

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : فضل خدا | نام درس : درس 2 فارسی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- درک عمیق دانش‌آموزان از فضل و بخشش بی‌کران خداوند.  2- پرورش روحیه شکرگزاری و قدردانی در دانش‌آموزان.  3- تقویت باورهای دینی و معنوی دانش‌آموزان.  4- ارتقای مهارت‌های زبانی دانش‌آموزان از جمله بیان، نوشتن و خواندن. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند نعمت‌های خداوند را نام ببرند و از آن‌ها قدردانی کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت شکرگزاری را در زندگی بیان کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- حداقل 5 نعمت خداوند را نام ببرند.  2- دلیل اهمیت شکرگزاری را با زبان خود بیان کنند.  3- یک شعر یا داستان کوتاه درباره نعمت‌های خداوند بنویسند.  4- در یک فعالیت گروهی، به صورت جمعی از خداوند تشکر کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | 1-پرسش و پاسخ در مورد نعمت‌هایی که دانش‌آموزان در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌کنند.  2- انجام یک فعالیت کوتاه برای بیان شکرگزاری از نعمت‌های ساده (مثلاً آب، غذا، نور خورشید). | | |
| • وسایل و رسانه  های آموزشی | تصاویر زیبا از طبیعت، غذا، خانواده و ...  کارت‌های کوچک با نام نعمت‌های مختلف  تخته وایت‌برد یا کاغذ بزرگ | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های گروهی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** نمایش تصاویری زیبا از طبیعت و پرسیدن سوالاتی در مورد نعمت‌هایی که در این  تصاویر دیده می‌شود.  **ارائه درس :** توضیح مفهوم فضل خدا، بخشندگی و اهمیت شکرگزاری ، نوشتن واژگان جدید و  مهم بر روی تخته و تشویق دانش‌آموزان به یادداشت‌برداری ، معنی کردن شعر های درس و  تشویق آن ها یه یادداشت برداری. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:**  ارائه مطالب به صورت ساده و جذاب با استفاده از تصاویر و داستان‌ها ، طرح سوالات باز برای  تشویق دانش‌آموزان به تفکر و بیان نظرات خود.  **فعالیت‌های دانش‌آموز**:  گوش دادن به توضیحات معلم ، شرکت فعال در پرسش و پاسخ، نوشتن شعر یا داستان کوتاه  شرکت در فعالیت‌های گروهی ، بیان نظرات خود درباره فضل و بخشش خداوند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی در مورد مطالب آموزش داده شده.  **ارزیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه برای سنجش میزان یادگیری دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | نوشتن یک دفترچه خاطرات کوچک درباره نعمت‌هایی که در طول روز دریافت می‌کنند.  کشیدن یک نقاشی از نعمت‌های خداوند.  خواندن یک دعا یا سوره کوتاه درباره شکرگزاری. | | |