

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : خرید و فروش در محله ما | نام درس : درس 3 مطالعات | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم خرید و فروش و نقش آن در جامعه.2- درک اهمیت مشاغل مختلف در تأمین نیازهای جامعه.3-پرورش روحیه همکاری و تعامل در دانش‌آموزان |
| * اهداف جزئی
 | 1-دانش‌آموزان بتوانند انواع مشاغل مرتبط با خرید و فروش را نام ببرند. 2- دانش‌آموزان بتوانند مراحل انجام یک خرید را توضیح دهند. 3- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت پول در معاملات را درک کنند. 4- دانش‌آموزان بتوانند تفاوت بین نیاز و خواسته را تشخیص دهند.   |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، بتوانند یک فروشگاه کوچک شبیه‌سازی کنند.2- دانش‌آموزان بتوانند نقش‌های مختلف یک معامله (فروشنده، خریدار) را ایفا کنند.3- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از پول بازی، یک خرید ساده انجام دهند.4- دانش‌آموزان بتوانند با همکلاسی‌های خود در مورد اهمیت مشاغل مختلف بحث کنند.  |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  از دانش‌آموزان بپرسید که روزانه چه چیزهایی می‌خرند و چه کسی آن‌ها را می‌فروشد.از دانش‌آموزان می خواهیم که یک فروشگاه مورد علاقه خود را نام ببرند و محصولات آن را بگویند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تصاویر مختلف از فروشگاه‌ها، بازارها و افراد مشغول به کار در این مکان‌ها.کالاهای کوچک برای شبیه‌سازی فروشگاه (مثلاً مداد، پاک‌کن، اسباب‌بازی)تابلوهای قیمتکارت‌های نقش‌آفرینی (فروشنده، خریدار)یک تخته وایت‌برد یا سیاه‌برد برای نوشتن و رسم نمودار |
| * الگو و روش تدریس
 | پرسش و پاسخ ، یادگیری فعال ، کار گروهی..... |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه:** با نشان دادن تصاویر جذاب از بازارها و فروشگاه‌ها، توجه دانش‌آموزان را به موضوع جلب کنید.**ارائه درس:** با استفاده از تصاویر، به دانش‌آموزان انواع مشاغل مرتبط با خرید و فروش را معرفی کنید، مراحل یک خرید ساده را به صورت گام به گام توضیح می دهیم، اهمیت پول در معاملات را با مثال‌های ساده تشریح کنید، تفاوت بین نیاز و خواسته را با مثال‌هایی از زندگی روزمره توضیح می دهیم. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیمو از آن‌ها می خواهیم تا یک فروشگاه شبیه‌سازی کنند. به هر گروه، پول بازی، کالا و تابلوهای قیمت بمی دهیم. از دانش‌آموزان می خواهیم که نقش‌های مختلف (فروشنده، خریدار) را ایفا کنند و یک معامله انجام دهند.از دانش‌آموزان می خواهیم که یک نمودار ساده از مراحل یک خرید رسم کنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | از دانش‌آموزان می خواهیم تا به سوالات پرسش‌نامه‌ای در مورد خرید و فروش پاسخ دهند.از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک داستان کوتاه درباره یک خرید بنویسند. |
| * تکلیف
 | از دانش‌آموزان می خواهیم که با والدین خود به یک فروشگاه بروند و مراحل خرید را به طور دقیق مشاهده کنند. سپس یک گزارش کوتاه از تجربه خود بنویسند. |