

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : زنگ علوم  | نام درس : درس 1 علوم | پایه تحصیلی : چهارم  |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم ( گاز ها و ویژیگی های هوا )2- پرورش کنجکاوی و روحیه پرسشگری در دانش‌آموزان3- تقویت مهارت‌های مشاهده، مقایسه و نتیجه‌گیری |
| * اهداف جزئی
 | 111- دانش‌آموزان بتوانند ویژگی‌های اصلی هوا (مانند: بی‌رنگ بودن، بی‌بو بودن، اشغال کردن فضا) را نام ببرند..2- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت هوا برای انسان‌ها، حیوانات و گیاهان را توضیح دهند. 3- دانش‌آموزان بتوانند با انجام آزمایش‌های ساده، وجود هوا را در اطراف خود اثبات کنند. د 4- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از اطلاعات کسب شده، به سوالات مربوط به هوا پاسخ دهند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، می‌توانند با اطمینان بگویند که هوا یک ماده است و همه جا وجود دارد.2- دانش‌آموزان می‌توانند با استفاده از وسایل ساده، آزمایش‌هایی برای نشان دادن وجود هوا طراحی کنند.3- دانش‌آموزان می‌توانند اهمیت هوا را برای زندگی خود و موجودات زنده دیگر توضیح دهند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | 1- قبل از شروع درس، از دانش‌آموزان سوالاتی در مورد هوا می پرسیم تا از پیش‌دانسته‌های آن‌ها آگاه شوید.2- از دانش‌آموزان می خواهیم که تصور خود را از هوا نقاشی کنند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | 1- کتاب درسی2- تصاویر مرتبط با موضوع3- وسایل آزمایش ساده (مانند لیوان، آب، قاشق، نی، بادکنک و ...)4- تخته وایت‌برد یا تخته سیاه |
| * الگو و روش تدریس
 | یادگیری فعال ، مشارکتی ، پرسش و پاسخ .... |
| * ارائه درس
 |  **ایجاد انگیزه:** با پرسیدن سوالات باز و چالش‌برانگیز، دانش‌آموزان را به تفکر وادار کنید.یک داستان کوتاه یا یک بازی مرتبط با موضوع درس تعریف کنید ، یک فیلم کوتاه یا انیمیشن کوتاه مرتبط با موضوع نمایش دهید.**ارائه درس:** با استفاده از تصاویر، فیلم‌ها و آزمایش‌های ساده، مفاهیم را به صورت عینی به دانش‌آموزان آموزش دهید ، از دانش‌آموزان بخواهید با استفاده از وسایل ساده، آزمایش‌هایی انجام دهند و نتایج را مشاهده و ثبت کنند.از روش‌های تعاملی مانند پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ارائه گزارش استفاده کنید. |
| * فعالیت های معلم –

دانش آموز |  معلم با طرح سوالات جذاب، دانش‌آموزان را به مشارکت فعال در کلاس تشویق می‌کند. دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به انجام آزمایش‌ها و فعالیت‌های کلاسی می‌پردازند. دانش‌آموزان نتایج آزمایش‌ها و مشاهدات خود را با هم به اشتراک می‌گذارند. معلم به عنوان تسهیل‌گر، به دانش‌آموزان در یادگیری بهتر کمک می‌کند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  یک آزمون کوتاه برای سنجش یادگیری کلی دانش‌آموزان برگزار کنید.از یک پروژه عملی برای ارزیابی مهارت‌های عملی دانش‌آموزان استفاده کنید. |
| * تکلیف
 | از دانش آموزان خواسته شد تا در مورد موضوع درس تحقیق کنند و یافته‌های خود را به کلاس ارائه دهند. |