

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : زکریا و  ساخت بیمارستان | نام درس : درس 3 فارسی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با زندگی و دستاوردهای دانشمند بزرگ ایرانی، زکریا رازی.  2- پرورش روحیه کنجکاوی و علاقه به علم و دانش در دانش‌آموزان.  3- تقویت حس وطن‌دوستی و افتخار به پیشینه علمی ایران. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند مهم‌ترین دستاوردهای زکریا رازی را نام ببرند.  2- دانش‌آموزان بتوانند دلیل اهمیت ساخت بیمارستان توسط رازی را توضیح دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از اطلاعات درس، یک داستان کوتاه یا مقاله بنویسند.  2- دانش‌آموزان بتوانند در قالب گروه‌های کوچک، درباره رازی تحقیق کنند و نتایج را ارائه دهند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات باز در مورد دانشمندان و اختراعاتی که دانش‌آموزان می‌شناسند.  انجام یک بازی کوتاه برای سنجش دانش دانش‌آموزان درباره مفاهیم پزشکی ساده. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی  تصاویر زکریا رازی و آزمایشگاه او  تصاویر از بیمارستان‌های قدیمی و جدید  کاغذ، قلم، ماژیک و تخته وایت‌برد | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های گروهی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** نمایش تصویری از زکریا رازی و پرسیدن سوالاتی در مورد اینکه دانش‌آموزان چه  می‌دانند.  **ارائه درس :** توضیح زندگی‌نامه رازی، دستاوردهای او، و اهمیت ساخت بیمارستان ،نوشتن  واژگان جدید و مهم بر روی تخته و تشویق دانش‌آموزان به یادداشت‌برداری ، | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:**  ارائه مطالب به صورت ساده و جذاب با استفاده از تصاویر و داستان‌ها ، طرح سوالات باز برای  تشویق دانش‌آموزان به تفکر و بیان نظرات خود.  **فعالیت‌های دانش‌آموز** :  گوش دادن به توضیحات معلم ، شرکت فعال در پرسش و پاسخ ، نوشتن داستان کوتاه یا مقاله  شرکت در فعالیت‌های گروهی ، بیان نظرات خود درباره رازی و دستاوردهایش. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی در مورد مطالب آموزش داده شده.  **ارزیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه برای سنجش میزان یادگیری دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | نوشتن یک نامه به زکریا رازی و بیان قدردانی از او.  کشیدن یک نقاشی از زکریا رازی در آزمایشگاه یا بیمارستان.  جمع‌آوری اطلاعات بیشتر درباره رازی و ارائه آن به کلاس. | | |