

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : معرفی میلیارد  | نام درس : فصل 1 ریاضی | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم میلیارد و جایگاه آن در دستگاه اعداد.2- تقویت درک دانش‌آموزان از ارزش مکانی ارقام در اعداد بسیار بزرگ.3- توسعه مهارت‌های تخمین زدن و گرد کردن اعداد بزرگ. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند میلیارد را تعریف کرده و آن را با میلیون مقایسه کنند. 2- دانش‌آموزان بتوانند اعداد نه رقمی را به صورت گسترده و جمع شده بنویسند. 3- دانش‌آموزان بتوانند اعداد بزرگ را به نزدیک‌ترین میلیون یا ده میلیون گرد کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند اعداد بزرگ را با استفاده از مدل‌های مختلف (مانند چرتکه، جدول ارزش مکانی) نشان دهند.2- دانش‌آموزان بتوانند مسائل مربوط به میلیارد را با استفاده از روش‌های مختلف حل کنند.3-دانش‌آموزان بتوانند از میلیارد برای بیان تعداد اشیاء بسیار زیاد در محیط اطراف خود استفاده کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  از دانش‌آموزان بپرسید بزرگترین عددی که می‌شناسند چیست؟ از دانش‌آموزان می خواهیم با استفاده از اعداد آشنا، یک عدد بزرگ بسازند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  کتاب درسی ریاضی پایه پنجم چرتکه جدول ارزش مکانیکارت‌های اعداد |
| * روش تدریس
 | یادگیری فعال ، پرسش و پاسخ ، یادگیری مشارکتی.... |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه:** با طرح سوالاتی مانند "آیا می‌توانیم تعداد دانه‌های شن در ساحل را بشماریم؟" یا "بزرگترین عددی که تا به حال شنیده‌اید چیست؟" کنجکاوی دانش‌آموزان را برانگیزید. **ارائه درس:**با استفاده از چرتکه یا جدول ارزش مکانی، جایگاه میلیارد را در دستگاه اعداد نشان می دهیم.با مثال‌های ملموس و روزمره (مانند جمعیت یک کشور بزرگ، تعداد ستارگان در کهکشان)، مفهوم میلیارد را برای دانش‌آموزان قابل درک می کنیم.از بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی برای تقویت یادگیری استفاده می کنیم (مثلاً بازی ساختن بزرگترین عدد با استفاده از کارت‌های عدد). |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | 1- دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و از آن‌ها می خواهیم تا با استفاده از اشیاء کوچک ، اعداد بزرگ بسازند.2- از دانش‌آموزان می خواهیم تا با کمک همکلاسی‌های خود، مسائل مربوط به میلیارد را حل کنند.3- از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک پوستر درباره کاربرد اعداد بزرگ در زندگی روزمره طراحی کنند. |
| ارزشیابی پایانی |  از دانش‌آموزان می خواهیم تا به سوالات پرسش‌نامه‌ای در مورد میلیارد پاسخ دهند. از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک مسئله کلامی مربوط به میلیارد را حل کنند. |
| * تکلیف
 | از دانش‌آموزان می خواهیم که در روزنامه‌ها یا مجلات به دنبال اعداد بزرگ بگردند و آن‌ها را در دفتر خود بنویسند. |