

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : جمع و تفریق  کسرها | نام درس : ریاضی (فصل2) | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان :25 |
| * اهداف کلی | 1-آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم مخرج مشترک  2-آموزش جمع و تفریق کسرها با مخرج مشترک  3-تقویت مهارت‌های حل مسئله در دانش‌آموزان | | |
| * اهداف جزئی | 1-دانش‌آموزان بتوانند مفهوم مخرج مشترک را به درستی بیان کنند.  2-دانش‌آموزان بتوانند مخرج مشترک دو یا چند کسر را پیدا کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند کسرها را با مخرج مشترک جمع و تفریق کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، می‌توانند مفهوم مخرج مشترک را به طور شفاهی و کتبی  بیان کنند.  2- دانش‌آموزان می‌توانند مخرج مشترک دو یا چند کسر را به طور صحیح پیدا کنند.  3- دانش‌آموزان می‌توانند کسرها را با مخرج مشترک به طور صحیح جمع و تفریق کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | 1- در ابتدای درس، از دانش‌آموزان درباره مخرج مشترک پرسش‌هایی شفاهی می‌شود.  2- از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا نمونه‌هایی از کسرها با مخرج مشترک ارائه کنند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | 1-تخته و ماژیک  2- کتاب درسی ریاضی ششم دبستان  3- تصاویر مربوط به کسرها  4- کاربرگ‌های آموزشی | | |
| * الگو و روش تدریس | یادگیری مشارکتی ،پرسش و پاسخ ، بارش مغزی | | |
| * ارائه درس | 1- با پرسش‌هایی شفاهی از دانش‌آموزان درباره کسرها، درس را آغاز می‌کنیم.  2- از دانش‌آموزان می‌پرسیم که چه چیزهایی درباره کسرها می‌دانند.  3- از دانش‌آموزان می‌پرسیم که مخرج در کسر چیست.  4- مفهوم مخرج مشترک را به طور کامل برای دانش‌آموزان توضیح می‌دهیم.  5- روش‌های مختلف پیدا کردن مخرج مشترک را به دانش‌آموزان معرفی می‌کنیم.  6- نمونه‌هایی از جمع و تفریق کسرها با مخرج مشترک ارائه می‌کنیم.  7- از تصاویر و کاربرگ‌های آموزشی برای آموزش بهتر استفاده می‌کنیم. | | |
| * فعالیتهای معلم-   دانش آموز | دانش‌آموزان بخواهند که با استفاده از کسرها، پیتزا را بین خود تقسیم کنند یا بازی دومینو با کسرها انجام دهند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | 1- از دانش‌آموزان یک آزمون کتبی کوتاه گرفته می‌شود.  2- از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا بازی با کسرها انجام دهند. | | |
| * تکلیف | 1- دانش‌آموزان باید مخرج مشترک دو یا چند کسر را پیدا کنند.  2- دانش‌آموزان باید کسرها را با مخرج مشترک جمع و تفریق کنند.  3-دانش‌آموزان باید بازی با کسرها انجام دهند. | | |