



✓ طرح درس روزانه	موضوع : یادآوری اشکال هندسی	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- تقویت درک دانش آموزان از اشکال هندسی پایه . ۲- توسعه مهارت های مشاهده و مقایسه دانش آموزان . ۳- تقویت مهارت های تجسم فضایی و دست ورزی . ۴- ایجاد علاقه و انگیزه در دانش آموزان برای یادگیری اشکال هندسی.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند اشکال هندسی اصلی (مثلث، مربع، دایره، مستطیل) را نام ببرند و تشخیص دهند. ۲- دانش آموزان بتوانند ویژگی های هر شکل هندسی (تعداد اضلاع، زاویه ها) را بیان کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند شباهت ها و تفاوت های بین اشکال هندسی مختلف را تشخیص دهند.		
• اهداف رفتاری	پس از پایان درس، دانش آموزان قادر خواهند بود : ۱- اشکال هندسی اصلی را در محیط اطراف خود شناسایی کنند. ۲- ویژگی های هر شکل هندسی را توضیح دهند. ۳- شباهت ها و تفاوت های بین اشکال هندسی را با استفاده از زبان ساده بیان کنند. ۴- اشکال هندسی را با دقت و زیبایی بر روی کاغذ رسم کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسیدن سوالات ساده درباره اشکال هندسی که دانش آموزان می شناسند . نشان دادن تصاویر مختلف از اشکال هندسی و پرسیدن نام آنها.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	کارت های اشکال هندسی کتاب درسی ، تخته وایت برد ماژیک های رنگی ، کاغذ های رنگی ، قیچی ، چسب اشیاء مختلف با اشکال هندسی (مانند مکعب، توپ، کتاب)		

ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی	• روش تدریس
ایجاد انگیزه: شروع با یک بازی ساده مانند "پیدا کن و بگو" که در آن دانش‌آموزان باید اشکال هندسی را در محیط کلاس پیدا کنند . معرفی اشکال هندسی: نمایش کارت‌های اشکال هندسی و توضیح ویژگی‌های هر یک . مقایسه اشکال: مقایسه دو شکل هندسی و یافتن شباهت‌ها و تفاوت‌های آن‌ها . رسم اشکال: آموزش رسم اشکال هندسی ساده با استفاده از خط‌کش . فعالیت‌های عملی: ساختن اشکال هندسی با استفاده از کاغذهای رنگی و چسب.	• ارائه درس
فعالیت‌های معلم: استفاده از تصاویر و اشیاء واقعی برای معرفی اشکال هندسی. پرسیدن سوالات ساده و تشویق دانش‌آموزان به پاسخگویی. ایجاد فضای شاد و دوستانه در کلاس. فعالیت‌های دانش‌آموز: شناسایی اشکال هندسی در محیط اطراف. مقایسه اشکال هندسی. رسم اشکال هندسی. ساختن اشکال هندسی با کاغذ رنگی.	• فعالیت‌های معلم - دانش‌آموز
مشاهده مستقیم: مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی . پرسش و پاسخ: پرسیدن سؤالاتی درباره اشکال هندسی . ارزشیابی کتبی: دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً رنگ‌آمیزی اشکال هندسی مشخص شده).	• ارزشیابی پایانی
پیدا کردن اشیاء با اشکال هندسی مختلف در خانه و کشیدن نقاشی از آن‌ها . ساختن یک شکل هندسی بزرگ با استفاده از مقوا و رنگ‌آمیزی آن.	• تکلیف