

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : الگویابی ،  رسم شکل | نام درس : فصل 1 ریاضی | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم الگو و انواع آن.  2- تقویت مهارت‌های مشاهده، مقایسه و تحلیل.  3- توسعه تفکر منطقی و حل مسئله در دانش‌آموزان.  4- پرورش خلاقیت و نوآوری در دانش‌آموزان. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند الگوهای عددی و تصویری را تشخیص دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند الگوها را ادامه دهند و گسترش دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند الگوهای ساده‌ای را طراحی کنند.  4- دانش‌آموزان بتوانند از الگوها برای حل مسائل ساده استفاده کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان پس از پایان درس، بتوانند با اطمینان الگوها را در محیط اطراف خود شناسایی  کنند.  2- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از اشیاء مختلف، الگوهای متنوعی بسازند.  3- دانش‌آموزان بتوانند با بیان قوانین الگوها، الگوهای پیچیده‌تری را ایجاد کنند.  4- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از الگوها، مسائل ریاضی ساده را حل کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | از دانش‌آموزان می خواهیم چند نمونه الگو از محیط اطراف خود نام ببرند.  از دانش‌آموزان می خواهیم یک الگوی ساده را ادامه دهند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی ریاضی پایه چهارم  شکل‌های هندسی مختلف (مثلث، مربع، دایره)  مهره‌های رنگی ، چوب‌های بستنی  ماژیک ، تصاویر مختلف با الگوهای متنوع | | |
| * الگو و روش تدریس | یادگیری مشارکتی ، یادگیری فعال ، پرسش و پاسخ ، کارگروهی | | |
| • ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** با نشان دادن یک تصویر یا یک مجموعه از اشیاء با الگو، توجه دانش‌آموزان را  جلب می کنیم.  **ارائه درس:** با استفاده از تصاویر و اشیاء، مفهوم الگو را به صورت ساده و قابل فهم به دانش  ‌آموزان توضیح دهیم ، با انجام فعالیت‌های عملی، دانش‌آموزان را درگیر فرآیند کشف الگوها  می کنیم ، از دانش‌آموزان می خواهیم الگوهای ساده‌ای را ادامه دهند و گسترش دهند ، با  پرسیدن سوالات باز، دانش‌آموزان را به تفکر و بحث تشویق می کنیم. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و از آن‌ها می خواهیم با استفاده از وسایل  موجود، الگوهای مختلفی بسازند.  از دانش‌آموزان می خواهیم که یک داستان کوتاه درباره الگوها بنویسند.  از دانش‌آموزان می خواهیم که یک بازی طراحی کنند که در آن از الگو استفاده شود. | | |
| * ارزشیابی پایانی | از دانش‌آموزان می خواهیم تا به سوالات پرسش‌نامه‌ای در مورد الگوها پاسخ دهند.  از دانش‌آموزان می خواهیم تا یک الگوی پیچیده‌تر را طراحی کنند و آن را توضیح دهند. | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان می خواهیم که در محیط اطراف خود به دنبال الگوها بگردند و تصاویر یا نقاشی  ‌هایی از آن‌ها تهیه کنند. | | |