

| ✓ طرح درس روزانه           | موضوع : جمع و تفریق<br>اعداد مرکب                                                                                                                                                                                                                                                       | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : پنجم  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
|                            | زمان تدریس : ۴۵ دقیقه                                                                                                                                                                                                                                                                   | نام آموزگار:    | تعداد دانش آموزان : |
| • اهداف کلی                | ۱- توانمندسازی دانش آموزان در انجام عملیات جمع و تفریق بر روی اعداد مرکب و زمان.<br>۲- پرورش تفکر منطقی و حل مسئله در دانش آموزان..<br>۳- تقویت مهارت های تخمین زدن و برآورد پاسخ.                                                                                                      |                 |                     |
| • اهداف جزئی               | ۱- دانش آموزان بتوانند اعداد مرکب را به صورت گسترده بنویسند و ارزش مکانی هر رقم را مشخص کنند.<br>۲- دانش آموزان بتوانند عملیات جمع و تفریق اعداد مرکب را با استفاده از روش های مختلف انجام دهند.<br>۳- دانش آموزان بتوانند ساعت را بخوانند و عملیات جمع و تفریق روی زمان را انجام دهند. |                 |                     |
| • اهداف رفتاری             | ۱- دانش آموزان پس از پایان فصل، بتوانند هر عدد مرکب را به صورت گسترده و جمع شده بنویسند.<br>۲- دانش آموزان بتوانند دو عدد مرکب و دو زمان را با استفاده از الگوریتم استاندارد جمع و تفریق کنند.                                                                                          |                 |                     |
| • ارزشیابی تشخیصی          | پرسیدن سوالاتی مانند : بزرگترین عدد سه رقمی چیست؟ کوچکترین عدد چهار رقمی چیست؟<br>ساعت چند است؟<br>انجام یک آزمون کوتاه برای بررسی دانش قبلی دانش آموزان در مورد اعداد و زمان.                                                                                                          |                 |                     |
| • وسایل و رسانه های آموزشی | کتاب درسی<br>تخته وایت برد ، ماژیک های رنگی<br>کارت های اعداد<br>جدول ارزش مکانی<br>ساعت آموزشی                                                                                                                                                                                         |                 |                     |
| • روش تدریس                | ترکیبی از روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ و یادگیری مشارکتی                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>ایجاد انگیزه: با طرح مسائل جذاب و مرتبط با زندگی روزمره مانند "اگر ساعت ۸ صبح از خانه بیرون برویم و ۲ ساعت در مدرسه باشیم، ساعت چند به خانه برمی گردیم؟" دانش آموزان را به تفکر وادار می کنیم. استفاده از بازی های ریاضی مانند لوتو یا پازل های عددی برای ایجاد انگیزه.</p> <p>ارائه درس: مفهوم اعداد مرکب و ارزش مکانی هر رقم را با استفاده از مثال های ساده و تصاویر توضیح می دهیم. روش های مختلف انجام عملیات جمع و تفریق اعداد مرکب را با استفاده از الگوریتم استاندارد و ابزارهای کمک آموزشی آموزش می دهیم. مفهوم زمان و واحدهای اندازه گیری زمان را توضیح می دهیم. روش های مختلف خواندن ساعت و انجام عملیات جمع و تفریق روی زمان را آموزش می دهیم. از مثال های متنوع و مسائل کلامی برای تقویت یادگیری استفاده می کنیم.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ارائه درس</li> </ul>       |
| <p>انجام یک آزمون کتبی شامل سوالات چندگزینه ای، تشریحی و حل مسئله.</p> <p>ارزیابی مشارکت دانش آموزان در فعالیت های کلاسی.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی پایانی</li> </ul> |
| <p>حل مسائل کلامی متنوع مربوط به جمع و تفریق اعداد مرکب.</p> <p>ساخت یک بازی ریاضی ساده مرتبط با اعداد مرکب.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تکلیف</li> </ul>           |