|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | طرح درس سالانه  |  |  |  |
|  فعالیت های تکمیلی  |  هدف های ویژه**آموزگار : فاطمه پروانه رضوی**پایه سوم « فارسی » |  درس |  فصل | هفته |  ماه |
|  کشیدن نقشه محله، ساختن ماکت محله ، مصاحبه با افراد مختلف در محله، نوشتن داستان کوتاه درباره اتفاقی که در محله افتاده است، خواندن شعرهایی درباره خانه و محله  | 1- آشنایی با مفاهیم مربوط به محله، توصیف مکان‌ها و افراد، نوشتن جملات ساده درباره محله.  | محله ی ما  |   | هفته اولمهر |  |
| شرکت در بازی‌های مختلف ورزشی، کشیدن نقاشی از صحنه‌های ورزشی، ساختن کارت تبریک برای یک ورزشکار، نوشتن یک داستان کوتاه درباره یک مسابقه ورزشی، خواندن شعرهایی درباره ورزش | 2- آشنایی با انواع ورزش‌ها، توصیف حرکات ورزشی، نوشتن جملات درباره ورزش مورد علاقه |  پدربزرگ  |  | هفته دوم  |  فصل 1«نهاد ها»  |
|  | 3- گسترش دایره لغات و استفاده درستاز آن‌ها در جمله‌سازی.  | زنگ ورزش  |  | هفته سوم  |  |
|  |  | قصه تنگ بلور  |  | هفته چهارم |  |
| شرکت در پاکسازی پارک یا مدرسه، کاشتن گل یا درخت، خواندن شعرهایی درباره طبیعت | 1-آشنایی با اهمیت محیط زیست، آلودگی هوا راه‌های مقابله با آن | آسمان آبی طبیعت پاک |   | هفته اول |  |
| شرکت در مسابقه نقاشی با موضوع آلودگی صوتی.  | 2- آشنایی با آلودگی صوتی و اثرات آن بر زندگی انسان‌ها و حیوانات. | هم بازی  | فصل 2«بهداشت» | هفته دوم  |  |
| نوشتن یک داستان کوتاه درباره زندگی دریک  محیط آرام.  | 3- تقویت مهارت‌های نگارش با تمرکز بر ساختار جمله، پاراگراف و انشاء .  |  آوازگنجشک ها |  | هفته سوم آبان |  |
|  | 4- نوشتن جملات درباره اهمیت حفظ محیط زیست.  |  مورچه ریزه  | فصل 3 «اخلاق فردی -اجتماعی» | هفته چهارم |  |
| شرکت در فعالیت‌های خیرخواهانه توسط دانش آموزان ،خواندن داستان‌های دیگری  با موضوع مهربانی.  | 1- درک مفهوم مهربانی و کمک به دیگران  | بلدرچین و برزگر |   | هفته اول |  |
| بازدید از موزه یا یادمان شهدا، شرکت در مراسم یادبود شهدا، خواندن کتاب‌های درباره شهدا .  | 2- آشنایی با مفهوم فداکاری و ایثارگری.  | فداکاران  |  | هفته دوم  |  |
|  | 3- آشنایی با انواع ادبیات شعر، داستان، نمایش)و پرورش ذوق ادبی.  | مثل باران  |  | هفته سوم  | آذر |
|   |  4- پرورش حس همدلی و مسئولیت ‌پذیری در دانش‌آموزان.  | کارنیک  |  | هفته چهارم |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  فعالیت های تکمیلی |  هدف های ویژه |  درس |  فصل | هفته |  ماه |
| شرکت در مراسم مذهبی، خواندن داستان‌های دیگری با موضوع بخشش  | 1- درک مفهوم بخشش و گذشت.  | پیراهن بهشتی  |  فصل 4 « راه زندگی » | هفته اول |  |
| ساختن یک هدیه برای کسی که دوستش  داریم.  | 3- تقویت مهارت‌های خواندن،نوشتن،  شنیدن وگفتن.  | لحظه سبز دعا |  | هفته دوم دی |  |
| نوشتن شعر یا داستان کوتاه درباره انتظار ، شرکت در مراسم مذهبی.  | 4- آشنایی با مفهوم انتظار و امید به آینده | بوی نرگس  |  | هفته سوم  |  |
| خواندن دعاهای مربوط به امام زمان (عج). |  | حوض فیروزه ای | فصل 5 «هنر و ادب » | هفته چهارم |  |
| ساختن کاردستی با موضوع کتاب، شرکت در مسابقه کتابخوانی، بازدید از کتابخانه، | 1- آشنایی با اهمیت کتاب، تقویت عادت مطالعه، شناخت انواع کتاب‌ها، آموزش فعل‌ها.  | یار مهربان  |   | هفته اول |  |
| نوشتن داستان کوتاه درباره یک کتاب. خواندن اشعار و حکایات سعدی.  | 2-آشنایی با زندگی و آثار سعدی، درک حکایت های سعدی.  | نقاش دنیا  |  | هفته دوم بهمن |  |
|  نوشتن یک داستان کوتاه با الهام از  حکایات سعدی.  | 3- تقویت مهارت‌های نگارش با تمرکز بر ساختار جمله، پاراگراف و انشاء.  | نویسنده بزرگ |  | هفته سوم  |  |
|  |  | خواب خلیفه  |  | هفته چهارم |  |
|  ساختن پرچم ایران، جمع‌آوری اطلاعات درباره دانشمندان ایرانی ، شرکت در مراسم ملی.  | 1- تقویت حس وطن‌دوستی، آشنایی با  پیشرفت‌های علمی ایران.  | ایران عزیز  |  فصل 6 «ایران من» | هفته اول |  |
|  شرکت در مراسم یادبود شهدا، خواندن شعرهای درباره ایران، ساختن پوستر با  | 2- آشنایی با اهمیت زبان فارسی،همبستگی ملی، فداکاری شهدا.  | درس آزاد  |  | هفته دوم  |  |
| موضوع همبستگی ملی.  | 3- تقویت مهارت‌های خواندن ، نوشتن ،  شنیدن و گفتن.  | ایران آباد  |  | هفته سوم اسفند |  |
|  |  | بوی سیب و... |  | هفته چهارم |  |
|  فعالیت های تکمیلی |  هدف های ویژه |  درس |  فصل | هفته |  ماه |
| نوشتن داستان کوتاه درباره دریا ، نقاشی  کشیدن از دریا.  | 1- آشنایی با اهمیت دریا، شناخت انواع آبزیان.  | تعطیل  |   | هفته اول |  |
| کاشتن نهال، ساختن پوستر با موضوع حفظ محیط زیست، شرکت درپاکسازی  | 2-آشنایی با اهمیت جنگل‌ها، فواید درختاندرک اهمیت اکسیژن برای ادامه زندگی .  | تعطیل  |  | هفته دوم فروردین |  |
| نوشتن راهکارهایی برای حفظ جنگل‌ها  | 3- پرورش حس مسئولیت‌پذیری واحترام  به طبیعت.  | دریا  | فصل 7 «طبیعت» | هفته سوم  |  |
|  |  | اگر جنگل نباشد | فصل 7 «طبیعت» | هفته چهارم |  |
| مشاهده آسمان شب، خواندن کتاب‌هایی درباره فضا.  |  1- آشنایی با اجرام آسمانی (ستاره،ماه ،  خورشید )درک بزرگی و گستردگی آسمان.  |  بهاران |   | هفته اول |  |
|  داستانی درباره سفر به ماه یا یک سیاره دیگر بنویسند.  | 2- پرورش حس کنجکاوی وعلاقه به  شناخت جهان اطراف.  | چشم های روشن آسمان |  | هفته دوم  |  |
| نقاشی از آسمان شب پرستاره یا منظومه  شمسی.  |  3 - تقویت مهارت‌های توصیف و بیان احساسات .  |  آفرنیش حلزون |  | هفته سوم  | اردیبهشت |
|  | 4 - آشنایی با مفاهیم مرتبط با خلقت و آفرینش و شکر گزاری بابت نعمت ها  | نیایش  |  | هفته چهارم |  |