

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : تماشا خانه | نام درس : درس 1 فارسی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با عظمت و زیبایی خلقت خداوند و ایجاد حس شکرگزاری در آن‌ها.2- پرورش تفکر انتقادی و کنجکاوی دانش‌آموزان در مورد جهان اطراف.3- تقویت مهارت‌های زبانی دانش‌آموزان از جمله بیان، گوش دادن و نوشتن. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند چند نمونه از شگفتی‌های خلقت را نام ببرند. 2- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت هدفمندی در خلقت را درک کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند با بیان روان و رسا، نظرات خود را درباره خلقت بیان کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- یک شعر یا داستان کوتاه درباره زیبایی‌های طبیعت بنویسند.2- در یک فعالیت گروهی، درباره یک پدیده طبیعی تحقیق کرده و نتایج را ارائه دهند.3- با لحن مناسب، درباره اهمیت هدفمندی در خلقت صحبت کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسش و پاسخ در مورد تجربیات دانش‌آموزان از طبیعت و پدیده‌های طبیعیانجام یک بازی کوتاه برای سنجش توانایی دانش‌آموزان در بیان زیبایی‌های اطراف |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  کتاب ، تخته ، ماژیکتصاویر مختلف از پدیده‌های طبیعی زیبا (مانند آسمان پرستاره، کوه‌ها، دریا، گل‌ها)فیلم‌های کوتاه از مستندهای طبیعتکاغذ و قلم برای نوشتن |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های گروهی |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه:** نمایش تصاویری زیبا از طبیعت و پرسیدن سوالاتی در مورد احساس دانش‌آموزان هنگام دیدن این تصاویر. **ارائه درس :** توضیح مفهوم نظام خلقت، شگفتی‌های خلقت و اهمیت هدفمندی در آن ،نوشتن واژگان جدید و مهم بر روی تخته و تشویق دانش‌آموزان به یادداشت‌برداری ، در هنگام تدریس این درس، به اهمیت حفاظت از محیط زیست نیز اشاره کنید و دانش‌آموزان را به مراقبت از طبیعت تشویق کنید. |
| • فعالیت های معلم دانش آموز  | **فعالیت‌های معلم:**ارائه مطالب به صورت ساده و جذاب با استفاده از تصاویر و فیلم‌ها ،طرح سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر و بیان نظرات خود.**فعالیت‌های دانش‌آموز :** گوش دادن به توضیحات معلم ،شرکت فعال در پرسش و پاسخ ، نوشتن شعر یا داستان کوتاه ،تحقیق در مورد پدیده‌های طبیعیت ، بیان نظرات خود درباره خلقت. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.**پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی در مورد مطالب آموزش داده شده.**ارزیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه برای سنجش میزان یادگیری دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 |  1- نوشتن یک دفترچه خاطرات کوچک درباره زیبایی‌های طبیعت که در طول هفته مشاهده کرده‌اند.2- جمع‌آوری تصاویر یا نقاشی‌هایی از پدیده‌های طبیعی و ساختن یک کلاژ.3- خواندن یک داستان یا شعر درباره طبیعت و ارائه آن به کلاس. |