

✓ طرح درس روزانه	موضوع : دانه ای که نمیخواست برود	نام درس : هدیه ها درس ۱	پایه تحصیلی : چهارم
	زمان تدریس :	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
اهداف کلی	۱- درک مفهوم رشد و تغییر از طریق داستان ۲- پرورش حس مسئولیت پذیری و مراقبت از محیط زیست ۳- تقویت مهارت های خواندن، درک مطلب و بیان احساسات ۴- توسعه تفکر خلاق و حل مسئله		
اهداف جزئی	۱- درک دلایل مقاومت دانه در برابر رشد. ۲- شناخت مراحل رشد یک گیاه. ۳- بیان احساسات و تجربیات شخصی مرتبط با داستان. ۴- ساخت یک ماکت ساده از مراحل رشد یک گیاه.		
اهداف رفتاری	دانش آموزان پس از پایان درس قادر خواهند بود: ۱- مراحل رشد یک گیاه را به ترتیب بیان کنند. ۲- دلایل مقاومت دانه در برابر رشد را توضیح دهند. ۳- استفاده از واژگان مناسب، احساسات خود را در مورد داستان بیان کنند. ۴- یک ماکت ساده از مراحل رشد یک گیاه بسازند.		
ارزشیابی تشخیصی	پرسش سؤالاتی مانند: آیا تا به حال دانه ای کاشته اید؟ چه اتفاقی برای دانه می افتد؟ نمایش تصاویری از مراحل رشد یک گیاه و پرسیدن سؤالاتی در مورد آنها.		
وسایل و رسانه های آموزشی	کتاب درسی تصاویر مختلف از مراحل رشد گیاه دانه های مختلف (لوبیا، عدس،...)		

خاک، گلدان، آب	
یادگیری فعال ، پرسش و پاسخ ، یادگیری مشارکتی	• الگو و روش تدریس
مقدمه (۱۰ دقیقه): آغاز کلاس با خواندن بخشی از داستان به صورت جذاب و پرسش سؤالاتی برای برانگیختن کنجکاوی دانش آموزان ، نمایش تصاویر مختلف از مراحل رشد یک گیاه و پرسیدن سؤالاتی در مورد آن ها ، ایجاد ارتباط بین داستان و زندگی روزمره دانش آموزان (مثلاً کاشتن گل در باغچه خانه). ارائه درس (۲۵ دقیقه): خواندن کامل داستان با صدای بلند و تأکید بر قسمت هایی که نشان دهنده مقاومت دانه و در نهایت رشد آن است ، پرسش سؤالاتی در مورد دلایل مقاومت دانه، احساسات دانه و تغییراتی که در آن رخ می دهد ، تشویق دانش آموزان به بیان احساسات و تجربیات شخصی خود در ارتباط با داستان.	• ارائه درس
۱- تقسیم دانش آموزان به گروه های کوچک و دادن وظیفه به هر گروه برای ساخت یک ماکت ساد مراحل رشد یک گیاه. ۲- برگزاری مسابقه نقاشی یا طراحی با موضوع "رشد یک گیاه." ۳- نوشتن یک داستان کوتاه با موضوع "اگر من یک دانه بودم..." ۴- کاشتن یک دانه در کلاس و مراقبت از آن به صورت گروهی.	• فعالیت های معلم - دانش آموز
۱- پرسش سؤالاتی در مورد مفاهیم کلیدی درس. ۲- بررسی ماکت ها و نقاشی های دانش آموزان. ۳- انجام یک آزمون کوتاه برای ارزیابی یادگیری دانش آموزان.	• ارزشیابی پایانی
نوشتن یک دفترچه خاطرات برای دانه ای که نمی خواست بروید. یافتن اطلاعات بیشتر در مورد مراحل رشد یک گیاه و ارائه آن به کلاس.	• تکلیف

