

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : شناخت کسرها | نام درس : فصل 2 ریاضی | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- دانش‌آموزان مفهوم کسر را به عنوان بخشی از یک کل درک کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند کسرها را نمایش دهند، مقایسه کنند و ساده کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند از کسرها در حل مسائل روزمره استفاده کنند. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند کسر را به صورت تصویری، کلامی و عددی نمایش دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند کسرهای با مخرج مشترک و نامشابه را مقایسه کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند کسرها را به ساده‌ترین شکل ممکن تبدیل کنند.  4- دانش‌آموزان بتوانند کسرها را به صورت عملی در زندگی روزمره کاربردی کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان با استفاده از شکل‌ها و تصاویر، کسرها را نشان دهند.  2- دانش‌آموزان با مقایسه قسمت‌های رنگ شده از شکل‌ها، کسرها را مقایسه کنند.  3- دانش‌آموزان با تا کردن کاغذ، کسرها را ساده کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات ساده در مورد مفاهیم اولیه اعداد و تقسیم.  انجام یک بازی ساده برای بررسی توانایی دانش‌آموزان در تقسیم یک شکل به قسمت‌های مساوی. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی |  شکل‌های هندسی مختلف (دایره، مربع، مستطیل)  کاغذ رنگی ، قیچی ، خط‌کش  کارت‌های کسری  تخته وایت‌برد ، ماژیک | | |
| * الگو و روش تدریس | روش تدریس مشارکتی ، روش فعال ،پرسش و پاسخ ... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با استفاده از یک شکل (مثلاً یک کیک) و تقسیم آن به قسمت‌های مساوی، مفهوم  کسر را به صورت شهودی به دانش‌آموزان معرفی می‌کنیم.  **معرفی اجزای کسر:** مفهوم صورت و مخرج کسر را توضیح داده و با استفاده از شکل‌ها، نمایش  تصویری کسرها را آموزش می‌دهیم.  **مقایسه کسرها:** با استفاده از شکل‌ها و کارت‌های کسری، روش‌های مختلف مقایسه کسرها  (با مخرج مشترک و نامشابه) را آموزش می‌دهیم.  **ساده کردن کسرها:** با استفاده از کاغذ و قیچی، روش ساده کردن کسرها را به صورت عملی  نشان می‌دهیم.  **کاربرد کسرها در زندگی روزمره:** با طرح مسائل کلامی، کاربرد کسرها در خرید، اندازه گیری و... را  نشان می‌دهیم. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **بازی "کیک کسری":** دانش‌آموزان با استفاده از کاغذ رنگی، کیک‌های کاغدی درست کرده و آن‌ها  را به قسمت‌های مساوی تقسیم می‌کنند تا کسرها را نمایش دهند.  **ساخت کارت‌های کسری:** دانش‌آموزان با استفاده از مقوا و ماژیک، کارت‌های کسری با اشکال  مختلف می‌سازند.  **مسابقه مقایسه کسرها:** دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به رقابت می‌پردازند تا کسرهای بزرگ  ‌تر را تشخیص دهند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **پرسش‌های کوتاه پاسخ:** برای سنجش درک دانش‌آموزان از مفاهیم اصلی درس.  **حل مسائل:** طرح چند مسئله متنوع برای بررسی توانایی دانش‌آموزان در مقایسه و ساده کردن  کسرها.  **ارائه پروژه:** دانش‌آموزان می‌توانند یک پروژه کوچک در مورد کاربرد کسرها در زندگی روزمره انجام  دهند و نتایج آن را ارائه دهند. | | |
| * تکلیف | پیدا کردن مثال‌هایی از کاربرد کسرها در محیط اطراف و نوشتن یک گزارش کوتاه.  طراحی یک پازل کسری و حل آن. | | |