

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : تنها با او | نام درس : درس 2 هدیه | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم نظم و هماهنگی در جهان هستی.  2- درک دانش‌آموزان از قدرت و عظمت خداوند به عنوان خالق این نظم و هماهنگی.  3- پرورش روحیه تشکر و شکرگزاری در دانش‌آموزان نسبت به نعمت‌های خداوند. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند مفهوم نظم را در جهان هستی توضیح دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند مثال‌هایی از نظم و هماهنگی در جهان هستی و بدن انسان ارائه دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند به نقش خداوند در ایجاد این نظم پی ببرند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، بتوانند یک نقاشی از منظومه شمسی یا بدن انسان بکشند و  اجزای آن را نام ببرند.  2- دانش‌آموزان بتوانند یک شعر کوتاه درباره نظم و هماهنگی در جهان هستی بسرایند.  3- دانش‌آموزان بتوانند در گروه‌های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره حرکت سیارات در  منظومه شمسی اجرا کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | از دانش‌آموزان می پرسیم که آیا تا به حال به آسمان شب نگاه کرده‌اند و ستاره‌ها را دیده‌اند.  از دانش‌آموزان می پرسیم که آیا می‌دانند بدن انسان از چه قسمت‌هایی تشکیل شده است. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی پنجم دبستان  تخته وایت برد ،ماژیک، پروژکتور  تصاویر از منظومه شمسی، کهکشان‌ها و بدن انسان  فیلم‌های کوتاه از حرکت سیارات و کارکرد اندام‌های بدن | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش سخنرانی ، روش نمایشی ،روش پرسش و پاسخ.... | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** با پخش یک فیلم کوتاه از حرکت سیارات در منظومه شمسی، توجه دانش‌آموزان را  جلب می کنیم. از دانش‌آموزان می پرسیم که آیا به نظرشان این حرکت تصادفی است یا هدفمند.  **ارائه درس:** مفهوم نظم و هماهنگی را به صورت ساده و قابل فهم توضیح می دهیم.با استفاده از  تصاویر و فیلم‌ها، مثال‌هایی از نظم و هماهنگی در جهان هستی و بدن انسان ارائه می دهیم.به دانش‌  آموزان توضیح می دهیم که این نظم و هماهنگی نشان از وجود خالق قدرتمندی دارد.اهمیت حفظ  نظم و انضباط در زندگی فردی و اجتماعی را برای دانش‌آموزان بیان می کنیم. | | |
| * ارزشیابی پایانی | از دانش‌آموزان می خواهیم تا به سوالات پرسش‌نامه‌ای در مورد نظم و هماهنگی در جهان هستی  پاسخ دهند.  از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک گزارش کوتاه از فعالیت گروهی خود بنویسند. | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان می خواهیم که در خانه به دنبال مثال‌هایی از نظم و هماهنگی در طبیعت بگردند و  در یک دفترچه یادداشت کنند. | | |