

✓ طرح درس روزانه	موضوع : رنگین کمان	نام درس : درس ۳ مطالعات	پایه تحصیلی : پنجم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با پدیده‌های نوری مانند تجزیه نور و شکست نور. ۲- پرورش روحیه کنجکاوی و پرسشگری در دانش آموزان. ۳- تقویت مهارت‌های مشاهده، مقایسه و نتیجه‌گیری در دانش آموزان.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند نور سفید را به رنگ‌های تشکیل‌دهنده آن تجزیه کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند عملکرد رنگین کمان ، منشور و ذره‌بین را توضیح دهند. ۳- دانش آموزان بتوانند کاربردهای مختلف منشور و ذره‌بین را در زندگی روزمره بیان کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان پس از پایان درس، بتوانند با استفاده از منشور، نور سفید را به رنگ‌های تشکیل‌دهنده آن تجزیه کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند با استفاده از ذره‌بین، اشیاء را بزرگ‌نمایی کنند و تصاویر مختلفی ایجاد کنند ۳- دانش آموزان بتوانند یک مدل ساده از رنگین کمان بسازند.		
• ارزشیابی تشخیصی	از دانش آموزان می‌پرسیم که آیا تا به حال رنگین کمان دیده‌اند؟ از دانش آموزان می‌پرسیم که آیا می‌دانند چرا آسمان آبی است؟ از دانش آموزان می‌پرسیم که با ذره‌بین چه کارهایی می‌توان انجام داد؟		
• وسایل و رسانه های آموزشی	منشور ، ذره‌بین لیوان آب ، آینه چراغ قوه، کاغذ سفید، مداد رنگی تصاویر از رنگین کمان، منشور و ذره‌بین فیلم‌های کوتاه از آزمایش‌های مربوط به نور		
• روش تدریس	پرسش و پاسخ ، بارش مغزی ، یادگیری مشارکتی		

ایجاد انگیزه: با نشان دادن یک فیلم کوتاه از یک رنگین کمان زیبا، توجه دانش آموزان را جلب می کنیم.، از دانش آموزان می پرسیم که چرا رنگین کمان تشکیل می شود و چه رنگ هایی در آن وجود دارد ارائه درس: مفهوم نور و رنگ را به صورت ساده و قابل فهم توضیح می دهیم. پدیده شکست نور و تجزیه نور را با استفاده از مثال های ساده و تصاویر توضیح می دهیم. عملکرد منشور، عدسی ذره بین را به صورت عملی نشان می دهیم. با انجام آزمایش هایی مانند تجزیه نور با منشور و بزرگ نمایی اشیاء با ذره بین، مفاهیم را عینی تر می کنیم.	• ارائه درس
۱- دانش آموزان را به گروه های کوچک تقسیم می کنیم. ۲- به هر گروه یک منشور، ذره بین و سایر وسایل مورد نیاز را می دهیم. ۳- از دانش آموزان می خواهیم که آزمایش هایی طراحی کنند و نتایج خود را ثبت کنند (مثلاً : ساختن یک رنگین کمان کوچک با استفاده از یک لیوان آب، بررسی بزرگ نمایی اجسام مختلف با ذره بین) ۴- از دانش آموزان می خواهیم که یافته های خود را به کلاس ارائه دهند.	• فعالیت های معلم - دانش آموز
از دانش آموزان می خواهیم تا یک گزارش کوتاه از آزمایش های خود بنویسند. از دانش آموزان می خواهیم تا یک نقاشی یا ماکت از یک پدیده نوری (مثل رنگین کمان) بسازند.	• ارزشیابی پایانی
از دانش آموزان می خواهیم که در خانه به دنبال اشیایی بگردند که از عدسی استفاده می کنند (مثل عینک، دوربین) و کاربرد آن ها را بررسی کنند.	• تکلیف