

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : همیشه با من | نام درس : درس 3 هدیه ها | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1-آشنایی دانش آموزان با مفهوم دوستی و اهمیت آن در زندگی.  2-درک نقش پیامبر اکرم (ص) به عنوان الگوی کامل انسانیت.  3-تقویت حس مسئولیت پذیری و کمک به دیگران .  4-پرورش خلاقیت و تفکر انتقادی در دانش آموزان. | | |
| * اهداف جزئی | 1-دانش آموزان بتوانند ویژگی های یک دوست خوب را بیان کنند.  2- دانش آموزان با برخی از اعمال و رفتارهای پیامبر اکرم (ص) آشنا شوند.  3- دانش آموزان بتوانند مثال هایی از کمک به دیگران در زندگی روزمره ارائه دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش آموزان با مشارکت در فعالیت های گروهی، مهارت های ارتباطی خود را بهبود بخشند.  2- دانش آموزان با استفاده از تخیل خود، داستان های خلاقانه ای خلق کنند.  3- دانش آموزان با ارائه نظرات خود، به بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | 1- پرسش و پاسخ درباره مفهوم دوستی و تجربیات دانش آموزان از دوستی.  2- بررسی پیش دانسته های دانش آموزان درباره پیامبر اکرم (ص). | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تصاویر مرتبط با دوستی و پیامبر اکرم (ص)  کارت های کلمات کلیدی (دوست، مهربانی، کمک، پیامبر، اسلام)  کاغذ، مداد رنگی، ماژیک  قصه های کوتاه درباره دوستی  فیلم کوتاه انیمیشنی درباره زندگی پیامبر (ص) (در صورت امکان) | | |
| * الگو و روش تدریس | **روش تدریس:** ترکیبی از روش های فعال، مشارکتی و مبتنی بر پروژه  **الگوهای تدریس:** بارش مغزی، بحث گروهی، نمایش خلاق، ساخت کلاژ | | |
| * ارائه درس | **ایجاد انگیزه و مقدمه :** نمایش تصویری از کودکان در حال بازی و دوستی.پرسش سوالاتی مانند  : دوست داشتن یعنی چه؟ چرا به دوست نیاز داریم؟بیان اهمیت دوستی در زندگی و معرفی درس  جدید.  **آموزش مفهوم دوستی :** بارش مغزی درباره ویژگی های یک دوست خوب. تقسیم دانش  آموزان به گروه های کوچک و دادن کارت های کلمات کلیدی به هر گروه.درخواست از گروه ها  برای ساخت کلاژی با استفاده از تصاویر و کلمات مربوط به دوستی.ارائه بازخورد به هر گروه و  جمع بندی ویژگی های یک دوست خوب.  **معرفی پیامبر اکرم (ص) به عنوان الگوی دوستی :**روایت قصه ای کوتاه و ساده درباره یکی از  اعمال مهربانی پیامبر (ص).نمایش فیلم کوتاه انیمیشنی (در صورت امکان).پرسش سوالاتی  درباره رفتارهای پیامبر و ارتباط آن با مفهوم دوستی. | | |
| • فعالیت های معلم –  دانش آموز | معلم با طرح سوالات باز، دانش آموزان را به تفکر و مشارکت فعال ترغیب می کند.  دانش آموزان با هم گروهی های خود همکاری کرده و به یکدیگر کمک می کنند.  معلم با ارائه بازخوردهای مثبت، دانش آموزان را تشویق می کند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده مشارکت دانش آموزان در فعالیت های گروهی.  بررسی کیفیت داستان ها و نقاشی های دانش آموزان.  پرسش سوالات شفاهی برای ارزیابی درک دانش آموزان از مفاهیم درس. | | |
| * تکلیف | درخواست از دانش آموزان برای نوشتن نامه ای به دوست خود و بیان احساساتشان.  تشویق دانش آموزان به انجام یک کار مهربانی برای دیگران در طول هفته. | | |