

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : جمع و تفریق  اعداد مرکب | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- توانمندسازی دانش‌آموزان در انجام عملیات جمع و تفریق بر روی اعداد مرکب و زمان.  2- پرورش تفکر منطقی و حل مسئله در دانش‌آموزان..  3- تقویت مهارت‌های تخمین زدن و برآورد پاسخ. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند اعداد مرکب را به صورت گسترده بنویسند و ارزش مکانی هر رقم را مشخص  کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند عملیات جمع و تفریق اعداد مرکب را با استفاده از روش‌های مختلف انجام  دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند ساعت را بخوانند و عملیات جمع و تفریق روی زمان را انجام دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان پس از پایان فصل، بتوانند هر عدد مرکب را به صورت گسترده و جمع‌شده بنویسند.  2- دانش‌آموزان بتوانند دو عدد مرکب و دو زمان را با استفاده از الگوریتم استاندارد جمع و تفریق  کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالاتی مانند: بزرگترین عدد سه رقمی چیست؟ کوچکترین عدد چهار رقمی چیست؟  ساعت چند است؟  انجام یک آزمون کوتاه برای بررسی دانش قبلی دانش‌آموزان در مورد اعداد و زمان. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی  تخته وایت برد ، ماژیک‌های رنگی  کارت‌های اعداد  جدول ارزش مکانی  ساعت آموزشی | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ و یادگیری مشارکتی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** با طرح مسائل جذاب و مرتبط با زندگی روزمره مانند "اگر ساعت 8 صبح از خانه  بیرون برویم و 2 ساعت در مدرسه باشیم، ساعت چند به خانه برمی‌گردیم؟" دانش‌آموزان را به  تفکر وادار می کنیم. استفاده از بازی‌های ریاضی مانند لوتو یا پازل‌های عددی برای ایجاد انگیزه.  **ارائه درس:** مفهوم اعداد مرکب و ارزش مکانی هر رقم را با استفاده از مثال‌های ساده و تصاویر  توضیح می دهیم. روش‌های مختلف انجام عملیات جمع و تفریق اعداد مرکب را با استفاده از  الگوریتم استاندارد و ابزارهای کمک آموزشی آموزش می دهیم. مفهوم زمان و واحدهای اندازه‌گیری  زمان را توضیح می دهیم. روش‌های مختلف خواندن ساعت و انجام عملیات جمع و تفریق روی  زمان را آموزش می دهیم. از مثال‌های متنوع و مسائل کلامی برای تقویت یادگیری استفاده می کنیم. | | |
| * ارزشیابی پایانی | انجام یک آزمون کتبی شامل سوالات چندگزینه‌ای، تشریحی و حل مسئله.  ارزیابی مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های کلاسی. | | |
| * تکلیف | حل مسائل کلامی متنوع مربوط به جمع و تفریق اعداد مرکب.  ساخت یک بازی ریاضی ساده مرتبط با اعداد مرکب. | | |