

✓ طرح درس روزانه	موضوع : معرفی میلیون	نام درس : فصل ۱ ریاضی	پایه تحصیلی : چهارم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم میلیون و جایگاه آن در دستگاه اعداد. ۲- تقویت درک دانش آموزان از ارزش مکانی ارقام در اعداد بزرگ. ۳- توسعه مهارت‌های تخمین زدن و گرد کردن اعداد بزرگ. ۴- پرورش تفکر منطقی و حل مسئله در دانش آموزان.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند میلیون را تعریف کرده و آن را با هزار مقایسه کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند اعداد شش رقمی را به صورت گسترده و جمع شده بنویسند. ۳- دانش آموزان بتوانند اعداد بزرگ را به نزدیک‌ترین هزار یا ده هزار گرد کنند. ۴- دانش آموزان بتوانند از میلیون برای حل مسائل کاربردی در زندگی روزمره استفاده کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان پس از پایان درس، بتوانند با اطمینان میلیون را به عنوان یک واحد بزرگ عددی معرفی کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند اعداد بزرگ را با استفاده از مدل‌های مختلف (مانند چرتکه، جدول ارزش مکانی) نشان دهند. ۳- دانش آموزان بتوانند مسائل مربوط به میلیون را با استفاده از روش‌های مختلف حل کنند. ۴- دانش آموزان بتوانند از میلیون برای بیان تعداد اشیاء بسیار زیاد در محیط اطراف خود استفاده کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	از دانش آموزان پرسید بزرگترین عددی که می‌شناسند چیست؟ از دانش آموزان می‌خواهیم با استفاده از اعداد آشنا، یک عدد بزرگ بسازند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	کتاب درسی ریاضی پایه چهارم چرتکه ، جدول ارزش مکانی کارت‌های اعداد ، تصاویر و نمودارهای مرتبط با اعداد بزرگ اشیاء کوچک (مانند مهره، لوبیا)		

پرسش و پاسخ ، کار گروهی ، یادگیری فعال....	• روش تدریس
ایجاد انگیزه: با طرح سؤالاتی مانند "آیا می‌توانیم تعداد ستارگان آسمان را بشماریم؟" یا "بزرگترین عددی که تا به حال شنیده‌اید چیست؟" کنجکاوی دانش‌آموزان را برانگیزید. ارائه درس: با استفاده از چرتکه یا جدول ارزش مکانی، جایگاه میلیون را در دستگاه اعداد نشان دهید ، با مثال‌های ملموس و روزمره (مانند جمعیت یک شهر بزرگ، تعداد دانه‌های برنج در یک کیسه)، مفهوم میلیون را برای دانش‌آموزان قابل درک می‌کنیم. از بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی برای تقویت یادگیری استفاده می‌کنیم (مثلاً بازی ساختن بزرگترین عدد با استفاده از کارت های عدد).	• ارائه درس
۱- دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می‌کنیم و از آن‌ها می‌خواهیم تا با استفاده از اشیاء کوچک، اعداد بزرگ بسازند. ۲- از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا با کمک همکلاسی‌های خود، مسائل مربوط به میلیون را حل کنند ۳- از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا یک پوستر درباره کاربرد اعداد بزرگ در زندگی روزمره طراحی کنند.	• فعالیت های معلم - دانش آموز
از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا به سؤالات پرسش‌نامه‌ای در مورد میلیون پاسخ دهند. از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا یک مسئله کلامی مربوط به میلیون را حل کنند.	• ارزشیابی پایانی
از دانش‌آموزان می‌خواهیم که در روزنامه‌ها یا مجلات به دنبال اعداد بزرگ بگردند و آن‌ها را در دفتر خود بنویسند.	• تکلیف