

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : زنگ علوم | نام درس : درس 1 علوم | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم ( گاز ها و ویژیگی های هوا )  2- پرورش کنجکاوی و روحیه پرسشگری در دانش‌آموزان  3- تقویت مهارت‌های مشاهده، مقایسه و نتیجه‌گیری | | |
| * اهداف جزئی | 111- دانش‌آموزان بتوانند ویژگی‌های اصلی هوا (مانند: بی‌رنگ بودن، بی‌بو بودن، اشغال کردن فضا)  را نام ببرند..  2- دانش‌آموزان بتوانند اهمیت هوا برای انسان‌ها، حیوانات و گیاهان را توضیح دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند با انجام آزمایش‌های ساده، وجود هوا را در اطراف خود اثبات کنند.  د 4- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از اطلاعات کسب شده، به سوالات مربوط به هوا پاسخ دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، می‌توانند با اطمینان بگویند که هوا یک ماده است و همه جا  وجود دارد.  2- دانش‌آموزان می‌توانند با استفاده از وسایل ساده، آزمایش‌هایی برای نشان دادن وجود هوا  طراحی کنند.  3- دانش‌آموزان می‌توانند اهمیت هوا را برای زندگی خود و موجودات زنده دیگر توضیح دهند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | 1- قبل از شروع درس، از دانش‌آموزان سوالاتی در مورد هوا می پرسیم تا از پیش‌دانسته‌های آن‌ها  آگاه شوید.  2- از دانش‌آموزان می خواهیم که تصور خود را از هوا نقاشی کنند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | 1- کتاب درسی  2- تصاویر مرتبط با موضوع  3- وسایل آزمایش ساده (مانند لیوان، آب، قاشق، نی، بادکنک و ...)  4- تخته وایت‌برد یا تخته سیاه | | |
| * الگو و روش تدریس | یادگیری فعال ، مشارکتی ، پرسش و پاسخ .... | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** با پرسیدن سوالات باز و چالش‌برانگیز، دانش‌آموزان را به تفکر وادار کنید.  یک داستان کوتاه یا یک بازی مرتبط با موضوع درس تعریف کنید ، یک فیلم کوتاه یا انیمیشن  کوتاه مرتبط با موضوع نمایش دهید.  **ارائه درس:** با استفاده از تصاویر، فیلم‌ها و آزمایش‌های ساده، مفاهیم را به صورت عینی به دانش‌  آموزان آموزش دهید ، از دانش‌آموزان بخواهید با استفاده از وسایل ساده، آزمایش‌هایی انجام  دهند و نتایج را مشاهده و ثبت کنند.از روش‌های تعاملی مانند پرسش و پاسخ، بحث گروهی و  ارائه گزارش استفاده کنید. | | |
| * فعالیت های معلم –   دانش آموز | معلم با طرح سوالات جذاب، دانش‌آموزان را به مشارکت فعال در کلاس تشویق می‌کند.  دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به انجام آزمایش‌ها و فعالیت‌های کلاسی می‌پردازند.  دانش‌آموزان نتایج آزمایش‌ها و مشاهدات خود را با هم به اشتراک می‌گذارند.  معلم به عنوان تسهیل‌گر، به دانش‌آموزان در یادگیری بهتر کمک می‌کند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | یک آزمون کوتاه برای سنجش یادگیری کلی دانش‌آموزان برگزار کنید.  از یک پروژه عملی برای ارزیابی مهارت‌های عملی دانش‌آموزان استفاده کنید. | | |
| * تکلیف | از دانش آموزان خواسته شد تا در مورد موضوع درس تحقیق کنند و یافته‌های خود را به کلاس  ارائه دهند. | | |