

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : آفریدگار زیبایی | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : 25 نفر |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم زیبایی و آفریدگار زیبایی  2- پرورش حس زیبایی‌شناسی در دانش‌آموزان  3- تقویت مهارت‌های خواندن، نوشتن و درک مطلب  4- ارتقای توانایی‌های تفکر انتقادی و خلاق | | |
| * اهداف جزئی | 1- تشخیص ویژگی‌های زیبایی در طبیعت و آثار هنری.  2- بیان احساسات و برداشت‌های شخصی در مورد زیبایی.  3- استفاده از واژگان مرتبط با زیبایی در جمله‌سازی .  4- شرکت فعال در فعالیت‌های گروهی و کلاسی . | | |
| * اهداف رفتاری | دانش‌آموزان پس از پایان درس قادر خواهند بود:  1- نمونه‌هایی از زیبایی در طبیعت و آثار هنری را نام ببرند.  2- با استفاده از واژگان مناسب، زیبایی را توصیف کنند.  3- در فعالیت‌های گروهی برای خلق یک اثر هنری زیبا همکاری کنند.  4- اهمیت زیبایی در زندگی را بیان کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسش‌های کوتاه درباره زیبایی و آنچه دانش‌آموزان از آن به عنوان زیبایی یاد می‌کنند.  نمایش تصاویر مختلف از طبیعت و آثار هنری و درخواست نظر دانش‌آموزان در مورد آن‌ها. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تصاویر متنوع از طبیعت (آسمان، دریا، گل‌ها، حیوانات)، آثار هنری (نقاشی، مجسمه، معماری)، و اشیاء زیبای اطراف  کاغذ، مداد رنگی، ماژیک، قیچی، چسب ، تخته وایت‌برد  پروژکتور (در صورت امکان)  فایل صوتی یا تصویری از موسیقی آرام و طبیعت | | |
| * الگو و روش تدریس | سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، یادگیری مشارکتی | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (10 دقیقه):** آغاز کلاس با پخش موسیقی آرام و نمایش تصاویری از طبیعت زیبا.  پرسش سوالاتی مانند: چه چیزهایی شما را خوشحال می‌کند؟ چه چیزی زیبا است؟  ایجاد فضایی آرام و آماده‌سازی دانش‌آموزان برای ورود به موضوع درس.  **ارائه درس (25 دقیقه):** خواندن متن درس با صدای بلند و تأکید بر واژگان کلیدی ،پرسش  سوالاتی در مورد متن برای اطمینان از درک دانش‌آموزان ، نمایش تصاویر متنوع و ایجاد بحث  درباره ویژگی‌های زیبایی در هر تصویر ، تقسیم دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک و دادن وظیفه  به هر گروه برای انتخاب یک تصویر و توصیف زیبایی‌های آن ،ارائه نمونه‌هایی از آثار هنری و  تشویق دانش‌آموزان به بیان نظرات خود. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | برگزاری مسابقه نقاشی یا ساخت کلاژ با موضوع "زیبایی در طبیعت".  نوشتن یک شعر یا داستان کوتاه درباره زیبایی.  ساخت یک کارت تبریک زیبا برای یکی از دوستان.  اجرای نمایش کوتاهی درباره اهمیت زیبایی در زندگی. | | |
| * ارزشیابی پایانی | پرسش سوالاتی در مورد مفاهیم کلیدی درس.  بررسی آثار هنری دانش‌آموزان و ارائه بازخورد.  انجام یک آزمون کوتاه برای ارزیابی یادگیری دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | یافتن یک شیء زیبا در خانه و نوشتن یک پاراگراف درباره آن.  کشیدن نقاشی از زیباترین منظره‌ای که تاکنون دیده‌اند. | | |