

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : تماشا خانه | نام درس : درس 1 فارسی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با عظمت و زیبایی خلقت خداوند و ایجاد حس شکرگزاری در آن‌ها.  2- پرورش تفکر انتقادی و کنجکاوی دانش‌آموزان در مورد جهان اطراف.  3- تقویت مهارت‌های زبانی دانش‌آموزان از جمله بیان، گوش دادن و نوشتن. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند چند نمونه از شگفتی‌های خلقت را نام ببرند.  2- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت هدفمندی در خلقت را درک کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند با بیان روان و رسا، نظرات خود را درباره خلقت بیان کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- یک شعر یا داستان کوتاه درباره زیبایی‌های طبیعت بنویسند.  2- در یک فعالیت گروهی، درباره یک پدیده طبیعی تحقیق کرده و نتایج را ارائه دهند.  3- با لحن مناسب، درباره اهمیت هدفمندی در خلقت صحبت کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسش و پاسخ در مورد تجربیات دانش‌آموزان از طبیعت و پدیده‌های طبیعی  انجام یک بازی کوتاه برای سنجش توانایی دانش‌آموزان در بیان زیبایی‌های اطراف | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب ، تخته ، ماژیک  تصاویر مختلف از پدیده‌های طبیعی زیبا (مانند آسمان پرستاره، کوه‌ها، دریا، گل‌ها)  فیلم‌های کوتاه از مستندهای طبیعت  کاغذ و قلم برای نوشتن | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های گروهی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** نمایش تصاویری زیبا از طبیعت و پرسیدن سوالاتی در مورد احساس دانش‌آموزان هنگام  دیدن این تصاویر.  **ارائه درس :** توضیح مفهوم نظام خلقت، شگفتی‌های خلقت و اهمیت هدفمندی در آن ،نوشتن  واژگان جدید و مهم بر روی تخته و تشویق دانش‌آموزان به یادداشت‌برداری ، در هنگام تدریس این  درس، به اهمیت حفاظت از محیط زیست نیز اشاره کنید و دانش‌آموزان را به مراقبت از طبیعت  تشویق کنید. | | |
| • فعالیت های معلم  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:**ارائه مطالب به صورت ساده و جذاب با استفاده از تصاویر و فیلم‌ها ،طرح  سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر و بیان نظرات خود.  **فعالیت‌های دانش‌آموز :** گوش دادن به توضیحات معلم ،شرکت فعال در پرسش و پاسخ ،  نوشتن شعر یا داستان کوتاه ،تحقیق در مورد پدیده‌های طبیعیت ، بیان نظرات خود درباره خلقت. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی در مورد مطالب آموزش داده شده.  **ارزیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه برای سنجش میزان یادگیری دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | 1- نوشتن یک دفترچه خاطرات کوچک درباره زیبایی‌های طبیعت که در طول هفته مشاهده کرده‌اند.  2- جمع‌آوری تصاویر یا نقاشی‌هایی از پدیده‌های طبیعی و ساختن یک کلاژ.  3- خواندن یک داستان یا شعر درباره طبیعت و ارائه آن به کلاس. | | |