

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : کسر های بزرگ تر از واحد | نام درس : ریاضی  | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم کسرهای بزرگتر از واحد و عدد مخلوط.2- توانمندسازی دانش‌آموزان در تبدیل کسرهای بزرگتر از واحد به عدد مخلوط و بالعکس.3- پرورش تفکر منطقی و حل مسئله در دانش‌آموزان. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند کسرهای بزرگتر از واحد را روی محور اعداد نشان دهند. 2- دانش‌آموزان بتوانند کسرهای بزرگتر از واحد را به صورت عدد مخلوط بنویسند. 3- دانش‌آموزان بتوانند عدد مخلوط را به صورت کسر بزرگتر از واحد بنویسند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، بتوانند یک کسر بزرگتر از واحد را با استفاده از مدل‌های مختلف (مانند شکل، محور اعداد) نمایش دهند.2- دانش‌آموزان بتوانند یک عدد مخلوط را به یک کسر بزرگتر از واحد تبدیل کنند و بالعکس. 3- دانش‌آموزان بتوانند یک مسئله کلامی مربوط به کسرهای بزرگتر از واحد را حل کنند و پاسخ را به صورت کسر یا عدد مخلوط بیان کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسیدن سوالاتی مانند: یک کیک را به 8 قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم. اگر 9 قسمت از آن را بخوریم، چه کسری از کیک را خورده‌ایم؟ انجام یک آزمون کوتاه برای بررسی دانش قبلی دانش‌آموزان در مورد کسرها. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  کتاب درسیتخته وایت برد ، ماژیک‌های رنگی کارت‌های کسری، محور اعداد شکل‌های هندسی (دایره، مستطیل) نوار کسری |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش سخنرانی ،پرسش و پاسخ و یادگیری فعال ... |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه:** با طرح یک مسئله جذاب و مرتبط با زندگی روزمره مانند "اگر یک پیتزا را به 8 قسمت مساوی تقسیم کنیم و 9 نفر بخواهند از آن بخورند، به هر نفر چه کسری از پیتزا می‌رسد؟" دانش‌آموزان را به تفکر وادار می کنیم. استفاده از بازی‌های ریاضی مانند بازی کسری برای ایجاد انگیزه. **ارائه درس:** مفهوم کسرهای بزرگتر از واحد را با استفاده از مدل‌های مختلف (مانند شکل، محور اعداد) توضیح می دهیم. روش تبدیل کسرهای بزرگتر از واحد به عدد مخلوط و بالعکس را به صورت گام به گام آموزش می دهیم. از مثال‌های متنوع و مسائل کلامی برای تقویت یادگیری استفاده می کنیم. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  انجام یک آزمون کتبی شامل سوالات چندگزینه‌ای، تشریحی و حل مسئله.ارزیابی مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های کلاسی. |
| * تکلیف
 |  طراحی یک جدول مقایسه‌ای برای مقایسه کسرهای بزرگتر از واحد و عددهای مخلوط.حل مسائل کلامی متنوع مربوط به کسرهای بزرگتر از واحد.ساختن یک پاورپوینت یا فیلم کوتاه برای توضیح مفهوم کسرهای بزرگتر از واحد. |