

✓ طرح درس روزانه	موضوع : زنگ علوم	نام درس : درس ۱ علوم	پایه تحصیلی : چهارم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم (گاز ها و ویژگی های هوا) ۲- پرورش کنجکاوی و روحیه پرسشگری در دانش آموزان ۳- تقویت مهارت های مشاهده، مقایسه و نتیجه گیری		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند ویژگی های اصلی هوا (مانند: بی رنگ بودن، بی بو بودن، اشغال کردن فضا) نام ببرند. ۲- دانش آموزان بتوانند اهمیت هوا برای انسان ها، حیوانات و گیاهان را توضیح دهند. ۳- دانش آموزان بتوانند با انجام آزمایش های ساده، وجود هوا را در اطراف خود اثبات کنند. ۴- دانش آموزان بتوانند با استفاده از اطلاعات کسب شده، به سوالات مربوط به هوا پاسخ دهند		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان پس از پایان درس، می توانند با اطمینان بگویند که هوا یک ماده است و همه جا وجود دارد. ۲- دانش آموزان می توانند با استفاده از وسایل ساده، آزمایش هایی برای نشان دادن وجود هوا طراحی کنند. ۳- دانش آموزان می توانند اهمیت هوا را برای زندگی خود و موجودات زنده دیگر توضیح دهند.		
• ارزشیابی تشخیصی	۱- قبل از شروع درس، از دانش آموزان سوالاتی در مورد هوا می پرسیم تا از پیش دانسته های آنها آگاه شویم. ۲- از دانش آموزان می خواهیم که تصور خود را از هوا نقاشی کنند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	۱- کتاب درسی ۲- تصاویر مرتبط با موضوع ۳- وسایل آزمایش ساده (مانند لیوان، آب، قاشق، نی، بادکنک و...) ۴- تخته وایت برد یا تخته سیاه		

یادگیری فعال ، مشارکتی ، پرسش و پاسخ	• الگو و روش تدریس
ایجاد انگیزه: با پرسیدن سوالات باز و چالش برانگیز، دانش آموزان را به تفکر وادار کنید. یک داستان کوتاه یا یک بازی مرتبط با موضوع درس تعریف کنید ، یک فیلم کوتاه یا انیمیشن کوتاه مرتبط با موضوع نمایش دهید. ارائه درس: با استفاده از تصاویر، فیلم ها و آزمایش های ساده، مفاهیم را به صورت عینی به دانش آموزان آموزش دهید ، از دانش آموزان بخواهید با استفاده از وسایل ساده، آزمایش هایی انجام دهند و نتایج را مشاهده و ثبت کنند. از روش های تعاملی مانند پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ارائه گزارش استفاده کنید.	• ارائه درس
معلم با طرح سوالات جذاب، دانش آموزان را به مشارکت فعال در کلاس تشویق می کند. دانش آموزان در گروه های کوچک به انجام آزمایش ها و فعالیت های کلاسی می پردازند. دانش آموزان نتایج آزمایش ها و مشاهدات خود را با هم به اشتراک می گذارند. معلم به عنوان تسهیل گر، به دانش آموزان در یادگیری بهتر کمک می کند.	• فعالیت های معلم – دانش آموز
یک آزمون کوتاه برای سنجش یادگیری کلی دانش آموزان برگزار کنید. از یک پروژه عملی برای ارزیابی مهارت های عملی دانش آموزان استفاده کنید.	• ارزشیابی پایانی
از دانش آموزان خواسته شد تا در مورد موضوع درس تحقیق کنند و یافته های خود را به کلاس ارائه دهند.	• تکلیف