

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : تنها با او | نام درس : درس 2 هدیه  | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم نظم و هماهنگی در جهان هستی.2- درک دانش‌آموزان از قدرت و عظمت خداوند به عنوان خالق این نظم و هماهنگی.3- پرورش روحیه تشکر و شکرگزاری در دانش‌آموزان نسبت به نعمت‌های خداوند. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند مفهوم نظم را در جهان هستی توضیح دهند. 2- دانش‌آموزان بتوانند مثال‌هایی از نظم و هماهنگی در جهان هستی و بدن انسان ارائه دهند. 3- دانش‌آموزان بتوانند به نقش خداوند در ایجاد این نظم پی ببرند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، بتوانند یک نقاشی از منظومه شمسی یا بدن انسان بکشند و اجزای آن را نام ببرند.2- دانش‌آموزان بتوانند یک شعر کوتاه درباره نظم و هماهنگی در جهان هستی بسرایند.3- دانش‌آموزان بتوانند در گروه‌های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره حرکت سیارات در منظومه شمسی اجرا کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  از دانش‌آموزان می پرسیم که آیا تا به حال به آسمان شب نگاه کرده‌اند و ستاره‌ها را دیده‌اند. از دانش‌آموزان می پرسیم که آیا می‌دانند بدن انسان از چه قسمت‌هایی تشکیل شده است. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | کتاب درسی پنجم دبستان تخته وایت برد ،ماژیک، پروژکتور تصاویر از منظومه شمسی، کهکشان‌ها و بدن انسان  فیلم‌های کوتاه از حرکت سیارات و کارکرد اندام‌های بدن |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش سخنرانی ، روش نمایشی ،روش پرسش و پاسخ.... |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه:** با پخش یک فیلم کوتاه از حرکت سیارات در منظومه شمسی، توجه دانش‌آموزان را جلب می کنیم. از دانش‌آموزان می پرسیم که آیا به نظرشان این حرکت تصادفی است یا هدفمند. **ارائه درس:** مفهوم نظم و هماهنگی را به صورت ساده و قابل فهم توضیح می دهیم.با استفاده از تصاویر و فیلم‌ها، مثال‌هایی از نظم و هماهنگی در جهان هستی و بدن انسان ارائه می دهیم.به دانش‌آموزان توضیح می دهیم که این نظم و هماهنگی نشان از وجود خالق قدرتمندی دارد.اهمیت حفظ نظم و انضباط در زندگی فردی و اجتماعی را برای دانش‌آموزان بیان می کنیم. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  از دانش‌آموزان می خواهیم تا به سوالات پرسش‌نامه‌ای در مورد نظم و هماهنگی در جهان هستی پاسخ دهند. از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک گزارش کوتاه از فعالیت گروهی خود بنویسند. |
| * تکلیف
 | از دانش‌آموزان می خواهیم که در خانه به دنبال مثال‌هایی از نظم و هماهنگی در طبیعت بگردند و در یک دفترچه یادداشت کنند. |