

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : همدلی با دیگران | نام درس : درس 3 مطالعات | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم همدلی و اهمیت آن در روابط اجتماعی.  2- تقویت توانایی دانش‌آموزان در درک احساسات و دیدگاه‌های دیگران.  3- پرورش مهارت‌های ارتباطی موثر و حل مسئله در دانش‌آموزان.  4- ایجاد فضایی امن و حمایتی در کلاس درس برای بیان احساسات و نظرات. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند تعریف ساده‌ای از همدلی ارائه دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند مثال‌هایی از همدلی در زندگی روزمره بیان کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند راه‌هایی برای نشان دادن همدلی به دیگران پیشنهاد کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، بتوانند یک داستان کوتاه بنویسند که در آن شخصیت‌ها با  هم همدلی می‌کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند در یک گروه، یک نمایش کوتاه اجرا کنند که در آن مفهوم همدلی نشان  داده شود.  3- دانش‌آموزان بتوانند به یکدیگر گوش دهند و احساسات همدیگر را درک کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | از دانش‌آموزان بپرسید که آیا تا به حال احساس کرده‌اند که کسی با آن‌ها همدلی کرده است؟  از دانش‌آموزان می خواهیم که مثال‌هایی از مواقعی که به دیگران کمک کرده‌اند، بیان کنند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی ، تخته ، ماژیک  تصاویر افراد با حالت‌های چهره مختلف نشان‌دهنده احساسات مختلف  کارت‌های کلمات و عبارات مرتبط با همدلی | | |
| * روش تدریس | یادگیری فعال ، کارگروهی ، پرسش و پاسخ.... | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** با پخش یک کلیپ کوتاه یا نمایش تصاویری از افرادی که به یکدیگر کمک می‌کنند،  توجه دانش‌آموزان را به موضوع جلب می کنیم.  **ارائه درس:** با استفاده از تصاویر و مثال‌های ساده، مفهوم همدلی را به دانش‌آموزان توضیح می دهیم.  به دانش‌آموزان کمک می کنیم تا درک کنند که همدلی به معنای قرار گرفتن به جای دیگران و درک  احساسات آن‌ها است. از دانش‌آموزان می خواهیم تا مثال‌هایی از همدلی در زندگی خود و افراد اطراف  شان بزنند. راه‌های مختلف نشان دادن همدلی (مثلاً گوش دادن فعال، کمک کردن، دلداری دادن)  را به دانش‌آموزان آموزش می دهیم. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و از آن‌ها می خواهیم تا یک داستان کوتاه بنویسند  که در آن شخصیت‌ها با هم همدلی می‌کنند.  از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک نمایش کوتاه اجرا کنند که در آن مفهوم همدلی نشان داده شود.  از دانش‌آموزان می خواهیم تا به یکدیگر گوش دهند و احساسات همدیگر را درک کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | از دانش‌آموزان می خواهیم تا به سوالات پرسش‌نامه‌ای در مورد همدلی پاسخ دهند.  از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک گزارش کوتاه درباره یک تجربه همدلی بنویسند. | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان می خواهیم که در طول یک هفته، به دنبال مثال‌هایی از همدلی در اطراف خود  باشند و آن‌ها را در دفترچه‌ای یادداشت کنند. | | |