

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : جمع و تفریق اعداد مرکب | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس :45 دقیقه  | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- توانمندسازی دانش‌آموزان در انجام عملیات جمع و تفریق بر روی اعداد مرکب و زمان.2- پرورش تفکر منطقی و حل مسئله در دانش‌آموزان..3- تقویت مهارت‌های تخمین زدن و برآورد پاسخ. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند اعداد مرکب را به صورت گسترده بنویسند و ارزش مکانی هر رقم را مشخص کنند. 2- دانش‌آموزان بتوانند عملیات جمع و تفریق اعداد مرکب را با استفاده از روش‌های مختلف انجام دهند. 3- دانش‌آموزان بتوانند ساعت را بخوانند و عملیات جمع و تفریق روی زمان را انجام دهند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان پس از پایان فصل، بتوانند هر عدد مرکب را به صورت گسترده و جمع‌شده بنویسند.2- دانش‌آموزان بتوانند دو عدد مرکب و دو زمان را با استفاده از الگوریتم استاندارد جمع و تفریق کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  پرسیدن سوالاتی مانند: بزرگترین عدد سه رقمی چیست؟ کوچکترین عدد چهار رقمی چیست؟ ساعت چند است؟ انجام یک آزمون کوتاه برای بررسی دانش قبلی دانش‌آموزان در مورد اعداد و زمان. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | کتاب درسی تخته وایت برد ، ماژیک‌های رنگیکارت‌های اعداد  جدول ارزش مکانی ساعت آموزشی |
| * روش تدریس
 |  ترکیبی از روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ و یادگیری مشارکتی |
| * ارائه درس
 | **ایجاد انگیزه:** با طرح مسائل جذاب و مرتبط با زندگی روزمره مانند "اگر ساعت 8 صبح از خانه بیرون برویم و 2 ساعت در مدرسه باشیم، ساعت چند به خانه برمی‌گردیم؟" دانش‌آموزان را به تفکر وادار می کنیم. استفاده از بازی‌های ریاضی مانند لوتو یا پازل‌های عددی برای ایجاد انگیزه. **ارائه درس:** مفهوم اعداد مرکب و ارزش مکانی هر رقم را با استفاده از مثال‌های ساده و تصاویر توضیح می دهیم. روش‌های مختلف انجام عملیات جمع و تفریق اعداد مرکب را با استفاده از الگوریتم استاندارد و ابزارهای کمک آموزشی آموزش می دهیم. مفهوم زمان و واحدهای اندازه‌گیری زمان را توضیح می دهیم. روش‌های مختلف خواندن ساعت و انجام عملیات جمع و تفریق روی زمان را آموزش می دهیم. از مثال‌های متنوع و مسائل کلامی برای تقویت یادگیری استفاده می کنیم. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  انجام یک آزمون کتبی شامل سوالات چندگزینه‌ای، تشریحی و حل مسئله. ارزیابی مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های کلاسی. |
| * تکلیف
 |  حل مسائل کلامی متنوع مربوط به جمع و تفریق اعداد مرکب. ساخت یک بازی ریاضی ساده مرتبط با اعداد مرکب. |