

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : ارتباط با دیگران | نام درس : درس 1 مطالعات | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با اهمیت ارتباط در زندگی روزمره.  2- درک انواع ارتباط (کلامی و غیرکلامی) و عوامل موثر بر آن.  3- پرورش مهارت‌های ارتباطی موثر و احترام به حقوق دیگران. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند انواع ارتباط کلامی و غیرکلامی را نام ببرند و مثال بزنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت زبان بدن و حالات چهره در برقراری ارتباط را درک کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند مفهوم حریم شخصی را درک کرده و به آن احترام بگذارند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، بتوانند یک مکالمه ساده با همکلاسی خود برقرار کنند و به  طور موثر به یکدیگر گوش دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند یک نمایش کوتاه اجرا کنند که در آن انواع ارتباط کلامی و غیرکلامی نشان  داده شود.  3- دانش‌آموزان بتوانند یک پوستر طراحی کنند که اهمیت احترام به حریم شخصی را نشان دهد. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | 1- از دانش‌آموزان بپرسید که روزانه با چه کسانی و چگونه ارتباط برقرار می‌کنند.  2- از دانش‌آموزان می خواهیم که چند نمونه از حالت‌های چهره و حرکات بدن را نام ببرند و  توضیح دهند که این حالت‌ها چه پیامی را منتقل می‌کنند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی ، تخته ، ماژیک  تصاویر افراد با حالت‌های چهره و زبان بدن مختلف  فیلم‌های کوتاه از تعاملات اجتماعی  کارت‌های کلمات و عبارات مرتبط با ارتباط | | |
| * روش تدریس | پرسش و پاسخ ، کار گروهی ، یادگیری مشارکتی...... | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** با پخش یک فیلم کوتاه یا نمایش یک تصویر از افراد در حال تعامل، توجه دانش‌  آموزان را به اهمیت ارتباط جلب می کنیم.  **ارائه درس:** انواع ارتباط (کلامی و غیرکلامی) را به صورت ساده و قابل فهم توضیح می دهیم.  اهمیت زبان بدن، حالات چهره، لحن صدا و کلمات در برقراری ارتباط را بیان می کنیم ،مفهوم  حریم شخصی را با مثال‌های ساده توضیح می دهیم و به دانش‌آموزان بیاموزید که چگونه به  حریم شخصی دیگران احترام بگذارند. مهارت‌های گوش دادن فعال و بیان موثر پیام را با انجام  تمرین‌های عملی آموزش می دهیم. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و از آن‌ها می خواهیم تا یک نمایش کوتاه اجرا  کنند که در آن انواع ارتباط نشان داده شود.  از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک پوستر طراحی کنند که اهمیت احترام به حریم شخصی را نشان  دهد. | | |
| * ارزشیابی پایانی | از دانش‌آموزان می خواهیم تا به سوالات پرسش‌نامه‌ای در مورد ارتباط پاسخ دهند.  از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک گزارش کوتاه درباره یک تجربه ارتباطی موفق یا ناموفق بنویسند. | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان می خواهیم که در طول یک هفته، به نحوه ارتباط خود با دیگران توجه کنند  و یک دفترچه خاطرات از مشاهدات خود بنویسند. | | |