

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : کوچ پرندگان | نام درس : درس 2 فارسی | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | **1-** دانش‌آموزان مفهوم کوچ را درک کرده و دلایل آن را بشناسند.  2- دانش‌آموزان با خواندن متن‌های مرتبط، مهارت‌های خواندن خود را تقویت کنند و بتوانند  مفاهیم را درک کنند.  3- دانش‌آموزان با نوشتن داستان‌های کوتاه یا انشاء، مهارت‌های نوشتاری خود را بهبود بخشند.  4- دانش‌آموزان به اهمیت حفاظت از محیط زیست و مهاجرت پرندگان پی ببرند. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش آموزان بتوانند دلایل کوچ پرندگان را بیان کنند .  2- دانش آموزان بتوانندواژگان جدید مربوط به موضوع رایاد بگیرند و در جمله به کار ببرند. | | |
| * اهداف رفتاری | **دانش‌آموزان:**  1- با مشاهده تصاویر و فیلم‌های مرتبط، به کوچ پرستوها علاقه‌مند شوند.  2- با شرکت در بحث‌های گروهی، نظرات خود را درباره کوچ پرستوها بیان کنند.  3- با انجام فعالیت‌های عملی مانند ساخت لانه پرنده، به صورت عینی با زندگی پرندگان آشنا شوند.  4- با نوشتن داستان‌های کوتاه، تخیل و خلاقیت خود را به کار گیرند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی در مورد حیوانات و مهاجرت آن‌ها.  **تصویرخوانی:** نشان دادن تصاویری از پرندگان مختلف و پرسیدن سوالاتی در مورد آن‌ها. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی ، تصاویر و فیلم‌های مرتبط با کوچ پرستوها  نقشه جهان  ماژیک و وایت‌برد ، کاغذ و قلم  مواد لازم برای ساخت لانه پرنده (مانند مقوا، نی، نخ) | | |
| * روش تدریس | پرسش و پاسخ ،یادگیری فعال ، یادگیری مشارکتی ..... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با نشان دادن تصاویری از پرستوها و پرسیدن سوالاتی مانند "آیا می‌دانید پرستوها کجا  می‌روند؟" توجه دانش‌آموزان را جلب می‌کنیم.  **معرفی مفهوم کوچ:** با استفاده از تصاویر و فیلم‌ها، مفهوم کوچ را به دانش‌آموزان توضیح می‌دهیم.  **دلایل کوچ:** دلایل کوچ پرندگان (مانند تغییر دما، کمبود غذا) را به صورت ساده بیان می‌کنیم.  **مسیر کوچ:** مسیر کوچ پرستوها را روی نقشه نشان داده و از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا آن را دنبال  کنند.  **اهمیت کوچ:** اهمیت کوچ برای ادامه حیات پرندگان و حفاظت از محیط زیست را توضیح می‌دهیم  . | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **ساخت لانه پرنده:** دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، با استفاده از مواد ساده، لانه پرنده  می‌سازند.  **نوشتن داستان:** دانش‌آموزان داستانی کوتاه درباره سفر یک پرنده مهاجر می‌نویسند.  **نقاشی یا پوستر:** دانش‌آموزان نقاشی یا پوستری درباره کوچ پرستوها می‌کشند.  **بازی نقش:** دانش‌آموزان نقش پرندگان مهاجر را بازی کرده و مسیر کوچ خود را شبیه‌سازی می‌کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **پرسش‌های کوتاه پاسخ:** برای سنجش درک دانش‌آموزان از مفاهیم اصلی درس.  **نوشتن انشاء:** نوشتن انشایی در مورد اهمیت حفاظت از پرندگان مهاجر.  **ارائه پروژه:** ارائه پروژه‌های گروهی مانند ساخت ماکت یک لانه پرنده یا نمایش یک نمایش کوتاه  درباره کوچ پرستوها. | | |
| * تکلیف | تحقیق درباره یک نوع پرنده مهاجر دیگر و ارائه گزارش به کلاس.  جمع‌آوری اطلاعات درباره سازمان‌های حامی پرندگان و ارائه به کلاس. | | |