

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : همیشه با من | نام درس : درس 3 هدیه ها | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس : | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1-آشنایی دانش آموزان با مفهوم دوستی و اهمیت آن در زندگی. 2-درک نقش پیامبر اکرم (ص) به عنوان الگوی کامل انسانیت. 3-تقویت حس مسئولیت پذیری و کمک به دیگران . 4-پرورش خلاقیت و تفکر انتقادی در دانش آموزان.  |
| * اهداف جزئی
 | 1-دانش آموزان بتوانند ویژگی های یک دوست خوب را بیان کنند. 2- دانش آموزان با برخی از اعمال و رفتارهای پیامبر اکرم (ص) آشنا شوند. 3- دانش آموزان بتوانند مثال هایی از کمک به دیگران در زندگی روزمره ارائه دهند.  |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش آموزان با مشارکت در فعالیت های گروهی، مهارت های ارتباطی خود را بهبود بخشند.2- دانش آموزان با استفاده از تخیل خود، داستان های خلاقانه ای خلق کنند.3- دانش آموزان با ارائه نظرات خود، به بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | 1- پرسش و پاسخ درباره مفهوم دوستی و تجربیات دانش آموزان از دوستی.2- بررسی پیش دانسته های دانش آموزان درباره پیامبر اکرم (ص). |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  تصاویر مرتبط با دوستی و پیامبر اکرم (ص)کارت های کلمات کلیدی (دوست، مهربانی، کمک، پیامبر، اسلام)کاغذ، مداد رنگی، ماژیکقصه های کوتاه درباره دوستیفیلم کوتاه انیمیشنی درباره زندگی پیامبر (ص) (در صورت امکان) |
| * الگو و روش تدریس
 | **روش تدریس:** ترکیبی از روش های فعال، مشارکتی و مبتنی بر پروژه**الگوهای تدریس:** بارش مغزی، بحث گروهی، نمایش خلاق، ساخت کلاژ |
| * ارائه درس
 | **ایجاد انگیزه و مقدمه :** نمایش تصویری از کودکان در حال بازی و دوستی.پرسش سوالاتی مانند: دوست داشتن یعنی چه؟ چرا به دوست نیاز داریم؟بیان اهمیت دوستی در زندگی و معرفی درس جدید. **آموزش مفهوم دوستی :** بارش مغزی درباره ویژگی های یک دوست خوب. تقسیم دانش آموزان به گروه های کوچک و دادن کارت های کلمات کلیدی به هر گروه.درخواست از گروه ها برای ساخت کلاژی با استفاده از تصاویر و کلمات مربوط به دوستی.ارائه بازخورد به هر گروه و جمع بندی ویژگی های یک دوست خوب. **معرفی پیامبر اکرم (ص) به عنوان الگوی دوستی :**روایت قصه ای کوتاه و ساده درباره یکی از اعمال مهربانی پیامبر (ص).نمایش فیلم کوتاه انیمیشنی (در صورت امکان).پرسش سوالاتی درباره رفتارهای پیامبر و ارتباط آن با مفهوم دوستی. |
| • فعالیت های معلم –دانش آموز |  معلم با طرح سوالات باز، دانش آموزان را به تفکر و مشارکت فعال ترغیب می کند.دانش آموزان با هم گروهی های خود همکاری کرده و به یکدیگر کمک می کنند.معلم با ارائه بازخوردهای مثبت، دانش آموزان را تشویق می کند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | مشاهده مشارکت دانش آموزان در فعالیت های گروهی.بررسی کیفیت داستان ها و نقاشی های دانش آموزان.پرسش سوالات شفاهی برای ارزیابی درک دانش آموزان از مفاهیم درس. |
| * تکلیف
 | درخواست از دانش آموزان برای نوشتن نامه ای به دوست خود و بیان احساساتشان.تشویق دانش آموزان به انجام یک کار مهربانی برای دیگران در طول هفته. |