|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   پایه دوم |  |  |  |  |
|  فعالیت های تکمیلی  |  هدف های ویژه« ریاضی»پایه سوم « علوم»**آموزگار : فاطمه پروانه رضوی** |  درس |  فصلطرح درس سالانه | هفته |  ماه |
| بازی‌های شمارشی، ساختن پازل اعداد، | 1- شمارش اشیاء مختلف، استفاده از انگشتان، ساعت، شکل‌ها | عدد و شمارش |   | هفته اولمهر |  |
| ساختن دسته‌های ده‌تایی، پر کردن جدول ارزش مکانی | 2- آشنایی با مفهوم ده‌تایی و یکی، قرار دادن اعداد در جدول ارزش مکانی . | دسته دهتایی و.  |  | هفته دوم  | فصل 1  |
| بازی‌های جمع و تفریق، حل مسائل کلامی، | 3-حل مسائل جمع و تفریق با استفاده از اشیاء، محور اعداد، شکل‌ها | جمع و تفریق  |  | هفته سوم  |  |
| بازی‌های پرش روی محور اعداد. | 4 - شمارش اشیاء به صورت پرش‌های چنتایی روی محور اعداد، استفاده از چینه .  | شمارش چندتا چند تا  |  | هفته چهارم |  |
| بازی‌های پرش روی محور اعداد. ساختن پازل‌های جمع و تفریق. | 1- یادگیری جمع و تفریق ده‌تایی با استفاده از محور اعداد، شکل‌های هندسی . | جمع و تفریق ده‌تایی  |  | هفته اول |  |
| حل مسائل ترکیبی، بازی‌های گروهی . | 2- توانایی تجزیه اعداد دو رقمی به ده‌ها و یکی‌ها | جمع و تفریق | فصل 2 | هفته دوم  |  |
| حل مسائل متنوع، استفاده از ماشین حساب (اختیاری) .  | 3- انجام عملیات جمع و تفریق با استفاده از جدول ارزش مکانی | جمع و تفریق  دو عدد دو رقمی |  | هفته سوم آبان |  |
|  | 4 - جمع دو عدد دو رقمی به صورت افقی و عمودی، استفاده از روش‌های مختلف .  | جمع و تفریق دو عدد دو رقمی |  | هفته چهارم | فصل 3 |
| ساختن اشکال با استفاده از مواد مختلف.  | 1- شناخت اشکال هندسی پایه، مقایسه اشکال از نظر تعداد ضلع و گوشه .  | یادآوری اشکال هندسی  |   | هفته اول |  |
| ساختن اشکال پیچیده از اشکال ساده. | 2 - شناسایی اشکال درون اشکال . | روابط بین اشکال |  | هفته دوم  |  |
| تا کردن کاغذ برای ایجاد اشکال متقارننقاشی اشکال متقارن | 3 - تجزیه و ترکیب اشکال . 4 -درک مفهوم تقارن، رسم خط تقارن در اشکال ساده . | تقارن و خط تقارن  |  | هفته سوم  | آذر |
| حل مسائل مربوط به تقارن .  | 5- پیدا کردن خطوط تقارن در اشکال مختلف، بررسی تعداد خطوط تقارن .  | یافتن خطوط تقارن |  | هفته چهارم |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  فعالیت های تکمیلی |  هدف های ویژه |  درس |  فصل | هفته |  ماه |
| حل مسائل خرید و فروش. | 1 - شناخت واحد پول ایران،ارزش سکه‌ها . | معرفی پول  |   | هفته اول |  |
| پر کردن جدول ارزش مکانی، ساختن اعداد با استفاده از چوب خط، | 2 -آشنایی جایگاه هر رقم در عدد سه رقمی3 - توانایی خواندن و نوشتن اعداد سه رقمی | معرفی عدد های سه رقمی |  | هفته دوم دی |  |
| بازی‌های تقریب، حل مسائل مربوط  به تقریب .  | 4 - توانایی گرد کردن اعداد به نزدیکترین ده و صد، استفاده از خط اعداد .  | تقریب اعداد سه رقمی  | فصل 4 | هفته سوم  |  |
| استفاده از جدول ارزش مکانی، حل مسائل کلامی، بازی‌های گروهی .  |  5 -توانایی تجزیه اعداد سه رقمی به صدگان،دهگان و یکان .  | آمادگی برای  جمع و تفریق  |  | هفته چهارم |  |
| مقایسه طول اشیاء با استفاده از بند انگشت مرتب کردن اشیاء از کوتاه به بلند.  | 1- توانایی درک مفهوم طول، مقایسه طول اشیاء با هم .  | اندازه گیری طول |   | هفته اول |  |
| اندازه گیری طول میز، کتاب، مداد با استفاده از گیره کاغذ، مداد.  | 2- توانایی استفاده از واحدهای متفاوت  برای اندازه گیری طول .  | اندازه گیری دقیق تر  |  | هفته دوم بهمن |  |
| اندازه گیری طول اشیاء کوچک با سانتی‌مترومیلی متر .  | 3 -آشنایی با مفهوم سانتی متر و میلی متر و توانایی استفاده از این اندازه ها در اشیا. | واحد سانتی .. | فصل 5 | هفته سوم  |  |
|  |  | واحد میلی ..  |  | هفته چهارم |  |
| بازی‌های مقایسه، مرتب کردن اعداد از کوچک به بزرگ. | 1 - مقایسه اعداد دو رقمی با استفاده از خط اعداد، جدول ارزش مکانی .  |  مقایسه اعدادفصل 6 و 7 |   | هفته اول |  |
| حل مسائل جمع و تفریق به صورت افقی، استفاده از جدول ارزش مکانی.  | 2 - انجام جمع و تفریق اعداد سه رقمی به صورت افقی و عمودی .  | جمع و تفریق.. |  | هفته دوم  |  |
| تقسیم شکل‌های هندسی به قسمت‌های مساوی . | 3- توانایی تقسیم یک کل به قسمت‌های  مساوی، رنگ‌آمیزی بخشی از کل .  | قسمتی از یک واحد |  | هفته سوم اسفند |  |
| مقایسه کسرها با استفاده از مدل‌های تصویری | 4 - توانایی نوشت اعداد به صورت کسری . | نمایش کسر ها |  | هفته چهارم |  |
|  فعالیت های تکمیلی |  هدف های ویژه | درس  |  فصل | هفته |  ماه |
| پرتاب تاس، سکه، کشیدن کارت، ثبت نتایج آزمایش‌ها.  | 1- توانایی نمایش احتمال وقوع رویداد  به صورت کسر .  | تعطیل  |   | هفته اول |  |
| ارتباط دادن نتایج آزمایش‌ها با کسرها، حل مسائل کلامی . | 2 - توانایی پیش‌بینی وقوع رویدادها .  | تعطیل فصل7 |  | هفته دوم فروردین |  |
|  |  | احتمال  |  | هفته سوم  |  |
|  |  | احتمال و کسر . |  | هفته چهارم |  |
| انجام نظرسنجی ساده در کلاس، ثبت پاسخ‌ها در جدول . | 1-توانایی شمارش تعداد دفعات یک اتفاق | سرشماری  |   | هفته اولاردیبهشت |  |
| ساختن نمودار ستونی با استفاده از مقوا و رنگ .  | 2 - رسم نمودار ستونی و تصویری برای  نمایش داده‌ها.  | نمودارها  |  | هفته دوم  | فصل 8 |
| حل مسائل مربوط به انتخاب نمودار  ارائه گزارش .  | 3 - توانایی مقایسه نمودارهای ستونی و  تصویری .  | انتخاب نمودار |  | هفته سوم  |  |
|   |  4 -انتخاب نمودار مناسب برای نمایش داده‌ها . | رفع اشکال  |  | هفته چهارم |  |