|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «ریاضی» ««م |  |  |  |  |
|  فعالیت های تکمیلی  |  هدف های ویژهپایه سوم « علوم»**آموزگار : فاطمه پروانه رضوی** |  درس |  فصلطرح درس سالانه | هفته |  ماه |
| ساخت ماشین ورودی و خروجی، بازی‌های شمارشی | 1- شمارش اعداد به صورت‌های مختلف، استفاده از ماشین حساب .  | شمارش چند تا.. |   | هفته اولمهر |  |
| ساخت ساعت‌های مختلف، نمایش زمان‌های مختلف در طول روز. | 2- انجام عملیات جمع و تفریق با یک  عدد ثابت. | ماشین ورودی و خروجی  |  | هفته دوم  |  |
| در کشیدن شکل‌های متقارن، پیدا کردن تقارن در طبیعت.  | 3- توانایی تشخیص ساعت 12 ساعته و 24 ساعته . | ساعت در بعد..فصل 1  |  | هفته سوم  |  |
|  | 4- تشخیص شکل‌های متقارن، کشیدن  خط تقارن.  | الگو های متقارن |  | هفته چهارم |  |
| ساخت جدول ارزش مکانی، بازی با اعداد.  | 1- توانایی خواندن و نوشتن اعداد چهار رقمی، ارزش مکانی هر رقم . |  حل مسئله و... فصل 2 |   | هفته اول |  |
| ساخت اعداد با استفاده از چوب خط، مهره و | 2- درک مفهوم هزار، قرار دادن اعداد در جدول ارزش مکانی. | معرفی عدد هزار |  | هفته دوم  |  |
| بازی‌های پولی، محاسبه قیمت اجناس .  | 3- شناخت واحدهای پولی، تبدیل واحدهای پولی . | ارزش پول  |  | هفته سوم آبان |  |
|  | 4- درک مفهوم گرد کردن اعداد، حذف  صفر، گسترده نویسی .  | تقریب اعداد  |  | هفته چهارم |  |
| رنگ‌آمیزی قسمت‌های مختلف یک شکل، برش کاغذ به قسمت‌های مساوی.  | 1-تشخیص صورت و مخرج کسر ، نمایشکسرها با استفاده از شکل‌های هندسی .  | کسر  |   | هفته اول |  |
| استفاده از خط‌کش، ترازو و ساعت برای انجام فعالیت‌های عملی.  استفاده از مدل‌های مختلف برای مقایسه  | 2-اندازه گیری طول، وزن، حجم با استفاده از واحدهای کسری، خواندن ساعت.  | کاربرد کسر در اندازه گیری  |  | هفته دوم فصل 3  |  |
| کسرها (مثلاً نوار کسری، شکل‌های هندسی) . |  | تساوی کسر ر  |  | هفته سوم  | آذر |
|  | 3 - مقایسه کسرها با مخرج مشترک و  مخرج متفاوت، تشخیص کسرهای مساوی  | مقایسه کسر  |  | هفته چهارم |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  فعالیت های تکمیلی |  هدف های ویژه |  درس |  فصل | هفته |  ماه |
| ساختن آرایه‌های مختلف با استفاده از مهره، چوب خط و . |  1- درک مفهوم ضرب به صورت ، اشکال هندسی ، آرایه‌ها و گروه‌های مساوی.  | روش های نمادین  |   | هفته اول |  |
| ساخت جدول ضرب، بازی‌های جدول ضرب | 2- توانایی ضرب اعداد یک رقمی در  یکدیگر استفاده از ماشین حساب.  | ضرب  |  | هفته دوم فصل 4دی |  |
| استفاده از اشکال برای نمایش تقسیم.  | 3- یادگیری جدول ضرب . 4- تقسیم به عنوان عمل عکس ضرب،  | ضرب اعداد یکرقمی  |  | هفته سوم  |  |
|  | 5- توانایی حل مسائل تقسیم.  | تقسیم  |  | هفته چهارم |  |
| کشیدن خطوط مختلف روی تخته و کاغذ. اندازه‌گیری محیط اشیاء مختلف.  | 1- تشخیص خط، نیم‌خط، پاره خط و نامگذاری اشکال مختلف .  | خط ،نیم خط پاره خط  |   | هفته اول |  |
| حل مسائل کلامی مربوط به محیط .  | 2 - توانایی تعریف محیط و محاسبه محیط اشکال هندسی (مربع، مستطیل).  | محیط  |  | هفته دوم فصل 5بهمن |  |
|  شمارش مربع‌های واحد برای محاسبه  مساحت.  |  3- توانایی تعریف مساحت، مقایسه مساحت اشکال مختلف.   | اندازه سطح  |  | هفته سوم  |  |
|  | 4-انتخاب واحد مناسب برای اندازه‌گیری مساحت از جمله سانتی متر ،متر  | واحد های اندازهگیری سطح  |  | هفته چهارم |  |
| استفاده از جدول ارزش مکانی برای مقایسه اعداد | 1-توانایی مقایسه اعداد با استفاده از ارزشمکانی جایگاه آن ها.  | مقایسه اعداد فصل 6 و7 |   | هفته اول |  |
| حل مسائل کلامی با عملیات جمع و تفریق.  | 2-انجام عملیات جمع و تفریق با استفاده از روش‌های مختلف.  | جمع و تفریق  |  | هفته دوم  |  |
| استفاده از مدل‌های مختلف برای نمایش جمع و تفریق (مانند چوب خط، مهره) | 3- توانایی انجام عملیات جمع و تفریق در جدول ارزش مکانی.  | جمع و تفریق در جدول ارزش .. |  | هفته سوم اسفند |  |
| جمع‌آوری داده‌های مختلف و نمایش آن‌ها در جدول .  | 4-ساخت جدول فراوانی ،خواندن اطلاعات از روی جدول .  | جدول داده ها  |  | هفته چهارم |  |
|  فعالیت های تکمیلی |  هدف های ویژه | درس  |  فصل | هفته |  ماه |
| انجام آزمایش‌های احتمال، حل مسائل کلامی مربوط به احتمال .  | 1- محاسبه احتمال وقوع یک رویداد، بیان احتمال به صورت کسر.  | تعطیل  |   | هفته اول |  |
| ساخت نمودار دایره‌ای با استفاده از ابزارهای مختلف (مانند نرم‌افزارهای رایانه‌ای) | 2-توانایی رسم نمودار دایره‌ای، تفسیر  اطلاعات از نمودار دایره‌ای .  | تعطیل فصل7 |  | هفته دوم فروردین |  |
| مقایسه انواع نمودارها و انتخاب نمودار  مناسب برای هر نوع داده .  | 3- انتخاب نمودار مناسب برای نمایش داده‌ها (ستونی، دایره‌ای) .  | احتمال  |  | هفته سوم  |  |
|  |  | نمودار دایره‌ای  |  | هفته چهارم |  |
| استفاده از جدول ارزش مکانی برای نمایش ضرب در10 .  | 1- ضرب اعداد در 10، تشخیص الگو  در ضرب اعداد در10 .  | ضرب در عدد 10فصل 8 |   | هفته اول |  |
| استفاده از روش‌های مختلف برای ضرب (افقی، عمودی ) .  | 2- توانیی ضرب اعداد یک رقمی در اعداد دو رقمی و سه رقمی .  | ضرب اعداد یک رقمی در چند رقمی  |  | هفته دوم  | اردیبهشت |
| حل مسائل ضرب پیچیده‌تر.  | 3 - توانایی ضرب اعداد بزرگ‌تر، استفاده از  خواص ضرب .  | محاسبه ضرب |  | هفته سوم  |  |
|  | 4- توانایی انجام عملیات تقسیم با باقی‌مانده،بررسی باقی‌مانده .  | تقسیم با باقی ‌مانده  |  | هفته چهارم |  |