

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : فضل خدا | نام درس : درس 2 فارسی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- درک عمیق دانش‌آموزان از فضل و بخشش بی‌کران خداوند.2- پرورش روحیه شکرگزاری و قدردانی در دانش‌آموزان.3- تقویت باورهای دینی و معنوی دانش‌آموزان.4- ارتقای مهارت‌های زبانی دانش‌آموزان از جمله بیان، نوشتن و خواندن. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند نعمت‌های خداوند را نام ببرند و از آن‌ها قدردانی کنند. 2- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت شکرگزاری را در زندگی بیان کنند.  |
| * اهداف رفتاری
 | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:1- حداقل 5 نعمت خداوند را نام ببرند.2- دلیل اهمیت شکرگزاری را با زبان خود بیان کنند.3- یک شعر یا داستان کوتاه درباره نعمت‌های خداوند بنویسند.4- در یک فعالیت گروهی، به صورت جمعی از خداوند تشکر کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | 1-پرسش و پاسخ در مورد نعمت‌هایی که دانش‌آموزان در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌کنند.2- انجام یک فعالیت کوتاه برای بیان شکرگزاری از نعمت‌های ساده (مثلاً آب، غذا، نور خورشید). |
| • وسایل و رسانههای آموزشی |  تصاویر زیبا از طبیعت، غذا، خانواده و ...کارت‌های کوچک با نام نعمت‌های مختلفتخته وایت‌برد یا کاغذ بزرگ |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های گروهی |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه:** نمایش تصاویری زیبا از طبیعت و پرسیدن سوالاتی در مورد نعمت‌هایی که در این تصاویر دیده می‌شود.**ارائه درس :** توضیح مفهوم فضل خدا، بخشندگی و اهمیت شکرگزاری ، نوشتن واژگان جدید و مهم بر روی تخته و تشویق دانش‌آموزان به یادداشت‌برداری ، معنی کردن شعر های درس و تشویق آن ها یه یادداشت برداری. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:**ارائه مطالب به صورت ساده و جذاب با استفاده از تصاویر و داستان‌ها ، طرح سوالات باز برای تشویق دانش‌آموزان به تفکر و بیان نظرات خود.**فعالیت‌های دانش‌آموز**:گوش دادن به توضیحات معلم ، شرکت فعال در پرسش و پاسخ، نوشتن شعر یا داستان کوتاه شرکت در فعالیت‌های گروهی ، بیان نظرات خود درباره فضل و بخشش خداوند.  |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی. **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی در مورد مطالب آموزش داده شده. **ارزیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه برای سنجش میزان یادگیری دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 |  نوشتن یک دفترچه خاطرات کوچک درباره نعمت‌هایی که در طول روز دریافت می‌کنند. کشیدن یک نقاشی از نعمت‌های خداوند. خواندن یک دعا یا سوره کوتاه درباره شکرگزاری. |