

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : کوچ پرندگان  | نام درس : درس 2 فارسی | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | **1-** دانش‌آموزان مفهوم کوچ را درک کرده و دلایل آن را بشناسند.2- دانش‌آموزان با خواندن متن‌های مرتبط، مهارت‌های خواندن خود را تقویت کنند و بتوانند مفاهیم را درک کنند.3- دانش‌آموزان با نوشتن داستان‌های کوتاه یا انشاء، مهارت‌های نوشتاری خود را بهبود بخشند.4- دانش‌آموزان به اهمیت حفاظت از محیط زیست و مهاجرت پرندگان پی ببرند. |
| * اهداف جزئی
 |  1- دانش آموزان بتوانند دلایل کوچ پرندگان را بیان کنند .2- دانش آموزان بتوانندواژگان جدید مربوط به موضوع رایاد بگیرند و در جمله به کار ببرند.  |
| * اهداف رفتاری
 | **دانش‌آموزان:**1- با مشاهده تصاویر و فیلم‌های مرتبط، به کوچ پرستوها علاقه‌مند شوند.2- با شرکت در بحث‌های گروهی، نظرات خود را درباره کوچ پرستوها بیان کنند.3- با انجام فعالیت‌های عملی مانند ساخت لانه پرنده، به صورت عینی با زندگی پرندگان آشنا شوند.4- با نوشتن داستان‌های کوتاه، تخیل و خلاقیت خود را به کار گیرند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی در مورد حیوانات و مهاجرت آن‌ها.**تصویرخوانی:** نشان دادن تصاویری از پرندگان مختلف و پرسیدن سوالاتی در مورد آن‌ها. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  کتاب درسی ، تصاویر و فیلم‌های مرتبط با کوچ پرستوهانقشه جهانماژیک و وایت‌برد ، کاغذ و قلم مواد لازم برای ساخت لانه پرنده (مانند مقوا، نی، نخ) |
| * روش تدریس
 | پرسش و پاسخ ،یادگیری فعال ، یادگیری مشارکتی ..... |
| * ارائه درس
 |  **مقدمه:** با نشان دادن تصاویری از پرستوها و پرسیدن سوالاتی مانند "آیا می‌دانید پرستوها کجا می‌روند؟" توجه دانش‌آموزان را جلب می‌کنیم.**معرفی مفهوم کوچ:** با استفاده از تصاویر و فیلم‌ها، مفهوم کوچ را به دانش‌آموزان توضیح می‌دهیم.**دلایل کوچ:** دلایل کوچ پرندگان (مانند تغییر دما، کمبود غذا) را به صورت ساده بیان می‌کنیم.**مسیر کوچ:** مسیر کوچ پرستوها را روی نقشه نشان داده و از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا آن را دنبال کنند.**اهمیت کوچ:** اهمیت کوچ برای ادامه حیات پرندگان و حفاظت از محیط زیست را توضیح می‌دهیم. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  **ساخت لانه پرنده:** دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، با استفاده از مواد ساده، لانه پرنده می‌سازند.**نوشتن داستان:** دانش‌آموزان داستانی کوتاه درباره سفر یک پرنده مهاجر می‌نویسند. **نقاشی یا پوستر:** دانش‌آموزان نقاشی یا پوستری درباره کوچ پرستوها می‌کشند.**بازی نقش:** دانش‌آموزان نقش پرندگان مهاجر را بازی کرده و مسیر کوچ خود را شبیه‌سازی می‌کنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **پرسش‌های کوتاه پاسخ:** برای سنجش درک دانش‌آموزان از مفاهیم اصلی درس. **نوشتن انشاء:** نوشتن انشایی در مورد اهمیت حفاظت از پرندگان مهاجر. **ارائه پروژه:** ارائه پروژه‌های گروهی مانند ساخت ماکت یک لانه پرنده یا نمایش یک نمایش کوتاه درباره کوچ پرستوها. |
| * تکلیف
 |  تحقیق درباره یک نوع پرنده مهاجر دیگر و ارائه گزارش به کلاس.جمع‌آوری اطلاعات درباره سازمان‌های حامی پرندگان و ارائه به کلاس. |