

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : کسر های بزرگ  تر از واحد | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم کسرهای بزرگتر از واحد و عدد مخلوط.  2- توانمندسازی دانش‌آموزان در تبدیل کسرهای بزرگتر از واحد به عدد مخلوط و بالعکس.  3- پرورش تفکر منطقی و حل مسئله در دانش‌آموزان. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند کسرهای بزرگتر از واحد را روی محور اعداد نشان دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند کسرهای بزرگتر از واحد را به صورت عدد مخلوط بنویسند.  3- دانش‌آموزان بتوانند عدد مخلوط را به صورت کسر بزرگتر از واحد بنویسند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، بتوانند یک کسر بزرگتر از واحد را با استفاده از مدل‌های  مختلف (مانند شکل، محور اعداد) نمایش دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند یک عدد مخلوط را به یک کسر بزرگتر از واحد تبدیل کنند و بالعکس.  3- دانش‌آموزان بتوانند یک مسئله کلامی مربوط به کسرهای بزرگتر از واحد را حل کنند و پاسخ  را به صورت کسر یا عدد مخلوط بیان کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالاتی مانند: یک کیک را به 8 قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم. اگر 9 قسمت از آن را  بخوریم، چه کسری از کیک را خورده‌ایم؟  انجام یک آزمون کوتاه برای بررسی دانش قبلی دانش‌آموزان در مورد کسرها. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی  تخته وایت برد ، ماژیک‌های رنگی  کارت‌های کسری، محور اعداد  شکل‌های هندسی (دایره، مستطیل)  نوار کسری | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش سخنرانی ،پرسش و پاسخ و یادگیری فعال ... | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** با طرح یک مسئله جذاب و مرتبط با زندگی روزمره مانند "اگر یک پیتزا را به 8  قسمت مساوی تقسیم کنیم و 9 نفر بخواهند از آن بخورند، به هر نفر چه کسری از پیتزا  می‌رسد؟" دانش‌آموزان را به تفکر وادار می کنیم. استفاده از بازی‌های ریاضی مانند بازی کسری  برای ایجاد انگیزه.  **ارائه درس:** مفهوم کسرهای بزرگتر از واحد را با استفاده از مدل‌های مختلف (مانند شکل، محور  اعداد) توضیح می دهیم. روش تبدیل کسرهای بزرگتر از واحد به عدد مخلوط و بالعکس را به  صورت گام به گام آموزش می دهیم. از مثال‌های متنوع و مسائل کلامی برای تقویت یادگیری  استفاده می کنیم. | | |
| * ارزشیابی پایانی | انجام یک آزمون کتبی شامل سوالات چندگزینه‌ای، تشریحی و حل مسئله.  ارزیابی مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های کلاسی. | | |
| * تکلیف | طراحی یک جدول مقایسه‌ای برای مقایسه کسرهای بزرگتر از واحد و عددهای مخلوط.  حل مسائل کلامی متنوع مربوط به کسرهای بزرگتر از واحد.  ساختن یک پاورپوینت یا فیلم کوتاه برای توضیح مفهوم کسرهای بزرگتر از واحد. | | |