

✓ طرح درس روزانه	موضوع :	نام درس :	پایه تحصیلی :
	زمان تدریس :	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
اهداف کلی	۱- آشنایی با مفهوم اعداد صحیح ۲- آشنایی با علامت گذاری اعداد صحیح ۳- آشنایی با ترتیب اعداد صحیح ۴- آشنایی با عملیات جمع و تفریق اعداد صحیح		
اهداف جزئی	۱- دانش آموزان مفهوم اعداد صحیح را تعریف کنند. ۲- دانش آموزان اعداد صحیح را با علامت گذاری صحیح نشان دهند. ۳- دانش آموزان ترتیب اعداد صحیح را روی محور اعداد نشان دهند. ۴- دانش آموزان عملیات جمع و تفریق اعداد صحیح را انجام دهند.		
اهداف رفتاری	۱- در پایان درس، دانش آموزان می توانند مفهوم اعداد صحیح را به درستی تعریف کنند. ۲- در پایان درس، دانش آموزان می توانند اعداد صحیح را با علامت گذاری صحیح نشان دهند. ۳- در پایان درس، دانش آموزان می توانند ترتیب اعداد صحیح را روی محور اعداد به درستی نشان دهند.		
ارزشیابی تشخیصی	۱- از دانش آموزان در مورد مفهوم عدد سوال می شود. ۲- از دانش آموزان در مورد علامت گذاری اعداد سوال می شود. ۳- از دانش آموزان در مورد ترتیب اعداد سوال می شود. ۴- از دانش آموزان در مورد عملیات جمع و تفریق سوال می شود.		

وسایل و رسانه های آموزشی	۱- کتاب درسی ریاضی پایه ششم ۲- کارت های اعداد صحیح ۳- محور اعداد ۴-مداد و کاغذ
الگو و روش تدریس	پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بازی ، فعالیت گروهی
ارائه درس	معلم با پرسش هایی مانند "عدد چیست؟" "انواع اعداد را نام ببرید؟" "به نظر شما اعداد صحیح کاربردی دارند؟" انگیزه دانش آموزان را برای یادگیری درس ایجاد می کند. معلم با استفاده از مثال های مختلف مفهوم اعداد صحیح را به دانش آموزان آموزش می دهد . سپس علامت گذاری اعداد صحیح و ترتیب آنها را روی محور اعداد به دانش آموزان نشان می دهد . در ادامه، عملیات جمع و تفریق اعداد صحیح را به دانش آموزان آموزش می دهد.
فعالیت های معلم – دانش آموز	دانش آموزان به گروه های ۴ نفره تقسیم می شوند . هر گروه باید با استفاده از کارت های اعداد صحیح یک بازی طراحی کند . سپس هر گروه بازی خود را به سایر دانش آموزان آموزش می دهد.
ارزشیابی پایانی	در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود تا مفهوم اعداد صحیح را تعریف کنند، اعداد صحیح را با علامت گذاری صحیح نشان دهند، ترتیب اعداد صحیح را روی محور اعداد نشان دهند و عملیات جمع و تفریق اعداد صحیح را انجام دهند.