجام می‌دهند.دانش‌آموزان کاردستی‌های خود را ارائه می‌دهند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **پرسش و پاسخ کتبی:** از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا به سوالاتی درباره دوستی به صورت کتبی پاسخ دهند. **ارزشیابی از فعالیت‌های گروهی:** از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا نتایج بحث‌های گروهی خود را ارائه دهند.**ارزشیابی از کاردستی‌ها:** از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا درباره کاردستی خود توضیح دهند. |
| * تکلیف
 |  نوشتن یک داستان کوتاه در مورد یک دوستی خوب طراحی یک پوستر آموزشی درباره دوستی |