



پایه تحصیلی : پنجم	نام درس : درس ۳ مطالعات	موضوع : همدلی با دیگران	
تعداد دانش آموزان :	نام آموزگار:	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	✓ طرح درس روزانه
		۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم همدلی و اهمیت آن در روابط اجتماعی. ۲- تقویت توانایی دانش آموزان در درک احساسات و دیدگاه‌های دیگران. ۳- پرورش مهارت‌های ارتباطی موثر و حل مسئله در دانش آموزان. ۴- ایجاد فضایی امن و حمایتی در کلاس درس برای بیان احساسات و نظرات.	• اهداف کلی
		۱- دانش آموزان بتوانند تعریف ساده‌ای از همدلی ارائه دهند. ۲- دانش آموزان بتوانند مثال‌هایی از همدلی در زندگی روزمره بیان کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند راه‌هایی برای نشان دادن همدلی به دیگران پیشنهاد کنند.	• اهداف جزئی
		۱- دانش آموزان پس از پایان درس، بتوانند یک داستان کوتاه بنویسند که در آن شخصیت‌ها با هم همدلی می‌کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند در یک گروه، یک نمایش کوتاه اجرا کنند که در آن مفهوم همدلی نشان داده شود. ۳- دانش آموزان بتوانند به یکدیگر گوش دهند و احساسات همدیگر را درک کنند.	• اهداف رفتاری
		از دانش آموزان بپرسید که آیا تا به حال احساس کرده‌اند که کسی با آن‌ها همدلی کرده است؟ از دانش آموزان می‌خواهیم که مثال‌هایی از مواقعی که به دیگران کمک کرده‌اند، بیان کنند.	• ارزشیابی تشخیصی
		کتاب درسی ، تخته ، ماژیک تصاویر افراد با حالت‌های چهره مختلف نشان‌دهنده احساسات مختلف کارت‌های کلمات و عبارات مرتبط با همدلی	• وسایل و رسانه های آموزشی
		یادگیری فعال ، کارگروهی ، پرسش و پاسخ....	• روش تدریس

ایجاد انگیزه: با پخش یک کلیپ کوتاه یا نمایش تصاویری از افرادی که به یکدیگر کمک می کنند، توجه دانش آموزان را به موضوع جلب می کنیم. ارائه درس: با استفاده از تصاویر و مثال های ساده، مفهوم همدلی را به دانش آموزان توضیح می دهیم. به دانش آموزان کمک می کنیم تا درک کنند که همدلی به معنای قرار گرفتن به جای دیگران و درک احساسات آنها است. از دانش آموزان می خواهیم تا مثال هایی از همدلی در زندگی خود و افراد اطرافشان بزنند. راه های مختلف نشان دادن همدلی (مثلاً گوش دادن فعال، کمک کردن، دلداری دادن) را به دانش آموزان آموزش می دهیم.	• ارائه درس
دانش آموزان را به گروه های کوچک تقسیم می کنیم و از آنها می خواهیم تا یک داستان کوتاه بنویسند که در آن شخصیت ها با هم همدلی می کنند. از دانش آموزان می خواهیم تا یک نمایش کوتاه اجرا کنند که در آن مفهوم همدلی نشان داده شود. از دانش آموزان می خواهیم تا به یکدیگر گوش دهند و احساسات همدیگر را درک کنند.	• فعالیت های معلم - دانش آموز
از دانش آموزان می خواهیم تا به سوالات پرسش نامه ای در مورد همدلی پاسخ دهند. از دانش آموزان می خواهیم تا یک گزارش کوتاه درباره یک تجربه همدلی بنویسند.	• ارزشیابی پایانی
از دانش آموزان می خواهیم که در طول یک هفته، به دنبال مثال هایی از همدلی در اطراف خود باشند و آنها را در دفترچه ای یادداشت کنند.	• تکلیف