|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | پایه دوم |  |  |  |  |
| فعالیت های تکمیلی | هدف های ویژه  « ریاضی»  پایه سوم « علوم»  **آموزگار : فاطمه پروانه رضوی** | درس | فصل  طرح درس سالانه | هفته | ماه |
| بازی‌های شمارشی، ساختن پازل اعداد، | 1- شمارش اشیاء مختلف، استفاده از انگشتان، ساعت، شکل‌ها | عدد و شمارش |  | هفته اول  مهر |  |
| ساختن دسته‌های ده‌تایی، پر کردن جدول ارزش مکانی | 2- آشنایی با مفهوم ده‌تایی و یکی، قرار دادن اعداد در جدول ارزش مکانی . | دسته دهتایی و. |  | هفته دوم | فصل 1 |
| بازی‌های جمع و تفریق، حل مسائل کلامی، | 3-حل مسائل جمع و تفریق با استفاده از  اشیاء، محور اعداد، شکل‌ها | جمع و تفریق |  | هفته سوم |  |
| بازی‌های پرش روی محور اعداد. | 4 - شمارش اشیاء به صورت پرش‌های چن  تایی روی محور اعداد، استفاده از چینه . | شمارش چندتا  چند تا |  | هفته چهارم |  |
| بازی‌های پرش روی محور اعداد.  ساختن پازل‌های جمع و تفریق. | 1- یادگیری جمع و تفریق ده‌تایی با استفاده  از محور اعداد، شکل‌های هندسی . | جمع و تفریق  ده‌تایی |  | هفته اول |  |
| حل مسائل ترکیبی، بازی‌های گروهی . | 2- توانایی تجزیه اعداد دو رقمی به ده‌ها و  یکی‌ها | جمع و تفریق | فصل 2 | هفته دوم |  |
| حل مسائل متنوع، استفاده از ماشین  حساب (اختیاری) . | 3- انجام عملیات جمع و تفریق با استفاده از جدول ارزش مکانی | جمع و تفریق  دو عدد دو رقمی |  | هفته سوم  آبان |  |
|  | 4 - جمع دو عدد دو رقمی به صورت افقی  و عمودی، استفاده از روش‌های مختلف . | جمع و تفریق  دو عدد دو رقمی |  | هفته چهارم | فصل 3 |
| ساختن اشکال با استفاده از مواد مختلف. | 1- شناخت اشکال هندسی پایه، مقایسه  اشکال از نظر تعداد ضلع و گوشه . | یادآوری اشکال هندسی |  | هفته اول |  |
| ساختن اشکال پیچیده از اشکال ساده. | 2 - شناسایی اشکال درون اشکال . | روابط بین اشکال |  | هفته دوم |  |
| تا کردن کاغذ برای ایجاد اشکال متقارن  نقاشی اشکال متقارن | 3 - تجزیه و ترکیب اشکال .  4 -درک مفهوم تقارن، رسم خط تقارن در اشکال ساده . | تقارن و خط  تقارن |  | هفته سوم | آذر |
| حل مسائل مربوط به تقارن . | 5- پیدا کردن خطوط تقارن در اشکال  مختلف، بررسی تعداد خطوط تقارن . | یافتن خطوط تقارن |  | هفته چهارم |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فعالیت های تکمیلی | هدف های ویژه | درس | فصل | هفته | ماه |
| حل مسائل خرید و فروش. | 1 - شناخت واحد پول ایران،ارزش سکه‌ها . | معرفی پول |  | هفته اول |  |
| پر کردن جدول ارزش مکانی، ساختن اعداد با استفاده از چوب خط، | 2 -آشنایی جایگاه هر رقم در عدد سه رقمی  3 - توانایی خواندن و نوشتن اعداد سه رقمی | معرفی عدد  های سه رقمی |  | هفته دوم  دی |  |
| بازی‌های تقریب، حل مسائل مربوط  به تقریب . | 4 - توانایی گرد کردن اعداد به نزدیکترین ده  و صد، استفاده از خط اعداد . | تقریب اعداد  سه رقمی | فصل 4 | هفته سوم |  |
| استفاده از جدول ارزش مکانی، حل مسائل  کلامی، بازی‌های گروهی . | 5 -توانایی تجزیه اعداد سه رقمی به  صدگان،دهگان و یکان . | آمادگی برای  جمع و تفریق |  | هفته چهارم |  |
| مقایسه طول اشیاء با استفاده از بند انگشت مرتب کردن اشیاء از کوتاه به بلند. | 1- توانایی درک مفهوم طول، مقایسه طول  اشیاء با هم . | اندازه گیری طول |  | هفته اول |  |
| اندازه گیری طول میز، کتاب، مداد با استفاده  از گیره کاغذ، مداد. | 2- توانایی استفاده از واحدهای متفاوت  برای اندازه گیری طول . | اندازه گیری دقیق تر |  | هفته دوم  بهمن |  |
| اندازه گیری طول اشیاء کوچک با سانتی‌مترو  میلی متر . | 3 -آشنایی با مفهوم سانتی متر و میلی متر و توانایی استفاده از این اندازه ها در اشیا. | واحد سانتی .. | فصل 5 | هفته سوم |  |
|  |  | واحد میلی .. |  | هفته چهارم |  |
| بازی‌های مقایسه، مرتب کردن اعداد از کوچک به بزرگ. | 1 - مقایسه اعداد دو رقمی با استفاده از خط اعداد، جدول ارزش مکانی . | مقایسه اعداد  فصل 6 و 7 |  | هفته اول |  |
| حل مسائل جمع و تفریق به صورت افقی، استفاده از جدول ارزش مکانی. | 2 - انجام جمع و تفریق اعداد سه رقمی به  صورت افقی و عمودی . | جمع و تفریق.. |  | هفته دوم |  |
| تقسیم شکل‌های هندسی به قسمت‌های مساوی . | 3- توانایی تقسیم یک کل به قسمت‌های  مساوی، رنگ‌آمیزی بخشی از کل . | قسمتی از یک  واحد |  | هفته سوم  اسفند |  |
| مقایسه کسرها با استفاده از مدل‌های تصویری | 4 - توانایی نوشت اعداد به صورت کسری . | نمایش کسر ها |  | هفته چهارم |  |
| فعالیت های تکمیلی | هدف های ویژه | درس | فصل | هفته | ماه |
| پرتاب تاس، سکه، کشیدن کارت، ثبت نتایج آزمایش‌ها. | 1- توانایی نمایش احتمال وقوع رویداد  به صورت کسر . | تعطیل |  | هفته اول |  |
| ارتباط دادن نتایج آزمایش‌ها با کسرها، حل مسائل کلامی . | 2 - توانایی پیش‌بینی وقوع رویدادها . | تعطیل  فصل7 |  | هفته دوم  فروردین |  |
|  |  | احتمال |  | هفته سوم |  |
|  |  | احتمال و کسر . |  | هفته چهارم |  |
| انجام نظرسنجی ساده در کلاس، ثبت پاسخ‌ها در جدول . | 1-توانایی شمارش تعداد دفعات یک اتفاق | سرشماری |  | هفته اول  اردیبهشت |  |
| ساختن نمودار ستونی با استفاده از  مقوا و رنگ . | 2 - رسم نمودار ستونی و تصویری برای  نمایش داده‌ها. | نمودارها |  | هفته دوم | فصل 8 |
| حل مسائل مربوط به انتخاب نمودار  ارائه گزارش . | 3 - توانایی مقایسه نمودارهای ستونی و  تصویری . | انتخاب نمودار |  | هفته سوم |  |
|  | 4 -انتخاب نمودار مناسب برای نمایش  داده‌ها . | رفع اشکال |  | هفته چهارم |  |