

✓ طرح درس روزانه	موضوع : الگویابی ، رسم شکل	نام درس : فصل ۱ ریاضی	پایه تحصیلی : چهارم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم الگو و انواع آن. ۲- تقویت مهارت های مشاهده، مقایسه و تحلیل. ۳- توسعه تفکر منطقی و حل مسئله در دانش آموزان. ۴- پرورش خلاقیت و نوآوری در دانش آموزان.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند الگوهای عددی و تصویری را تشخیص دهند. ۲- دانش آموزان بتوانند الگوها را ادامه دهند و گسترش دهند. ۳- دانش آموزان بتوانند الگوهای ساده ای را طراحی کنند. ۴- دانش آموزان بتوانند از الگوها برای حل مسائل ساده استفاده کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان پس از پایان درس، بتوانند با اطمینان الگوها را در محیط اطراف خود شناسایی کنند. ۲- دانش آموزان بتوانند با استفاده از اشیاء مختلف، الگوهای متنوعی بسازند. ۳- دانش آموزان بتوانند با بیان قوانین الگوها، الگوهای پیچیده تری را ایجاد کنند. ۴- دانش آموزان بتوانند با استفاده از الگوها، مسائل ریاضی ساده را حل کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	از دانش آموزان می خواهیم چند نمونه الگو از محیط اطراف خود نام ببرند. از دانش آموزان می خواهیم یک الگوی ساده را ادامه دهند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	کتاب درسی ریاضی پایه چهارم شکل های هندسی مختلف (مثلث، مربع، دایره) مهره های رنگی ، چوب های بستنی ماژیک ، تصاویر مختلف با الگوهای متنوع		

یادگیری مشارکتی ، یادگیری فعال ، پرسش و پاسخ ، کارگروهی	• الگو و روش تدریس
ایجاد انگیزه : با نشان دادن یک تصویر یا یک مجموعه از اشیاء با الگو، توجه دانش آموزان را جلب می کنیم. ارائه درس: با استفاده از تصاویر و اشیاء، مفهوم الگو را به صورت ساده و قابل فهم به دانش آموزان توضیح دهیم ، با انجام فعالیت های عملی، دانش آموزان را درگیر فرآیند کشف الگوها می کنیم ، از دانش آموزان می خواهیم الگوهای ساده ای را ادامه دهند و گسترش دهند ، با پرسیدن سوالات باز، دانش آموزان را به تفکر و بحث تشویق می کنیم.	• ارائه درس
دانش آموزان را به گروه های کوچک تقسیم می کنیم و از آن ها می خواهیم با استفاده از وسایل موجود، الگوهای مختلفی بسازند. از دانش آموزان می خواهیم که یک داستان کوتاه درباره الگوها بنویسند. از دانش آموزان می خواهیم که یک بازی طراحی کنند که در آن از الگو استفاده شود.	• فعالیت های معلم - دانش آموز
از دانش آموزان می خواهیم تا به سوالات پرسش نامه ای در مورد الگوها پاسخ دهند. از دانش آموزان می خواهیم تا یک الگوی پیچیده تر را طراحی کنند و آن را توضیح دهند.	• ارزشیابی پایانی
از دانش آموزان می خواهیم که در محیط اطراف خود به دنبال الگوها بگردند و تصاویر یا نقاشی هایی از آن ها تهیه کنند.	• تکلیف