

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : یادآوری اشکال  هندسی | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- تقویت درک دانش‌آموزان از اشکال هندسی پایه.  2- توسعه مهارت‌های مشاهده و مقایسه دانش‌آموزان.  3- تقویت مهارت‌های تجسم فضایی و دست‌ورزی.  4- ایجاد علاقه و انگیزه در دانش‌آموزان برای یادگیری اشکال هندسی. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند اشکال هندسی اصلی (مثلث، مربع، دایره، مستطیل) را نام ببرند و تشخیص  دهند.  2- دانش‌آموزان بتوانند ویژگی‌های هر شکل هندسی (تعداد اضلاع، زاویه‌ها) را بیان کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند شباهت‌ها و تفاوت‌های بین اشکال هندسی مختلف را تشخیص دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- اشکال هندسی اصلی را در محیط اطراف خود شناسایی کنند.  2- ویژگی‌های هر شکل هندسی را توضیح دهند.  3- شباهت‌ها و تفاوت‌های بین اشکال هندسی را با استفاده از زبان ساده بیان کنند.  4- اشکال هندسی را با دقت و زیبایی بر روی کاغذ رسم کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات ساده درباره اشکال هندسی که دانش‌آموزان می‌شناسند.  نشان دادن تصاویر مختلف از اشکال هندسی و پرسیدن نام آن‌ها. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کارت‌های اشکال هندسی  کتاب درسی ، تخته وایت‌برد  ماژیک‌های رنگی ، کاغذهای رنگی ، قیچی، چسب  اشیاء مختلف با اشکال هندسی (مانند مکعب، توپ، کتاب) | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک بازی ساده مانند "پیدا کن و بگو" که در آن دانش‌آموزان باید اشکال  هندسی را در محیط کلاس پیدا کنند.  **معرفی اشکال هندسی:** نمایش کارت‌های اشکال هندسی و توضیح ویژگی‌های هر یک.  **مقایسه اشکال:** مقایسه دو شکل هندسی و یافتن شباهت‌ها و تفاوت‌های آن‌ها.  **رسم اشکال:** آموزش رسم اشکال هندسی ساده با استفاده از خط‌کش.  **فعالیت‌های عملی:** ساختن اشکال هندسی با استفاده از کاغذهای رنگی و چسب. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | **فعالیت‌های معلم:** استفاده از تصاویر و اشیاء واقعی برای معرفی اشکال هندسی.پرسیدن سوالات  ساده و تشویق دانش‌آموزان به پاسخگویی. ایجاد فضای شاد و دوستانه در کلاس.  **فعالیت‌های دانش‌آموز:** شناسایی اشکال هندسی در محیط اطراف. مقایسه اشکال هندسی.  رسم اشکال هندسی. ساختن اشکال هندسی با کاغذ رنگی. | | |
| * ارزشیابی پایانی | **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره اشکال هندسی.  **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً رنگ‌آمیزی اشکال هندسی مشخص شده). | | |
| * تکلیف | پیدا کردن اشیاء با اشکال هندسی مختلف در خانه و کشیدن نقاشی از آن‌ها.  ساختن یک شکل هندسی بزرگ با استفاده از مقوا و رنگ‌آمیزی آن. | | |