

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : جمع و تفریق کسرها | نام درس : ریاضی (فصل2) | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان :25 |
| * اهداف کلی
 | 1-آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم مخرج مشترک 2-آموزش جمع و تفریق کسرها با مخرج مشترک 3-تقویت مهارت‌های حل مسئله در دانش‌آموزان |
| * اهداف جزئی
 | 1-دانش‌آموزان بتوانند مفهوم مخرج مشترک را به درستی بیان کنند. 2-دانش‌آموزان بتوانند مخرج مشترک دو یا چند کسر را پیدا کنند. 3- دانش‌آموزان بتوانند کسرها را با مخرج مشترک جمع و تفریق کنند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، می‌توانند مفهوم مخرج مشترک را به طور شفاهی و کتبی بیان کنند.2- دانش‌آموزان می‌توانند مخرج مشترک دو یا چند کسر را به طور صحیح پیدا کنند.3- دانش‌آموزان می‌توانند کسرها را با مخرج مشترک به طور صحیح جمع و تفریق کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | 1- در ابتدای درس، از دانش‌آموزان درباره مخرج مشترک پرسش‌هایی شفاهی می‌شود.2- از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا نمونه‌هایی از کسرها با مخرج مشترک ارائه کنند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  1-تخته و ماژیک2- کتاب درسی ریاضی ششم دبستان3- تصاویر مربوط به کسرها4- کاربرگ‌های آموزشی |
| * الگو و روش تدریس
 | یادگیری مشارکتی ،پرسش و پاسخ ، بارش مغزی |
| * ارائه درس
 | 1- با پرسش‌هایی شفاهی از دانش‌آموزان درباره کسرها، درس را آغاز می‌کنیم.2- از دانش‌آموزان می‌پرسیم که چه چیزهایی درباره کسرها می‌دانند.3- از دانش‌آموزان می‌پرسیم که مخرج در کسر چیست.4- مفهوم مخرج مشترک را به طور کامل برای دانش‌آموزان توضیح می‌دهیم.5- روش‌های مختلف پیدا کردن مخرج مشترک را به دانش‌آموزان معرفی می‌کنیم.6- نمونه‌هایی از جمع و تفریق کسرها با مخرج مشترک ارائه می‌کنیم.7- از تصاویر و کاربرگ‌های آموزشی برای آموزش بهتر استفاده می‌کنیم. |
| * فعالیتهای معلم-

دانش آموز | دانش‌آموزان بخواهند که با استفاده از کسرها، پیتزا را بین خود تقسیم کنند یا بازی دومینو با کسرها انجام دهند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | 1- از دانش‌آموزان یک آزمون کتبی کوتاه گرفته می‌شود.2- از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا بازی با کسرها انجام دهند. |
| * تکلیف
 | 1- دانش‌آموزان باید مخرج مشترک دو یا چند کسر را پیدا کنند.2- دانش‌آموزان باید کسرها را با مخرج مشترک جمع و تفریق کنند.3-دانش‌آموزان باید بازی با کسرها انجام دهند. |