

✓ طرح درس روزانه	موضوع : تنها با او	نام درس : درس ۲ هدیه	پایه تحصیلی : پنجم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم نظم و هماهنگی در جهان هستی. ۲- درک دانش آموزان از قدرت و عظمت خداوند به عنوان خالق این نظم و هماهنگی. ۳- پرورش روحیه تشکر و شکرگزاری در دانش آموزان نسبت به نعمت های خداوند.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند مفهوم نظم را در جهان هستی توضیح دهند. ۲- دانش آموزان بتوانند مثال هایی از نظم و هماهنگی در جهان هستی و بدن انسان ارائه دهند. ۳- دانش آموزان بتوانند به نقش خداوند در ایجاد این نظم پی ببرند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان پس از پایان درس، بتوانند یک نقاشی از منظومه شمسی یا بدن انسان بکشند و اجزای آن را نام ببرند. ۲- دانش آموزان بتوانند یک شعر کوتاه درباره نظم و هماهنگی در جهان هستی بسرایند. ۳- دانش آموزان بتوانند در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره حرکت سیارات در منظومه شمسی اجرا کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	از دانش آموزان می پرسیم که آیا تا به حال به آسمان شب نگاه کرده اند و ستاره ها را دیده اند. از دانش آموزان می پرسیم که آیا می دانند بدن انسان از چه قسمت هایی تشکیل شده است.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	کتاب درسی پنجم دبستان تخته وایت برد ،ماژیک، پروژکتور تصاویر از منظومه شمسی، کهکشان ها و بدن انسان فیلم های کوتاه از حرکت سیارات و کارکرد اندام های بدن		
• روش تدریس	ترکیبی از روش سخنرانی ، روش نمایشی ،روش پرسش و پاسخ....		

ایجاد انگیزه: با پخش یک فیلم کوتاه از حرکت سیارات در منظومه شمسی، توجه دانش‌آموزان را جلب می‌کنیم. از دانش‌آموزان می‌پرسیم که آیا به نظرشان این حرکت تصادفی است یا هدفمند. ارائه درس: مفهوم نظم و هماهنگی را به صورت ساده و قابل فهم توضیح می‌دهیم. با استفاده از تصاویر و فیلم‌ها، مثال‌هایی از نظم و هماهنگی در جهان هستی و بدن انسان ارائه می‌دهیم. به دانش‌آموزان توضیح می‌دهیم که این نظم و هماهنگی نشان از وجود خالق قدرتمندی دارد. اهمیت حفظ نظم و انضباط در زندگی فردی و اجتماعی را برای دانش‌آموزان بیان می‌کنیم.	• ارائه درس
از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا به سوالات پرسش‌نامه‌ای در مورد نظم و هماهنگی در جهان هستی پاسخ دهند. از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا یک گزارش کوتاه از فعالیت گروهی خود بنویسند.	• ارزشیابی پایانی
از دانش‌آموزان می‌خواهیم که در خانه به دنبال مثال‌هایی از نظم و هماهنگی در طبیعت بگردند و در یک دفترچه یادداشت کنند.	• تکلیف