

✓ طرح درس روزانه	موضوع : مخلوط ها در زندگی	نام درس : درس ۲ علوم	پایه تحصیلی : چهارم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم مخلوط و انواع آن. ۲- درک اهمیت مخلوط ها در زندگی روزمره. ۳- تقویت مهارت های مشاهده، مقایسه و طبقه بندی.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند مخلوط را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرند. ۲- دانش آموزان بتوانند مثال هایی از مخلوط ها در زندگی روزمره ارائه دهند. ۳- دانش آموزان بتوانند مخلوط های همگن و ناهمگن را از هم تشخیص دهند. ۴- دانش آموزان بتوانند روش های جداسازی اجزای مخلوط را نام ببرند.		
• اهداف رفتاری	دانش آموزان پس از پایان درس، بتوانند با اطمینان بگویند که مخلوط چیست و در کجاها از آن استفاده می شود. دانش آموزان بتوانند با انجام آزمایش های ساده، مخلوط های مختلفی تهیه کنند. دانش آموزان بتوانند با مشاهده دقیق، مخلوط های همگن و ناهمگن را از هم تشخیص دهند. دانش آموزان بتوانند روش های مناسب برای جداسازی اجزای مخلوط را پیشنهاد دهند.		
• ارزشیابی تشخیصی	از دانش آموزان بپرسید که آیا تاکنون نام مخلوط را شنیده اند و چه تصویری از آن دارند. از دانش آموزان بخواهید چند نمونه از مخلوط هایی که در زندگی روزمره با آن ها سروکار دارند را نام ببرند.		
• وسایل و رسانه	کتاب درسی علوم پایه چهارم انواع مختلفی از مخلوط ها (مثلاً آب نمک، شن و آب، شیر، خاک و آب)		

ظرف‌های شفاف، قاشق، صافی، آهن‌ربا، کاغذ صافی تصاویر مختلف از مخلوط‌ها فیلم کوتاه در مورد مخلوط‌ها (در صورت امکان)	های آموزشی
کارگروهی، یادگیری فعال، پرسش و پاسخ.....	• الگو و روش تدریس
ایجاد انگیزه: با نشان دادن یک لیوان آب نمک و پرسیدن اینکه آیا این یک ماده خالص است یا مخلوط، توجه دانش‌آموزان را جلب می‌کنیم. ارائه درس: با استفاده از تصاویر و فیلم‌ها، به دانش‌آموزان کمک می‌کنیم تا مفهوم مخلوط را درک کنند. با انجام آزمایش‌های ساده (مثلاً مخلوط کردن آب و روغن، شن و آب)، به دانش‌آموزان نشان می‌دهیم که مخلوط‌ها چگونه تشکیل می‌شوند، با پرسیدن سوالات باز، دانش‌آموزان را به تفکر و بحث تشویق می‌کنیم.	• ارائه درس
دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می‌کنیم و از آن‌ها بخواهید تا مخلوط‌های مختلفی تهیه کنند و ویژگی‌های آن‌ها را بررسی کنند. از دانش‌آموزان می‌خواهیم که با استفاده از وسایل موجود، اجزای مخلوط‌ها را از هم جدا کنند. از دانش‌آموزان می‌خواهیم که یک پوستر درباره انواع مخلوط‌ها و کاربرد آن‌ها در زندگی روزمره طراحی کنند.	• فعالیت‌های معلم – دانش آموز
۱- از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا به سوالات پرسش‌نامه‌ای در مورد مخلوط‌ها پاسخ دهند. ۲- از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا یک گزارش کوتاه درباره آزمایش‌هایی که انجام داده‌اند بنویسند.	• ارزشیابی پایانی
از دانش‌آموزان می‌خواهیم که در مورد روش‌های مختلف تصفیه آب تحقیق کنند و نتیجه تحقیق خود را در کلاس ارائه دهند.	• تکلیف