

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : معرفی میلیون | نام درس : فصل1 ریاضی  | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم میلیون و جایگاه آن در دستگاه اعداد.2- تقویت درک دانش‌آموزان از ارزش مکانی ارقام در اعداد بزرگ.3- توسعه مهارت‌های تخمین زدن و گرد کردن اعداد بزرگ.4- پرورش تفکر منطقی و حل مسئله در دانش‌آموزان. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند میلیون را تعریف کرده و آن را با هزار مقایسه کنند. 2- دانش‌آموزان بتوانند اعداد شش رقمی را به صورت گسترده و جمع شده بنویسند. 3- دانش‌آموزان بتوانند اعداد بزرگ را به نزدیک‌ترین هزار یا ده هزار گرد کنند. 4- دانش‌آموزان بتوانند از میلیون برای حل مسائل کاربردی در زندگی روزمره استفاده کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، بتوانند با اطمینان میلیون را به عنوان یک واحد بزرگ عددی معرفی کنند.2- دانش‌آموزان بتوانند اعداد بزرگ را با استفاده از مدل‌های مختلف (مانند چرتکه، جدول ارزش مکانی) نشان دهند.3- دانش‌آموزان بتوانند مسائل مربوط به میلیون را با استفاده از روش‌های مختلف حل کنند.4- دانش‌آموزان بتوانند از میلیون برای بیان تعداد اشیاء بسیار زیاد در محیط اطراف خود استفاده کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  از دانش‌آموزان بپرسید بزرگترین عددی که می‌شناسند چیست؟از دانش‌آموزان می خواهیم با استفاده از اعداد آشنا، یک عدد بزرگ بسازند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | کتاب درسی ریاضی پایه چهارمچرتکه ، جدول ارزش مکانی کارت‌های اعداد ، تصاویر و نمودارهای مرتبط با اعداد بزرگ اشیاء کوچک (مانند مهره، لوبیا) |
| * روش تدریس
 | پرسش و پاسخ ، کار گروهی ، یادگیری فعال.... |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه:** با طرح سوالاتی مانند "آیا می‌توانیم تعداد ستارگان آسمان را بشماریم؟" یا "بزرگترین عددی که تا به حال شنیده‌اید چیست؟" کنجکاوی دانش‌آموزان را برانگیزید. **ارائه درس:**با استفاده از چرتکه یا جدول ارزش مکانی، جایگاه میلیون را در دستگاه اعداد نشان دهید ، با مثال‌های ملموس و روزمره (مانند جمعیت یک شهر بزرگ، تعداد دانه‌های برنج در یک کیسه)، مفهوم میلیون را برای دانش‌آموزان قابل درک می کنیم. از بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی برای تقویت یادگیری استفاده می کنیم (مثلاً بازی ساختن بزرگترین عدد با استفاده از کارت‌های عدد). |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  1- دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و از آن‌ها می خواهیم تا با استفاده از اشیاء کوچک، اعداد بزرگ بسازند. 2- از دانش‌آموزان می خواهیم تا با کمک همکلاسی‌های خود، مسائل مربوط به میلیون را حل کنند. 3- از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک پوستر درباره کاربرد اعداد بزرگ در زندگی روزمره طراحی کنند. |
| • ارزشیابی پایانی |  از دانش‌آموزان می خواهیم تا به سوالات پرسش‌نامه‌ای در مورد میلیون پاسخ دهند.از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک مسئله کلامی مربوط به میلیون را حل کنند. |
| * تکلیف
 | از دانش‌آموزان می خواهیم که در روزنامه‌ها یا مجلات به دنبال اعداد بزرگ بگردند و آن‌ها را در دفتر خود بنویسند. |