

پایه تحصیلی : ششم	نام درس : ریاضی (فصل ۲)	موضوع : جمع و تفریق کسرها	✓ طرح درس روزانه
تعداد دانش آموزان : ۲۵	نام آموزگار:	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	
		۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم مخرج مشترک ۲- آموزش جمع و تفریق کسرها با مخرج مشترک ۳- تقویت مهارت‌های حل مسئله در دانش آموزان	• اهداف کلی
		۱- دانش آموزان بتوانند مفهوم مخرج مشترک را به درستی بیان کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند مخرج مشترک دو یا چند کسر را پیدا کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند کسرها را با مخرج مشترک جمع و تفریق کنند.	• اهداف جزئی
		۱- دانش آموزان پس از پایان درس، می‌توانند مفهوم مخرج مشترک را به طور شفاهی و کتبی بیان کنند. ۲- دانش آموزان می‌توانند مخرج مشترک دو یا چند کسر را به طور صحیح پیدا کنند. ۳- دانش آموزان می‌توانند کسرها را با مخرج مشترک به طور صحیح جمع و تفریق کنند.	• اهداف رفتاری
		۱- در ابتدای درس، از دانش آموزان درباره مخرج مشترک پرسش‌هایی شفاهی می‌شود. ۲- از دانش آموزان خواسته می‌شود تا نمونه‌هایی از کسرها با مخرج مشترک ارائه کنند.	• ارزشیابی تشخیصی
		۱- تخته و ماژیک ۲- کتاب درسی ریاضی ششم دبستان ۳- تصاویر مربوط به کسرها ۴- کاربرگ‌های آموزشی	• وسایل و رسانه های آموزشی
		یادگیری مشارکتی ، پرسش و پاسخ ، بارش مغزی	• الگو و روش تدریس

۱- با پرسش‌هایی شفاهی از دانش‌آموزان درباره کسرها، درس را آغاز می‌کنیم. ۲- از دانش‌آموزان می‌پرسیم که چه چیزهایی درباره کسرها می‌دانند. ۳- از دانش‌آموزان می‌پرسیم که مخرج در کسر چیست. ۴- مفهوم مخرج مشترک را به طور کامل برای دانش‌آموزان توضیح می‌دهیم. ۵- روش‌های مختلف پیدا کردن مخرج مشترک را به دانش‌آموزان معرفی می‌کنیم. ۶- نمونه‌هایی از جمع و تفریق کسرها با مخرج مشترک ارائه می‌کنیم. ۷- از تصاویر و کاربرگ‌های آموزشی برای آموزش بهتر استفاده می‌کنیم.	• ارائه درس
دانش‌آموزان خواهند که با استفاده از کسرها، پیتزا را بین خود تقسیم کنند یا بازی دومینو با کسرها انجام دهند.	• فعالیت‌های معلم- دانش آموز
۱- از دانش‌آموزان یک آزمون کتبی کوتاه گرفته می‌شود. ۲- از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا بازی با کسرها انجام دهند.	• ارزشیابی پایانی
۱- دانش‌آموزان باید مخرج مشترک دو یا چند کسر را پیدا کنند. ۲- دانش‌آموزان باید کسرها را با مخرج مشترک جمع و تفریق کنند. ۳- دانش‌آموزان باید بازی با کسرها انجام دهند.	• تکلیف