

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : همسایه ما | نام درس : درس 1 مطالعات | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم همسایگی و اهمیت آن  2- پرورش حس مسئولیت‌پذیری و همکاری در دانش‌آموزان  3- تقویت مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی دانش‌آموزان  4- ارتقای توانایی‌های مشاهده، تحلیل و نتیجه‌گیری | | |
| * اهداف جزئی | 1-شناخت ویژگی‌های یک همسایه خوب.  2- درک اهمیت همکاری و کمک به همدیگر.  3- آشنایی با حقوق و وظایف همسایگان.  4- مشارکت فعال در فعالیت‌های گروهی و کلاسی . | | |
| * اهداف رفتاری | دانش‌آموزان پس از پایان درس قادر خواهند بود:  1- ویژگی‌های یک همسایه خوب را نام ببرند.  2- اهمیت همکاری و کمک به همسایگان را بیان کنند.  3- حقوق و وظایف همسایگان را بشناسند.  4- در حل مشکلات همسایگی مشارکت کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسش سوالاتی مانند: همسایه کیست؟ چه کارهایی را می‌توانیم برای همسایگان خود انجام دهیم؟  انجام یک فعالیت گروهی کوتاه برای بررسی دانش قبلی دانش‌آموزان در مورد همسایگی. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تصاویر مختلف از افراد در حال کمک به یکدیگر  نقشه ، محله ، ماژیک، کاغذ  توپ  کارت‌های حاوی سوالات و وظایف | | |
| * الگو و روش تدریس | یادگیری فعال ، پرسش و پاسخ ، یادگیری مشارکتی... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (10 دقیقه):** آغاز کلاس با یک بازی گروهی مانند "توپ را به همسایه بده" برای ایجاد  حس همکاری ، پرسش سوالاتی برای فعال کردن پیش‌دانسته‌های دانش‌آموزان در مورد همسایگی  نمایش تصاویری از افراد در حال کمک به یکدیگر و ایجاد بحث در مورد اهمیت همسایگی.  **ارائه درس (25 دقیقه):** خواندن داستان یا قصه‌ای در مورد یک همسایه خوب و بد ، پرسش  سوالاتی در مورد داستان برای درک بهتر مفاهیم ، معرفی ویژگی‌های یک همسایه خوب  (مهربانی، کمک‌رسانی، احترام، ..) ، توضیح حقوق و وظایف همسایگان. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | تقسیم دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک و دادن وظیفه به هر گروه برای طراحی یک پوستر با عنوان "همسایه خوب".  برگزاری یک بازی نقش‌آفرینی برای نشان دادن رفتارهای خوب و بد یک همسایه.  انجام یک فعالیت گروهی برای حل یک مشکل خیالی بین همسایگان. | | |
| * ارزشیابی پایانی | پرسش سوالاتی در مورد مفاهیم کلیدی درس.  بررسی پوسترهای طراحی شده توسط دانش‌آموزان.  انجام یک آزمون کوتاه برای ارزیابی یادگیری دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | نوشتن یک نامه به همسایه خود و ابراز تشکر از او.  کشیدن نقاشی از یک صحنه که نشان‌دهنده همکاری بین همسایگان باشد. | | |