

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : احساسات ما | نام درس : درس 2 مطالعات | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1-آشنایی دانش‌آموزان با انواع احساسات (شادی، غم، اندوه، ترس) و دلایل ایجاد آن‌ها.  2- تقویت توانایی دانش‌آموزان در شناسایی و بیان احساسات خود و دیگران.  3- پرورش مهارت‌های همدلی و درک احساسات دیگران.  4- کمک به دانش‌آموزان برای یادگیری روش‌های سالم برای مقابله با احساسات منفی. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند احساسات مختلف را نام ببرند و مثال‌هایی از موقعیت‌هایی که در آن  احساسات را تجربه می‌کنند، بیان کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند تغییرات فیزیولوژیکی بدن در هنگام تجربه احساسات مختلف را شناسایی  کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند راه‌های سالم برای ابراز احساسات خود را پیدا کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، بتوانند یک نقاشی یا داستان کوتاه درباره احساسی که تجربه  کرده‌اند، بکشند یا بنویسند.  2- دانش‌آموزان بتوانند در یک گروه، یک نمایش کوتاه اجرا کنند که در آن احساسات مختلف  نشان داده شود.  3- دانش‌آموزان بتوانند به سوالات همکلاسی‌های خود درباره احساساتشان پاسخ دهند و به آن‌ها  کمک کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | از دانش‌آموزان می خواهیم که چند احساس را نام ببرند.  از دانش‌آموزان بپرسید که وقتی خوشحال هستند چه احساسی دارند و چه کارهایی انجام می‌دهند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی ، تخته ، ماژیک  تصاویر افراد با حالت‌های چهره مختلف نشان‌دهنده احساسات مختلف  کارت‌های احساسات | | |
| * روش تدریس | یادگیری فعال ، پرسش و پاسخ ، کار گروهی ..... | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** با پخش یک کلیپ کوتاه یا نمایش تصاویری از افراد با حالات چهره مختلف،  توجه دانش‌آموزان را به موضوع جلب می کنیم.  **ارائه درس:**با استفاده از تصاویر و مثال‌های ساده، احساسات مختلف را به دانش‌آموزان معرفی  می کنیم. به دانش‌آموزان کمک می کنیم تا تغییرات فیزیولوژیکی بدن در هنگام تجربه احساسات مختلف را  درک کنند. درباره دلایل ایجاد احساسات مختلف صحبت می کنیم و به دانش‌آموزان کمک می کنیم تا  ارتباط بین رویدادها و احساسات خود را درک کنند. راه‌های سالم برای ابراز احساسات و  مقابله با احساسات منفی را به دانش‌آموزان آموزش می دهیم. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و از آن‌ها می خواهیم تا یک نمایش کوتاه  اجرا کنند که در آن احساسات مختلف نشان داده شود.  از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک نقاشی یا داستان کوتاه درباره احساسی که تجربه کرده‌اند،  بکشند یا بنویسند.  از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک پوستر طراحی کنند که راه‌های مقابله با احساسات منفی را نشان  دهد. | | |
| * ارزشیابی پایانی | از دانش‌آموزان می خواهیم تا به سوالات پرسش‌نامه‌ای در مورد احساسات پاسخ دهند.  از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک داستان کوتاه درباره یک موقعیتی که در آن احساسات مختلف را  تجربه کرده‌اند، بنویسند. | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان می خواهیم که یک دفترچه خاطرات احساسات برای خود درست کنند و هر روز  احساسات خود را در آن بنویسند. | | |