

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : یادآوری اشکالهندسی  | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- تقویت درک دانش‌آموزان از اشکال هندسی پایه. 2- توسعه مهارت‌های مشاهده و مقایسه دانش‌آموزان. 3- تقویت مهارت‌های تجسم فضایی و دست‌ورزی. 4- ایجاد علاقه و انگیزه در دانش‌آموزان برای یادگیری اشکال هندسی. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند اشکال هندسی اصلی (مثلث، مربع، دایره، مستطیل) را نام ببرند و تشخیص دهند. 2- دانش‌آموزان بتوانند ویژگی‌های هر شکل هندسی (تعداد اضلاع، زاویه‌ها) را بیان کنند. 3- دانش‌آموزان بتوانند شباهت‌ها و تفاوت‌های بین اشکال هندسی مختلف را تشخیص دهند.  |
| * اهداف رفتاری
 | پس از پایان درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود: 1- اشکال هندسی اصلی را در محیط اطراف خود شناسایی کنند.2- ویژگی‌های هر شکل هندسی را توضیح دهند.3- شباهت‌ها و تفاوت‌های بین اشکال هندسی را با استفاده از زبان ساده بیان کنند.4- اشکال هندسی را با دقت و زیبایی بر روی کاغذ رسم کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسیدن سوالات ساده درباره اشکال هندسی که دانش‌آموزان می‌شناسند. نشان دادن تصاویر مختلف از اشکال هندسی و پرسیدن نام آن‌ها. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | کارت‌های اشکال هندسیکتاب درسی ، تخته وایت‌برد  ماژیک‌های رنگی ، کاغذهای رنگی ، قیچی، چسب  اشیاء مختلف با اشکال هندسی (مانند مکعب، توپ، کتاب)  |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش‌های سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش، و فعالیت‌های عملی |
| * ارائه درس
 | **ایجاد انگیزه:** شروع با یک بازی ساده مانند "پیدا کن و بگو" که در آن دانش‌آموزان باید اشکال هندسی را در محیط کلاس پیدا کنند. **معرفی اشکال هندسی:** نمایش کارت‌های اشکال هندسی و توضیح ویژگی‌های هر یک. **مقایسه اشکال:** مقایسه دو شکل هندسی و یافتن شباهت‌ها و تفاوت‌های آن‌ها. **رسم اشکال:** آموزش رسم اشکال هندسی ساده با استفاده از خط‌کش.  **فعالیت‌های عملی:** ساختن اشکال هندسی با استفاده از کاغذهای رنگی و چسب. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  **فعالیت‌های معلم:** استفاده از تصاویر و اشیاء واقعی برای معرفی اشکال هندسی.پرسیدن سوالات ساده و تشویق دانش‌آموزان به پاسخگویی. ایجاد فضای شاد و دوستانه در کلاس. **فعالیت‌های دانش‌آموز:** شناسایی اشکال هندسی در محیط اطراف. مقایسه اشکال هندسی.رسم اشکال هندسی. ساختن اشکال هندسی با کاغذ رنگی. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  **مشاهده مستقیم:** مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های گروهی و انفرادی.  **پرسش و پاسخ:** پرسیدن سوالاتی درباره اشکال هندسی.  **ارزشیابی کتبی:** دادن یک آزمون کوتاه ساده (مثلاً رنگ‌آمیزی اشکال هندسی مشخص شده). |
| * تکلیف
 |  پیدا کردن اشیاء با اشکال هندسی مختلف در خانه و کشیدن نقاشی از آن‌ها.  ساختن یک شکل هندسی بزرگ با استفاده از مقوا و رنگ‌آمیزی آن. |