

✓ طرح درس روزانه	موضوع : خرید و فروش در محله ما	نام درس : درس ۳ مطالعات	پایه تحصیلی : چهارم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم خرید و فروش و نقش آن در جامعه. ۲- درک اهمیت مشاغل مختلف در تأمین نیازهای جامعه. ۳- پرورش روحیه همکاری و تعامل در دانش آموزان		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند انواع مشاغل مرتبط با خرید و فروش را نام ببرند. ۲- دانش آموزان بتوانند مراحل انجام یک خرید را توضیح دهند. ۳- دانش آموزان بتوانند اهمیت پول در معاملات را درک کنند. ۴- دانش آموزان بتوانند تفاوت بین نیاز و خواسته را تشخیص دهند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان پس از پایان درس، بتوانند یک فروشگاه کوچک شبیه سازی کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند نقش های مختلف یک معامله (فروشنده، خریدار) را ایفا کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند با استفاده از پول بازی، یک خرید ساده انجام دهند. ۴- دانش آموزان بتوانند با همکلاسی های خود در مورد اهمیت مشاغل مختلف بحث کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	از دانش آموزان بپرسید که روزانه چه چیزهایی می خردند و چه کسی آن ها را می فروشد. از دانش آموزان می خواهیم که یک فروشگاه مورد علاقه خود را نام ببرند و محصولات آن را بگویند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تصاویر مختلف از فروشگاه ها، بازارها و افراد مشغول به کار در این مکان ها. کالاهای کوچک برای شبیه سازی فروشگاه (مثلاً مداد، پاک کن، اسباب بازی) تابلوهای قیمت کارت های نقش آفرینی (فروشنده، خریدار) یک تخته وایت برد یا سیاه برد برای نوشتن و رسم نمودار		

پرسش و پاسخ ، یادگیری فعال ، کار گروهی.....	• الگو و روش تدریس
ایجاد انگیزه : با نشان دادن تصاویر جذاب از بازارها و فروشگاه‌ها، توجه دانش‌آموزان را به موضوع جلب کنید. ارائه درس: با استفاده از تصاویر، به دانش‌آموزان انواع مشاغل مرتبط با خرید و فروش را معرفی کنید، مراحل یک خرید ساده را به صورت گام به گام توضیح می‌دهیم، اهمیت پول در معاملات را با مثال‌های ساده تشریح کنید، تفاوت بین نیاز و خواسته را با مثال‌هایی از زندگی روزمره توضیح می‌دهیم.	• ارائه درس
دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می‌کنیم و آن‌ها می‌خواهیم تا یک فروشگاه شبیه‌ساز کنند. به هر گروه، پول بازی، کالا و تابلوهای قیمت می‌دهیم. از دانش‌آموزان می‌خواهیم که نقش‌های مختلف (فروشنده، خریدار) را ایفا کنند و یک معامله انجام دهند. از دانش‌آموزان می‌خواهیم که یک نمودار ساده از مراحل یک خرید رسم کنند.	• فعالیت‌های معلم - دانش‌آموز
از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا به سوالات پرسش‌نامه‌ای در مورد خرید و فروش پاسخ دهند. از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا یک داستان کوتاه درباره یک خرید بنویسند.	• ارزشیابی پایانی
از دانش‌آموزان می‌خواهیم که با والدین خود به یک فروشگاه بروند و مراحل خرید را به طور دقیق مشاهده کنند. سپس یک گزارش کوتاه از تجربه خود بنویسند.	• تکلیف