

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : شناخت کسرها | نام درس : فصل 2 ریاضی | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- دانش‌آموزان مفهوم کسر را به عنوان بخشی از یک کل درک کنند.2- دانش‌آموزان بتوانند کسرها را نمایش دهند، مقایسه کنند و ساده کنند.3- دانش‌آموزان بتوانند از کسرها در حل مسائل روزمره استفاده کنند. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند کسر را به صورت تصویری، کلامی و عددی نمایش دهند. 2- دانش‌آموزان بتوانند کسرهای با مخرج مشترک و نامشابه را مقایسه کنند. 3- دانش‌آموزان بتوانند کسرها را به ساده‌ترین شکل ممکن تبدیل کنند. 4- دانش‌آموزان بتوانند کسرها را به صورت عملی در زندگی روزمره کاربردی کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان با استفاده از شکل‌ها و تصاویر، کسرها را نشان دهند.2- دانش‌آموزان با مقایسه قسمت‌های رنگ شده از شکل‌ها، کسرها را مقایسه کنند.3- دانش‌آموزان با تا کردن کاغذ، کسرها را ساده کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسیدن سوالات ساده در مورد مفاهیم اولیه اعداد و تقسیم. انجام یک بازی ساده برای بررسی توانایی دانش‌آموزان در تقسیم یک شکل به قسمت‌های مساوی. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  شکل‌های هندسی مختلف (دایره، مربع، مستطیل) کاغذ رنگی ، قیچی ، خط‌کشکارت‌های کسریتخته وایت‌برد ، ماژیک |
| * الگو و روش تدریس
 | روش تدریس مشارکتی ، روش فعال ،پرسش و پاسخ ... |
| * ارائه درس
 |  **مقدمه:** با استفاده از یک شکل (مثلاً یک کیک) و تقسیم آن به قسمت‌های مساوی، مفهوم کسر را به صورت شهودی به دانش‌آموزان معرفی می‌کنیم.**معرفی اجزای کسر:** مفهوم صورت و مخرج کسر را توضیح داده و با استفاده از شکل‌ها، نمایش تصویری کسرها را آموزش می‌دهیم. **مقایسه کسرها:** با استفاده از شکل‌ها و کارت‌های کسری، روش‌های مختلف مقایسه کسرها (با مخرج مشترک و نامشابه) را آموزش می‌دهیم. **ساده کردن کسرها:** با استفاده از کاغذ و قیچی، روش ساده کردن کسرها را به صورت عملی نشان می‌دهیم. **کاربرد کسرها در زندگی روزمره:** با طرح مسائل کلامی، کاربرد کسرها در خرید، اندازه گیری و... را نشان می‌دهیم. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | **بازی "کیک کسری":** دانش‌آموزان با استفاده از کاغذ رنگی، کیک‌های کاغدی درست کرده و آن‌ها را به قسمت‌های مساوی تقسیم می‌کنند تا کسرها را نمایش دهند.**ساخت کارت‌های کسری:** دانش‌آموزان با استفاده از مقوا و ماژیک، کارت‌های کسری با اشکال مختلف می‌سازند. **مسابقه مقایسه کسرها:** دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به رقابت می‌پردازند تا کسرهای بزرگ‌تر را تشخیص دهند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **پرسش‌های کوتاه پاسخ:** برای سنجش درک دانش‌آموزان از مفاهیم اصلی درس. **حل مسائل:** طرح چند مسئله متنوع برای بررسی توانایی دانش‌آموزان در مقایسه و ساده کردن کسرها. **ارائه پروژه:** دانش‌آموزان می‌توانند یک پروژه کوچک در مورد کاربرد کسرها در زندگی روزمره انجام دهند و نتایج آن را ارائه دهند. |
| * تکلیف
 | پیدا کردن مثال‌هایی از کاربرد کسرها در محیط اطراف و نوشتن یک گزارش کوتاه.طراحی یک پازل کسری و حل آن. |