

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : مخلوط ها در  زندگی | نام درس : درس 2 علوم | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم مخلوط و انواع آن.  2- درک اهمیت مخلوط‌ها در زندگی روزمره.  3- تقویت مهارت‌های مشاهده، مقایسه و طبقه‌بندی. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند مخلوط را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرند.  2- دانش‌آموزان بتوانند مثال‌هایی از مخلوط‌ها در زندگی روزمره ارائه دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند مخلوط‌های همگن و ناهمگن را از هم تشخیص دهند.  4- دانش‌آموزان بتوانند روش‌های جداسازی اجزای مخلوط را نام ببرند. | | |
| * اهداف رفتاری | دانش‌آموزان پس از پایان درس، بتوانند با اطمینان بگویند که مخلوط چیست و در کجاها از آن  استفاده می‌شود.  دانش‌آموزان بتوانند با انجام آزمایش‌های ساده، مخلوط‌های مختلفی تهیه کنند.  دانش‌آموزان بتوانند با مشاهده دقیق، مخلوط‌های همگن و ناهمگن را از هم تشخیص دهند.  دانش‌آموزان بتوانند روش‌های مناسب برای جداسازی اجزای مخلوط را پیشنهاد دهند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | از دانش‌آموزان بپرسید که آیا تاکنون نام مخلوط را شنیده‌اند و چه تصوری از آن دارند.  از دانش‌آموزان بخواهید چند نمونه از مخلوط‌هایی که در زندگی روزمره با آن‌ها سروکار دارند را نام  ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی علوم پایه چهارم  انواع مختلفی از مخلوط‌ها (مثلاً آب نمک، شن و آب، شیر، خاک و آب)  ظرف‌های شفاف، قاشق، صافی، آهن‌ربا، کاغذ صافی  تصاویر مختلف از مخلوط‌ها  فیلم کوتاه در مورد مخلوط‌ها (در صورت امکان) | | |
| * الگو و روش تدریس | کارگروهی ، یادگیری فعال ، پرسش و پاسخ..... | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** با نشان دادن یک لیوان آب نمک و پرسیدن اینکه آیا این یک ماده خالص  است یا مخلوط، توجه دانش‌آموزان را جلبمی کنیم.  **ارائه درس:** با استفاده از تصاویر و فیلم‌ها، به دانش‌آموزان کمک می کنیم تا مفهوم مخلوط را  درک کنند. با انجام آزمایش‌های ساده (مثلاً مخلوط کردن آب و روغن، شن و آب)، به دانش  ‌آموزان نشان می دهیم که مخلوط‌ها چگونه تشکیل می‌شوند ، با پرسیدن سوالات باز، دانش  ‌آموزان را به تفکر و بحث تشویق می کنیم. | | |
| * فعالیت های معلم –   دانش آموز | دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و از آن‌ها بخواهید تا مخلوط‌های مختلفی  تهیه کنند و ویژگی‌های آن‌ها را بررسی کنند.  از دانش‌آموزان می خواهیم که با استفاده از وسایل موجود، اجزای مخلوط‌ها را از هم جدا کنند.  از دانش‌آموزان می خواهیم که یک پوستر درباره انواع مخلوط‌ها و کاربرد آن‌ها در زندگی روزمره  طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | 1- از دانش‌آموزان می خواهیم تا به سوالات پرسش‌نامه‌ای در مورد مخلوط‌ها پاسخ دهند.  2- از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک گزارش کوتاه درباره آزمایش‌هایی که انجام داده‌اند بنویسند. | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان می خواهیم که در مورد روش‌های مختلف تصفیه آب تحقیق کنند و نتیجه تحقیق  خود را در کلاس ارائه دهند. | | |