

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : معرفی میلیارد | نام درس : فصل 1 ریاضی | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم میلیارد و جایگاه آن در دستگاه اعداد.  2- تقویت درک دانش‌آموزان از ارزش مکانی ارقام در اعداد بسیار بزرگ.  3- توسعه مهارت‌های تخمین زدن و گرد کردن اعداد بزرگ. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند میلیارد را تعریف کرده و آن را با میلیون مقایسه کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند اعداد نه رقمی را به صورت گسترده و جمع شده بنویسند.  3- دانش‌آموزان بتوانند اعداد بزرگ را به نزدیک‌ترین میلیون یا ده میلیون گرد کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان بتوانند اعداد بزرگ را با استفاده از مدل‌های مختلف (مانند چرتکه، جدول ارزش  مکانی) نشان دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند مسائل مربوط به میلیارد را با استفاده از روش‌های مختلف حل کنند.  3-دانش‌آموزان بتوانند از میلیارد برای بیان تعداد اشیاء بسیار زیاد در محیط اطراف خود استفاده  کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | از دانش‌آموزان بپرسید بزرگترین عددی که می‌شناسند چیست؟  از دانش‌آموزان می خواهیم با استفاده از اعداد آشنا، یک عدد بزرگ بسازند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی ریاضی پایه پنجم  چرتکه  جدول ارزش مکانی  کارت‌های اعداد | | |
| * روش تدریس | یادگیری فعال ، پرسش و پاسخ ، یادگیری مشارکتی.... | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** با طرح سوالاتی مانند "آیا می‌توانیم تعداد دانه‌های شن در ساحل را بشماریم؟" یا "  بزرگترین عددی که تا به حال شنیده‌اید چیست؟" کنجکاوی دانش‌آموزان را برانگیزید.  **ارائه درس:**با استفاده از چرتکه یا جدول ارزش مکانی، جایگاه میلیارد را در دستگاه اعداد نشان  می دهیم.با مثال‌های ملموس و روزمره (مانند جمعیت یک کشور بزرگ، تعداد ستارگان در کهکشان)،  مفهوم میلیارد را برای دانش‌آموزان قابل درک می کنیم.  از بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی برای تقویت یادگیری استفاده می کنیم (مثلاً بازی ساختن بزرگترین  عدد با استفاده از کارت‌های عدد). | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | 1- دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و از آن‌ها می خواهیم تا با استفاده از اشیاء  کوچک ، اعداد بزرگ بسازند.  2- از دانش‌آموزان می خواهیم تا با کمک همکلاسی‌های خود، مسائل مربوط به میلیارد را حل کنند.  3- از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک پوستر درباره کاربرد اعداد بزرگ در زندگی روزمره طراحی کنند. | | |
| ارزشیابی پایانی | از دانش‌آموزان می خواهیم تا به سوالات پرسش‌نامه‌ای در مورد میلیارد پاسخ دهند.  از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک مسئله کلامی مربوط به میلیارد را حل کنند. | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان می خواهیم که در روزنامه‌ها یا مجلات به دنبال اعداد بزرگ بگردند و آن‌ها را در  دفتر خود بنویسند. | | |