

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : کسر | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم کسر و بخش‌های مساوی یک کل  2- نمایش مفهوم کسر با استفاده از اشکال هندسی و مثال‌های زندگی واقعی  3- تقویت مهارت‌های تجسم فضایی و حل مسئله | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان بتوانند یک شکل را به قسمت‌های مساوی تقسیم کنند .  2- دانش‌آموزان بتوانند کسر را به عنوان بخشی از یک کل تعریف کنند .  3- دانش‌آموزان بتوانند کسرهای ساده را با استفاده از اشکال هندسی نمایش دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان با استفاده از کاغذ رنگی، شکل‌های هندسی را به قسمت‌های مساوی تقسیم کنند.  2- دانش‌آموزان یک پیتزا مقوایی را به قسمت‌های مساوی تقسیم کرده و کسر مربوط به هر  قسمت را مشخص کنند.  3- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، مسائل کسری ساده را حل کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسیدن سوالات ساده درباره تقسیم کردن یک شکل به قسمت‌های مساوی از دانش‌آموزان.  مشاهده توانایی دانش‌آموزان در تشخیص نیمی از یک شکل. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب درسی ریاضی  شکل‌های هندسی مقوایی (دایره، مربع، مستطیل)  تصاویر مربوط به کسرها در زندگی روزمره (مثلاً نصف سیب، یک چهارم پیتزا)  تخته وایت برد ، ماژیک | | |
| * الگو و روش تدریس | **روش فعال**: استفاده از بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی برای ایجاد انگیزه و مشارکت دانش‌آموزان .  **روش دیداری**: استفاده از تصاویر و اشکال هندسی برای نمایش مفاهیم .  **روش عملی**: انجام فعالیت‌های عملی با استفاده از کاغذ رنگی و شکل‌های هندسی. | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با طرح یک سوال جذاب مانند "اگر یک کیک را بین دو نفر تقسیم کنیم، هر نفر چه  کسری از کیک را دریافت می‌کند؟" دانش‌آموزان را به موضوع درس علاقه‌مند می‌کنیم.  **توسعه درس:** تقسیم شکل‌های هندسی به قسمت‌های مساوی با استفاده از کاغذ رنگی. معرفی  مفهوم کسر و نمایش آن با استفاده از اشکال هندسی. حل مسائل ساده کسری با استفاده از  تصاویر و شکل‌ها. انجام فعالیت‌های گروهی مانند طراحی پوستر آموزشی.  **جمع‌بندی:** با مرور کلی مطالب درس، دانش‌آموزان را به بیان مهم‌ترین نکات تشویق می‌کنیم. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | معلم سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان به آن‌ها پاسخ می‌دهند.  معلم به دانش‌آموزان در تقسیم شکل‌های هندسی کمک می‌کند.  معلم نظرات دانش‌آموزان را گوش داده و آن‌ها را راهنمایی می‌کند | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول درس.  ارزیابی پوسترهای آموزشی.  پرسش‌های شفاهی برای سنجش درک دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان یک شکل هندسی بکشند و آن را به قسمت‌های مساوی تقسیم کرده و کسر مربوط  به هر قسمت را بنویسند. | | |