

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : همسایه ما | نام درس : درس 1 مطالعات | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم همسایگی و اهمیت آن2- پرورش حس مسئولیت‌پذیری و همکاری در دانش‌آموزان3- تقویت مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی دانش‌آموزان4- ارتقای توانایی‌های مشاهده، تحلیل و نتیجه‌گیری |
| * اهداف جزئی
 | 1-شناخت ویژگی‌های یک همسایه خوب. 2- درک اهمیت همکاری و کمک به همدیگر. 3- آشنایی با حقوق و وظایف همسایگان.  4- مشارکت فعال در فعالیت‌های گروهی و کلاسی .  |
| * اهداف رفتاری
 | دانش‌آموزان پس از پایان درس قادر خواهند بود:1- ویژگی‌های یک همسایه خوب را نام ببرند.2- اهمیت همکاری و کمک به همسایگان را بیان کنند.3- حقوق و وظایف همسایگان را بشناسند.4- در حل مشکلات همسایگی مشارکت کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسش سوالاتی مانند: همسایه کیست؟ چه کارهایی را می‌توانیم برای همسایگان خود انجام دهیم؟انجام یک فعالیت گروهی کوتاه برای بررسی دانش قبلی دانش‌آموزان در مورد همسایگی. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تصاویر مختلف از افراد در حال کمک به یکدیگر نقشه ، محله ، ماژیک، کاغذتوپکارت‌های حاوی سوالات و وظایف |
| * الگو و روش تدریس
 | یادگیری فعال ، پرسش و پاسخ ، یادگیری مشارکتی... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (10 دقیقه):** آغاز کلاس با یک بازی گروهی مانند "توپ را به همسایه بده" برای ایجاد حس همکاری ، پرسش سوالاتی برای فعال کردن پیش‌دانسته‌های دانش‌آموزان در مورد همسایگینمایش تصاویری از افراد در حال کمک به یکدیگر و ایجاد بحث در مورد اهمیت همسایگی.**ارائه درس (25 دقیقه):** خواندن داستان یا قصه‌ای در مورد یک همسایه خوب و بد ، پرسش سوالاتی در مورد داستان برای درک بهتر مفاهیم ، معرفی ویژگی‌های یک همسایه خوب (مهربانی، کمک‌رسانی، احترام، ..) ، توضیح حقوق و وظایف همسایگان. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  تقسیم دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک و دادن وظیفه به هر گروه برای طراحی یک پوستر با عنوان "همسایه خوب".برگزاری یک بازی نقش‌آفرینی برای نشان دادن رفتارهای خوب و بد یک همسایه.انجام یک فعالیت گروهی برای حل یک مشکل خیالی بین همسایگان. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  پرسش سوالاتی در مورد مفاهیم کلیدی درس.بررسی پوسترهای طراحی شده توسط دانش‌آموزان.انجام یک آزمون کوتاه برای ارزیابی یادگیری دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 | نوشتن یک نامه به همسایه خود و ابراز تشکر از او.کشیدن نقاشی از یک صحنه که نشان‌دهنده همکاری بین همسایگان باشد. |