

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : خرید و فروش  در محله ما | نام درس : درس 3 مطالعات | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم خرید و فروش و نقش آن در جامعه.  2- درک اهمیت مشاغل مختلف در تأمین نیازهای جامعه.  3-پرورش روحیه همکاری و تعامل در دانش‌آموزان | | |
| * اهداف جزئی | 1-دانش‌آموزان بتوانند انواع مشاغل مرتبط با خرید و فروش را نام ببرند.  2- دانش‌آموزان بتوانند مراحل انجام یک خرید را توضیح دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت پول در معاملات را درک کنند.  4- دانش‌آموزان بتوانند تفاوت بین نیاز و خواسته را تشخیص دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، بتوانند یک فروشگاه کوچک شبیه‌سازی کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند نقش‌های مختلف یک معامله (فروشنده، خریدار) را ایفا کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از پول بازی، یک خرید ساده انجام دهند.  4- دانش‌آموزان بتوانند با همکلاسی‌های خود در مورد اهمیت مشاغل مختلف بحث کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | از دانش‌آموزان بپرسید که روزانه چه چیزهایی می‌خرند و چه کسی آن‌ها را می‌فروشد.  از دانش‌آموزان می خواهیم که یک فروشگاه مورد علاقه خود را نام ببرند و محصولات آن را بگویند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تصاویر مختلف از فروشگاه‌ها، بازارها و افراد مشغول به کار در این مکان‌ها.  کالاهای کوچک برای شبیه‌سازی فروشگاه (مثلاً مداد، پاک‌کن، اسباب‌بازی)  تابلوهای قیمت  کارت‌های نقش‌آفرینی (فروشنده، خریدار)  یک تخته وایت‌برد یا سیاه‌برد برای نوشتن و رسم نمودار | | |
| * الگو و روش تدریس | پرسش و پاسخ ، یادگیری فعال ، کار گروهی..... | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** با نشان دادن تصاویر جذاب از بازارها و فروشگاه‌ها، توجه دانش‌آموزان را به  موضوع جلب کنید.  **ارائه درس:** با استفاده از تصاویر، به دانش‌آموزان انواع مشاغل مرتبط با خرید و فروش را  معرفی کنید، مراحل یک خرید ساده را به صورت گام به گام توضیح می دهیم، اهمیت پول در  معاملات را با مثال‌های ساده تشریح کنید، تفاوت بین نیاز و خواسته را با مثال‌هایی از زندگی  روزمره توضیح می دهیم. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیمو از آن‌ها می خواهیم تا یک فروشگاه شبیه‌سازی کنند.  به هر گروه، پول بازی، کالا و تابلوهای قیمت بمی دهیم.  از دانش‌آموزان می خواهیم که نقش‌های مختلف (فروشنده، خریدار) را ایفا کنند و یک معامله انجام دهند.  از دانش‌آموزان می خواهیم که یک نمودار ساده از مراحل یک خرید رسم کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | از دانش‌آموزان می خواهیم تا به سوالات پرسش‌نامه‌ای در مورد خرید و فروش پاسخ دهند.  از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک داستان کوتاه درباره یک خرید بنویسند. | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان می خواهیم که با والدین خود به یک فروشگاه بروند و مراحل خرید را به طور  دقیق مشاهده کنند. سپس یک گزارش کوتاه از تجربه خود بنویسند. | | |