

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : دوستی | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- دانش‌آموزان درک عمیقی از اهمیت دوستی در زندگی پیدا کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند ویژگی‌های یک دوست خوب را شناسایی و بیان کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی خود را بهبود بخشند. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند تعریف دقیقی از دوستی ارائه دهند .  2 - دانش‌آموزان بتوانند نقش دوستی در رشد فردی را توضیح دهند.  3 - دانش‌آموزان بتوانند مثال‌هایی از دوستی‌های مثبت و منفی ارائه دهند . | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، بتوانند یک دوست خوب را معرفی کنند و ویژگی‌های او را  توضیح دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند یک داستان کوتاه در مورد یک دوستی خوب بنویسند.  3 -دانش‌آموزان بتوانند در گروه‌های کوچک، درباره اهمیت دوستی بحث و تبادل نظر کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسش و پاسخ شفاهی: از دانش‌آموزان سوالاتی در مورد مفهوم دوستی و تجربیاتشان از دوستی  پرسیده می‌شود.  فعالیت گروهی: دانش‌آموزان به صورت گروهی، کلماتی را که با مفهوم دوستی مرتبط هستند، روی  تخته می‌نویسند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته وایت‌برد ،ماژیک‌های رنگی  کاغذ و قلم  تصاویر مرتبط با دوستی  فیلم کوتاه در مورد اهمیت دوستی  کارت‌های بازی با موضوع دوستی | | |
| * روش تدریس | روش پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ،نمایش فیلم.. | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با یک داستان کوتاه یا یک شعر در مورد دوستی، توجه دانش‌آموزان را جلب می‌کنیم.  **توسعه:**تعریف دوستی و انواع آن ، اهمیت دوستی در زندگی ، ویژگی‌های یک دوست خوب  فواید و معایب دوستی ، داستان‌هایی از دوستی‌های موفق و ناموفق ، فعالیت‌های گروهی و بازی  ساخت کاردستی .  **نتیجه‌گیری:** با تاکید بر اهمیت دوستی در زندگی، درس را به پایان می‌بریم. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.  دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به بحث و تبادل نظر می‌پردازند.  دانش‌آموزان فیلم کوتاه را تماشا می‌کنند و در مورد آن بحث می‌کنند.  دانش‌آموزان بازی‌های گروهی را انجام می‌دهند.  دانش‌آموزان کاردستی‌های خود را ارائه می‌دهند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **پرسش و پاسخ کتبی:** از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا به سوالاتی درباره دوستی به صورت کتبی  پاسخ دهند.  **ارزشیابی از فعالیت‌های گروهی:** از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا نتایج بحث‌های گروهی خود را  ارائه دهند.  **ارزشیابی از کاردستی‌ها:** از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا درباره کاردستی خود توضیح دهند. | | |
| * تکلیف | نوشتن یک داستان کوتاه در مورد یک دوستی خوب  طراحی یک پوستر آموزشی درباره دوستی | | |