

✓ طرح درس روزانه	موضوع : معرفی میلیارد	نام درس : فصل ۱ ریاضی	پایه تحصیلی : چهارم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم میلیارد و جایگاه آن در دستگاه اعداد. ۲- تقویت درک دانش آموزان از ارزش مکانی ارقام در اعداد بسیار بزرگ. ۳- توسعه مهارت‌های تخمین زدن و گرد کردن اعداد بزرگ.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند میلیارد را تعریف کرده و آن را با میلیون مقایسه کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند اعداد نه رقمی را به صورت گسترده و جمع شده بنویسند. ۳- دانش آموزان بتوانند اعداد بزرگ را به نزدیک‌ترین میلیون یا ده میلیون گرد کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان بتوانند اعداد بزرگ را با استفاده از مدل‌های مختلف (مانند چرتکه، جدول ارزش مکانی) نشان دهند. ۲- دانش آموزان بتوانند مسائل مربوط به میلیارد را با استفاده از روش‌های مختلف حل کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند از میلیارد برای بیان تعداد اشیاء بسیار زیاد در محیط اطراف خود استفاده کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	از دانش آموزان پرسید بزرگترین عددی که می‌شناسند چیست؟ از دانش آموزان می‌خواهیم با استفاده از اعداد آشنا، یک عدد بزرگ بسازند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	کتاب درسی ریاضی پایه پنجم چرتکه جدول ارزش مکانی کارت‌های اعداد		
• روش تدریس	یادگیری فعال ، پرسش و پاسخ ، یادگیری مشارکتی....		
	ایجاد انگیزه : با طرح سؤالاتی مانند "آیا می‌توانیم تعداد دانه‌های شن در ساحل را بشماریم؟" یا "بزرگترین عددی که تا به حال شنیده‌اید چیست؟" کنجکاوی دانش آموزان را برانگیزید.		

ارائه درس: با استفاده از چرتکه یا جدول ارزش مکانی، جایگاه میلیارد را در دستگاه اعداد نشان می دهیم. با مثال های ملموس و روزمره (مانند جمعیت یک کشور بزرگ، تعداد ستارگان در کهکشان مفهوم میلیارد را برای دانش آموزان قابل درک می کنیم. از بازی ها و فعالیت های گروهی برای تقویت یادگیری استفاده می کنیم (مثلاً بازی ساختن بزرگترین عدد با استفاده از کارت های عدد).	• ارائه درس
۱- دانش آموزان را به گروه های کوچک تقسیم می کنیم و از آن ها می خواهیم تا با استفاده از اشیاء کوچک ، اعداد بزرگ بسازند. ۲- از دانش آموزان می خواهیم تا با کمک همکلاسی های خود، مسائل مربوط به میلیارد را حل کنند. ۳- از دانش آموزان می خواهیم تا یک پوستر درباره کاربرد اعداد بزرگ در زندگی روزمره طراحی کنند.	• فعالیت های معلم - دانش آموز
از دانش آموزان می خواهیم تا به سوالات پرسش نامه ای در مورد میلیارد پاسخ دهند. از دانش آموزان می خواهیم تا یک مسئله کلامی مربوط به میلیارد را حل کنند.	ارزشیابی پایانی
از دانش آموزان می خواهیم که در روزنامه ها یا مجلات به دنبال اعداد بزرگ بگردند و آن ها را در دفتر خود بنویسند.	• تکلیف