

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : کسر | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : سوم  |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم کسر و بخش‌های مساوی یک کل2- نمایش مفهوم کسر با استفاده از اشکال هندسی و مثال‌های زندگی واقعی3- تقویت مهارت‌های تجسم فضایی و حل مسئله |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند یک شکل را به قسمت‌های مساوی تقسیم کنند . 2- دانش‌آموزان بتوانند کسر را به عنوان بخشی از یک کل تعریف کنند . 3- دانش‌آموزان بتوانند کسرهای ساده را با استفاده از اشکال هندسی نمایش دهند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان با استفاده از کاغذ رنگی، شکل‌های هندسی را به قسمت‌های مساوی تقسیم کنند.2- دانش‌آموزان یک پیتزا مقوایی را به قسمت‌های مساوی تقسیم کرده و کسر مربوط به هر قسمت را مشخص کنند.3- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، مسائل کسری ساده را حل کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | پرسیدن سوالات ساده درباره تقسیم کردن یک شکل به قسمت‌های مساوی از دانش‌آموزان.مشاهده توانایی دانش‌آموزان در تشخیص نیمی از یک شکل. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | کتاب درسی ریاضی شکل‌های هندسی مقوایی (دایره، مربع، مستطیل)تصاویر مربوط به کسرها در زندگی روزمره (مثلاً نصف سیب، یک چهارم پیتزا)تخته وایت برد ، ماژیک |
| * الگو و روش تدریس
 | **روش فعال**: استفاده از بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی برای ایجاد انگیزه و مشارکت دانش‌آموزان . **روش دیداری**: استفاده از تصاویر و اشکال هندسی برای نمایش مفاهیم . **روش عملی**: انجام فعالیت‌های عملی با استفاده از کاغذ رنگی و شکل‌های هندسی.  |
| * ارائه درس
 |  **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "اگر یک کیک را بین دو نفر تقسیم کنیم، هر نفر چه کسری از کیک را دریافت می‌کند؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند می‌کنیم.**توسعه درس:** تقسیم شکل‌های هندسی به قسمت‌های مساوی با استفاده از کاغذ رنگی. معرفی مفهوم کسر و نمایش آن با استفاده از اشکال هندسی. حل مسائل ساده کسری با استفاده از تصاویر و شکل‌ها. انجام فعالیت‌های گروهی مانند طراحی پوستر آموزشی.**جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق می‌کنیم. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند. معلم به دانش‌آموزان در تقسیم شکل‌های هندسی کمک می‌کند. معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند |
| * ارزشیابی پایانی
 | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.ارزیابی پوسترهای آموزشی.پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان یک شکل هندسی بکشند و آن را به قسمت‌های مساوی تقسیم کرده و کسر مربوط به هر قسمت را بنویسند. |